

قَالَ النَّبِيُّ عَلَى لِفْظِهِ طَمْرٌ

يَلْغُو عَنِّي وَكُو آيَةَ طَ (رواہ البخاری)

پاراول ۳۰۰

ما خود

مواعظ حکیم الامت (مشنی)
جلد ۲

وعز

جلاء القلوب

معروف به جامِ جمشید

از افادات

حکیم الامت مجدد الامت حضرت مولانا اشرف علی تھانوی قدس سرہ

حوالی

مولانا مسیل احمد تھانوی

شعبہ نشر و اشاعت جامعہ دارالعلوم الاسلامیہ

کامران بلاک علامہ اقبال ناؤں لاہور نمبر ۱۸

فون پر انارکلی: ۳۵۳۷۲۸۷ کامران بلاک: ۳۳۸۰۶۰: ۵۲۲۲۲۱۳

جنوری ۱۹۹۹ء

رمضان المبارک ۱۴۳۹ھ

موعظة حکیم مازن

جلد سوم

حکیم مازن شیخ الاسلام حضرت لالہ اشرف علی تھا توی قش

عزیز و حبی

مولانا نصیل الحسین تھا توی

شیر شری دادا ثابت

جامعہ وارث العلوم الاسلامیہ

کاروں بیان علم راجحہ مذکور

مواعظ حکیم الامت (معشمی)

جلد سوم

حکیم الامم مجدد الملة حضرت مولانا محمد اشرف علی تھانوی قدسہ

عناوین و حواشی

مولانا خلیل احمد تھانوی



شعبہ نشر و اشاعت

جامعہ دارالعلوم الاسلامیہ کارمان بلاک علام اقبال ٹاؤن، لاہور

فون: ۰۴۰-۳۳۸۰۶۰۵-۲۲۲۲۱۳

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

الوعظ المسمى بـ

جلاء القلوب معرفة به جامجمشید

العنوان	الاشتات	العنوان	
متفرقات	كما هي	كثيـرـا	كـثـيـرـا
كـثـيـرـا			

دعا رحيمہ - اما بعد فاعوذ بالله من الشیطون الرّجیم بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
 انْ فِي ذٰلِكَ لَذِكْرٌ مِّنْ كَانَ لَهُ قَدْبٌ أَدَلْقٌ السَّبْعَ وَ هُوَ شَهِيدٌ -
 یہ آیت سورہ قات کی ہے۔ اس میں اللہ تعالیٰ نے قرآن مجید سے یعنی دین سے منتفع
 ہونے کی ایک شرط ارشاد فرمائی ہے۔ اور یہ بڑی رحمت ہے حق تعالیٰ کی کہ اول ترین مدد
 کے نفع کے لئے ایک بے مثل کتاب نازل فرمائی، جس سے زیادہ کوئی کتاب نافع نہیں ہو
 سکتی۔ دوسرے صرف کتاب کے امداد یعنی ہی پر اتفاقاً نہیں فرمایا بلکہ اس سے انتفاع کا طریقہ
 عہ قرآن کو دین کرنے کی وجہ آگئے آتی ہے ॥ لہ لفظ احمدان۔

اور شرعاً بھی بیان فرمادی۔ یہ بے حد شفقت ہے۔

اس کی تفصیل یہ ہے کہ کسی بھرے کو پھر سے جو تعلق ہوتا ہے وہ دو قسم کا ہوتا ہے ایک ضابطہ کا، دوسرے شفقت کا۔ اور دونوں کے آثار الگ الگ ہوتے ہیں ضابطہ کا تعلق تو یہ ہے جیسے حاکم رعایا کے ساتھ ہتھیے کا ایک حکم دیا، اور اس کا اعلان کرویا ہے فکر ہر گئے۔ اب اگر کوئی اس حکم کو نہ مانے گا تو حاکم کی بلائے اس کے ساتھ ضابطہ کی کارروائی کی بلائے گی اور یہی خانہ بیج دیا جائے گا۔ شفقت کا تعلق یہ ہے جیسے باپ کو بیٹے کے ساتھ ہتھیے کر کوئی بات اس کو بتتا ہے تو صرف ایک دفعہ بتانے پر التفار نہیں کرتا، بلکہ اس کو بار بار سمجھاتا ہے۔ ایک دفعہ یہ کہہ کر نہیں چھوڑ دیتا کہ اس کے علاوہ کردگے تو سزا پاؤ گے، جیسے حاکم کرتا تھا۔ بلکہ یہاں دو قسم کے تفاوت ہیں، ایک تو ہی کہ ایک دفعہ کہنے پر التفار نہیں کرتا، بلکہ اس کے پیچے پڑ جاتا ہے ایک ہی مضمون کو پھاپ سپھاپ دفعہ کہتا ہے، ایک ہی لفظ سے یا عنوان بدل ہمل کر۔ دوسرے اگر اس پر عمل کرنے کے لئے کسی اہتمام کی نیات دیر غاص کی ضرورت ہوتی ہے تو اس سے بھی درینغ نہیں کرتا۔

مثال حکومت کی طرف سے اعلان ہوا کہ حکومی چوری کرے گا اس کو سزا ہوگی، حاکم تو اس ایک اعلان ہی پر التفار کرے گا اور کہہ دے گا کہ ہمارا فرض ادا ہو گیا۔ اور باپ اسی لفظ کو بیٹیوں سے دو دفعہ، پار دفعہ، دس دفعہ کہے گا اور سمجھائے گا، اور کسی تعداد پر بھی کفایت نہ کرے گا۔ بلکہ جب تک اس کوئی قسم کا انہدیشہ اور خدشہ بھی رہے گا کہ یہ چوری کریں گے اس وقت تک برابر سمجھا آ رہے گا اور اگر یہ معلوم ہو گا کہ یہ چوری کے عادی ہیں، تو اس سے بچانے کے لئے خاص اہتمام اور نتیجہ کرے گا۔ مثلاً اول چوری کے اباب کی تشییص کرے گا، کہ ان کو یہ عادت کیوں پڑی؟ اگر اس عادت کا سبب حیث مال ثابت ہو گا تو اس کا علاج کرے گا۔

مثال ان کو سمجھئے گا کہ مال اپنی چیزیں کیونکہ زربادہ ترمال کھانے پینے کے لئے اور

ربان کی لذت کے لئے کیا جاتا ہے، مگر زبان کی لذت کیا پنیر ہے؟ ذرا دیر کے لئے
مزہ لے لیا اور اس پر جو کلفتِ تربِ حق ہے وہ ذرا دیر کی نہیں بلکہ ملتا ہے، مثلًا
چچے ہمیں کی سزا ہے۔ تو کیا یہ عقل کی بات ہے کہ ایک نعم کے مزے کے لئے چچہ ہمیں
کی کلفتِ لٹھ کی پرواہ نہ کی جائے اسی طرح قسم کی تدبیروں سے حب مال کو چھوڑا رہے گا؛ تاکہ
پچھے چوری نہ کمیں۔

دوسری مثال ہی نیٹھے! آپ نے دیکھا ہوا کہ بعض دفعہ کوئی موسم خراب ہوتا ہے، اور
اس میں بعض چیزوں کا کھانا مضر ہوتا ہے، جیسا مدد، کھیرا وغیرہ تو حاکم تو بڑی سے بڑی
شفقت یہ کرتا ہے کہ اعلان کر دیتا ہے، کہ آجھل موسم خراب ہے فلاں فلاں چیزیں
کھانا۔ اور انہاں بآپ پچھے کے لئے صرف یہ ہمیں کرتے کہ ان چیزوں کا نقصان بتا دیں،
اور ایک دفعہ کہہ کر چھوڑ دیں۔ بلکہ طرح طرح کی تدبیروں سے ان کو روکتے ہیں، ان کو گھر
سے باہر نہیں نکلنے دیتے، اور پسیہ باختہ میں نہیں دیتے۔ اگر کسی طرح کوئی پھل گھر میں آبھی گیا
تو اس پر کوئی بد مزہ ہیز لگا دیتے ہیں، بیسے الیوا، یا مرتع دیغرو تاکہ پچھے کو اس سے بُلی لفڑ
ہو جائے۔ بلکہ اس کی نگرانی رکھتے ہیں کہ وہ چیز گھر میں آنے ہی نہ پائے، پچھے باختہ میں ہی نے
اور اس کی صورت ہی نہ دیکھے، بہاں تک کہ خوب جی اس کا کھانا چھوڑ دیتے ہیں، چاہے خود
کو نقصان نہ کھتی ہو۔ اس طرح کی سینکڑوں مثالیں ہیں۔ جن سے اندازہ ہو سکتا ہے کہ ضابط
کے معاملیں، اور شفقت کے معاملیں بڑا فرق ہے۔

اب سمجھو اکہ خدا تعالیٰ کو بندوں کے ساتھ شفقت کا تعلق ہے، صرف ضابط کا تعلق نہیں۔

اسی کا یہ تجھر ہے کہ اگر خدا تعالیٰ سے بندوں کو تعلق نہ بھی ہو تو بھی یہ نہیں ہو سکا کہ خدا تعالیٰ
کو بندوں سے تعلق نہ رہے۔ اس کی منیٰ مثال وہ ہی ماں بآپ کی شفقت اولاد کے ساتھ
ہے۔ کہ آپ دیکھتے ہیں کہ اولاد کیسی ہی نالائق ہو، اور ماں بآپ سے قطع تعلق بھی کرے
لیکن ماں بآپ سے یہ نہیں ہو سکتا کہ ان سے تعلق نہ رکھیں۔ یہ شفقت ماں، بآپ میں کہاں

سے آئی ہے؛ یہ حق تعالیٰ کی طرف سے ہے۔ کہ ان کی یہ شفقت ایک ذرا سا عکس اور پرتو ہے حق تعالیٰ کی شفقت کا۔ اب آپ اندازہ کر سکتے ہیں کہ جب عکس کی یہ حالت ہے، تواصل کی شان کیا کچھ ہوگی؟ جب مان باب پ اتنے شفیق ہیں، تو حق تعالیٰ کتنے شفیق ہوں گے؟

— پہ باشد آن نگار خود کم بند دای نگار برا

دیکھئے حق تعالیٰ فرماتے ہیں۔ **أَقْنَصْتِيرُ عَنْكُو الذَّكْرَ صَفْحَاهُنَّ مُكْثُرُهُمْ قَوْمًا مُتَّهِيَّرِينَ** (القرآن)۔ یعنی کیا ہم تم کو سمجھانا چھوڑ دیں اس وجہ سے کہ تم ماہ پر نہیں آتے ہیں کیا انتہار ہے شفقت کی اس شفقت کو پیش نظر کر کر قرآن کو دیکھئے تو اسلوب قرآن یہ ملے گا، کہ جہاں کوئی امر فرمایا ہے وہاں اس پر عمل کرنے کے طریقے بھی بتائے ہیں۔ یہ اسلوب قرآن کا «فالب» کو وجود میں لے آتا ہے۔ اسی اسلوب کے اندر یہ بھی داخل ہے کہ بعض اور امر کو بار بار کمر کیا ہے۔ یہ ایسا ہی ہے جیسا میں نے ابھی مثال دی کر باب اولاد کو کسی بات کی ایک دفعہ تعلیم کر کے نہیں چھوڑ دیتا، بلکہ بار بار کہتا ہے اور مختلف عنوانوں سے سمجھاتا ہے کیونکہ اس کو ضابطہ کا معاملہ نہیں کرنا ہے، بلکہ شفقت کا معاملہ کرنا ہے۔ ایک دفعہ کہہ کر اس کا دل نہیں مانتا، وہ اس بات کو اولاد کے دل کے انداز ماننا پا جاتا ہے۔ یہی حالت ہے اسلوب قرآنی کی کہ بہت سے اور امر کو طرح طرح کے عنوانوں سے اور بار بار شاد فرمایا ہے۔ یہ انتہار و وجہ کی شفقت ہے۔ مگر اس کی قدر وہ کر سکتا ہے جو اپنے آپ کو بندہ اور خدا کو خدا جانتا ہو۔ «خدا» وہ ہے جو کسی کا کسی طرح محتاج نہیں۔ اور «بندہ» وہ ہے جو ہر وقت اور ہر حالت میں سراپا احتیاج ہے، اگر خدا تعالیٰ بندوں کے ساتھ بالکل استغفار کا برداشت بھی کریں تب بھی ان کے خلایاں شان ہے کیونکہ وہ غنی ہیں، مگر ایسا نہیں کیا۔ اقل تو تکلیف مالا یطاں نہیں دی، دوسرے افامر کے ساتھ سہولت کے طریقے بھی بتادیئے اور ایک دفعہ کہہ کر نہیں چھوڑ دیا، بلکہ بار بار ادا مر کو دوہرایا۔

اس سے جیت ہوتی ہے ایک معقف کی حالت پر، اس نے ایک کتاب بخی ہے

جس میں قرآن کے مکررات پر اعتراض کیا ہے وہ لکھتا ہے کہ کسی مصنف کے لئے کتاب میں ایک بات کو دوہرانا عیوب میں داخل ہے:

افسر ہے! اس کی وہ سی مثال ہے کہ گدرے کو دیانک اس نے کہا میری آنکھیں پھوڑ دیں۔ جیوقوف نے یہ قدر کی شفقت کی۔ شخص شاید باپ نہیں بنائی بیٹے کا، کہ اس کو معلوم ہوتا کہ بیٹے کے سامنے کسی بات کو دوہرانا عیوب میں داخل ہے، یا شفقت میں۔ اگر یہ باپ تھا تھا تو وہ صرف کو دیکھ کر قیاس کو کر سکتا تھا، کہ بیٹے کو ایک ہی دھرنیست کیا کرتے ہیں یا دوچار، دس پانچ، سو پچاس دفعہ اگر باپ پر بھی بیٹا یہی اعتراض کرے، کہ مجھ سے ایک بات کو بار بار کیوں کہتے ہو؟ تو اس وقت باپ کو کوئی بلا کہے گا یا بیٹے کو؟ سمجھ لیجئے! اگر حق تعالیٰ کے کلام میں نکلا رہنا عیوب نہیں، بلکہ اس مصنف کی "مجھ" میں عیوب ہے۔ اور قرآن میں نکلا رہنے والی شفقت ہے۔ اسی راستے خود فرمائیتے۔ **وَلَقَدْ صَرَّفْنَا فِي هذَا الْقُرْآنِ لِيَذَكُرَ دُوْلًا** (القرآن) یعنی "ہم نے قرآن میں طرح طرح سے بیان کیا ہے تاکہ لوگ بصیرت پکڑیں تاکہ وہ مجھیں" اس سے صاف معلوم ہوتا ہے کہ حق تعالیٰ کو ضابطہ کا برداشت نہیں کرنا ہے، بلکہ دل میں تاریخنا منظور ہے۔ غرض میں نے کہا خالہ منفعت کے دو اثر ہونگے، ایک تو یہ انہر مونگا کر ایک بات کو بار بار کہا جائے گا، دوسرا اثر ہے ہونگا اس پر علی کرنے کی وجہ سے دستور العمل بھی تباہیں گے۔ دیکھئے! ایک قویہ صورت ہے کہ مجھ کے باتھ میں قلم دے دیا اور کہہ دیا کہ بخوب۔ اور ایک یہ ہے کہ قلم باتھ میں دے کر طریقہ تحریر بھی بتایا جائے، اور ایک ایک حرفا پنے سامنے اس کے باتھ سے بٹا کر باتھ پکا کرایا جائے۔ شفیق استاد کا یہی کام ہے۔ صرف قلم مجھ کے باتھ میں دے دینا دل خوش کرنے کی ترتیب ہے، اور اس جیسے بعض وقت اسکرلوں میں انعام میں صرف قلم دے دیا جاتا ہے۔ گو اس سے بھی مقصود ہی ہوتا ہے کہ انعام ایسا دیا جائے جو تعییم سے اور لکھنے پڑھنے سے تناسب رکتا ہو۔ قلم ایسی ہی چیز ہے کہ طالب علم کے لکھنے کے کام میں آئے گا، اور اس سے اس کو علم کا شوق بڑھے گا۔ تو اس معنی کریہ بھی شفقت ہے، لیکن یہ شفقت ناتمام ہے،

جس کو عمل خوش کرنا ہی کہہ سکتی ہیں۔ شفقت کا مل وہ ہی ہے، کہ قلم با تھیں دے کر سامنے بھا بھا کر لکھنا سمجھایا جائے۔ یہ شفقت ضابطہ والوں کے بیان نہیں ہو سکتی۔ دیکھئے اگر ایک افسر کی عمر کو کچھ لکھنے کا حکم دیتا ہے، تو محیثیت افسر طریقہ تحریر بتلاتا اس کے ذمہ نہیں، اس کو ضابطہ کا تعلق کہتے ہیں۔ اور شفیق استاد طریقہ تحریر بھی بتلاتا ہے، اس کو شفقت کا تعلق کہتے ہیں۔

لغ شفقت، ہی کے تعلق سے ہوتا ہے۔ ضابطہ کے تعلق سے نہیں ہوتا۔ دیکھئے! کسی کو بائیکل دے دیجئے، اور اس کو نہ طریقہ اس پر سواری کا بتلا یئے تو اس سے اس کو کچھ نفع نہیں پہنچ سکتا، بلکہ بجا ہے اس کو نفع پہنچنے کے اس پر دہ سواری کرتا، وہ بائیکل اس کے سر پر لے جائے گی۔ اور جو دینے والا شفیق ہو گا۔ مثلًا باپ بیٹے کو سائیکل دے تو سواری کی تعلیم بھی کرے گا میں شفقت کا برداشت، عام تعلقات میں نہیں ہوتا، بلکہ خاص تعلقات میں ہوتا ہے حق تعالیٰ کو ہمارے ساتھ خاص تعلق ہے، اس وجہ سے ایسا برداشت گیا اس خاص تعلق کے ساتھیہ نہیں ہو سکتا تھا کہ ایک چیز مفید ہم کو دیں اور اس کا طریقہ استعمال نہ تباہی۔ چنانچہ اس آبیت میں اُس طریقہ ہی کا بیان ہے۔ اس سے پہلی آیت میں کچھ امتنع کے بلاک کرنے کی خبر دی، پھر اس قصہ سے انتفاع کا طریقہ بھی خود ہی بتلا دیا حالانکہ بالعقل سمجھ سکتے ہیں کہ قصہ سننے سے مفہوم دستان گوئی نہیں ہوئی رخصرضا فراز ان جیسی نہ ہی کتاب میں بلکہ مقصود ان واقعات سے عبرت حاصل کرنا ہوتا ہے۔ بنابریں کوئی ضرورت "طریقہ انتفاع" کے تعلیم کی نہ تھی۔ مگر غایت شفقت کی وجہ سے طریقہ کو بھی خود ہی بیان فرمادیا، اس واسطے کے ایسی سلیم طبیعتیں کم ہیں جو تھوڑے سے پورا لغ اٹھا سکیں۔ غباؤت اور کچھ طبیعتیں میں غالب ہے، اگر صرف تھوڑے کے بیان پر اتفاق کیا جاتا تو پورا لغ نہ ہوتا، بلکہ کچھ فہم طبیعتیں شاید یہ کہتیں کہ نہ ہی کتاب میں قصہ کا کیا کام؟ چنانچہ آجھل بہت طبیعتیں ایسی ہیں جن میں یہ

کی موجود ہے۔ اور ایسے لوگ یہی اعتراض کرتے ہیں۔ لیکن سیم طبیعتیں بھی موجود ہیں جو قصوں سے نفع احتیاطی ہیں لیکن ایسا نفع وہ بھی نہیں احتیاطی تھیں جیسا کہ اب طریقہ انتفاع کے بیان کے بعد اتحاً اُن زیر پناہیں آئے مسلم ہو گا یہ طریقہ ابلغ ہے نفع ہیں۔

اس کا فرق دوسرے طریقہ سے یعنی صرف قصہ نہاد بیٹھے میں، اور طریقہ انتفاع بتانے میں جو فرق ہے اس کو آجھل کے ملک کے موافق اس طرح آسانی سے کچھ سکتے ہیں کہ ایک طریقہ قصہ کوئی کاپڑانا تھا جس میں بہت دیسپ حکایتیں بیان کی جاتی تھیں اور ایک طریقہ آجھل ہے جس کو ناول کہتے ہیں، اس میں اوس میں فرق یہی ہے کہ پہلے طریقہ میں صرف حکایتیں بیان کی جاتی تھیں، اور اس نے طریقے میں صرف حکایتیں نہیں ہوتیں بلکہ حکایتوں کو اس پیرایہ سے بیان کیا جاتا ہے کہ جس سے ان کا مول کا جو حکایتوں میں درج ہیں طریقہ بھی معلوم ہوتا ہے، اسی واسطے یہ طریقہ زیادہ موثر ہے۔

کوئی یہ نہ سمجھے کہ میں ناولوں کی تعریف کرتا ہوں، یاد رکھنے کی اجازت دیتا ہوں، بلکہ صرف اثر دکھلانا مقصود ہے۔ ورنہ ناولوں کو دیکھنا ہمایت مضر ہے۔ جس کا مازیہ ہے کہ اس کے مصنف اکثر وہ لوگ ہیں جن میں دین نہیں، اور جن کے اخلاق خراب ہیں، مصنف کے اخلاق اور اس کی قلبی حالت کا اثر کلام میں ضرور ہوتا ہے اور خصوصاً جگہ اس میں منظاً میں بھی زیادہ تر مفسد اخلاق ہی ہوتے ہیں، اور اس کے ساتھ پیرایہ کلام کا بھی ایسا ہوتا ہے جو موثر ہے۔ تو ظاہر ہے کہ اس سے فساد اخلاق، اور بے دینی بھی کا اثر زیادہ ہو گا جو چنانچہ مشاہدہ ہے کہ پرانی کتابیں قصوں کی جیسے ہمارا داش وغیرہ کس قدیمی ہیں، لیکن ان کے پڑھنے سے نہ اس قدر ہے دینی پیدا ہوتی ہے، نہ فساد اخلاق جتنا کہ ناولوں سے ہوتا ہے۔ غرض ناول ہے نسبت پر اسے قصوں کے زیادہ موثر ہیں اس وجہ سے کہ ان میں طریقہ عمل بھی بتلایا جاتا ہے۔

یہاں ایک مضمون اور فہرست میں آگیا وہ یہ ہے کہ مولانا روم کی مشنوی میں بھی بہت سے فرش قصے ہیں، ایسے کہ انگریز کتاب مولانا روم کی نہ ہوتی تو ہم تو اس کو ہاتھ بھی نہ لگاتے وجہ اس کی یہ ہے کہ مولانا نے جہاں کہیں ایسے قصے لکھے ہیں، وہاں بغیر ان کے کلام نہیں ہی نہیں سکتا تھا۔ تواب اس کی مثال ایسی ہو گئی جیسے ناج کی کاشت، کہ ناج کیسی پاکیزہ چیز ہے مگر اس کی کاشت میں میلے کا کھاد دینا پڑتا ہے اگر اس پر ناج کی پیداوار موقف نہ ہوتی تو اس کا ڈانہ لطیف طبیعتیں کبھی گوارا نہ کرتیں یہ لوگ چونکہ اہل تحقیق، اور عارف ہیں یہ فرش سے بھی وہ پاکیزہ نتیجے نکالتے ہیں کہ دوسرا کوئی نہیں نکال سکتا، ان کے فرش کلام سے بھی انوار پیدا ہوتے ہیں۔

اور جن کے دلوں میں گندگی بھری ہوئی ہے، اور دین اور عرفان سے ان کو مس نہیں، ان کے پاکیزہ کلام سے بھی گندگی اور ظلمات ہی پیدا ہوتے ہیں۔ لہذا نادلوں کو مشغی پر قیاس نہیں کر سکتے۔ دیکھئے! ایک ہی بات ہوتی ہے کہ کسی کے کلام میں کچھ اثر رکھتی ہے، اور کسی کے کلام میں کچھ۔ انگریز کسی کافر کا نام لے تو زبان خراب کرنا کہا جائے گا، لیکن قرآن میں بعض کفار کا نام آیا ہے جیسے فرعون، قارون، یامان، وغیرہ مملوکت میں جب ان کا نام آتا ہے تو بھائے زبان خراب ہونے کے فی حرف دس نیکیاں ملتی ہیں جیسا کہ سب کو معلوم ہے۔ عجیب بات ہے کہ اسی لفظ سے ایک جگہ زبان خراب ہوتی ہے، اور ایک جگہ نیکیاں ملتی ہیں۔ قرآن میں فرعون کا لفظ زبان سے کہا اور پرچاس نیکیاں مل گئیں۔ یہ بات لفظ فرعون۔ اسی وہی سے تو پیدا ہو گئی کہ حق تعالیٰ کے کلام میں آیا ہے اس سے معلوم ہوا کہ ایک ہی لفظ ایک مستلزم کی وجہ سے ایک اثر رکھتا ہے، اور دوسرے مستلزم کی وجہ سے دوسرا اثر رکھتا ہے۔ اس میرا مدعایا کہ نادلوں کو مشغی پر نہیں قیاس کر سکتے۔

اب میں ایک بات اور کہتا ہے! کہ اس وقت اس فرعون والی مثال کو ذکر نہ کرنا پڑتا ہے!

تھا کیونکہ "سر و دمستان باد دہانیدن" ہے۔ خواہ تھواہ لوگوں کو وحشت ہرگی، اور طرح طرح کے سوالات پیدا کریں گے۔ آج کل طبیعتوں میں کچی نرمادہ ہے، فراسی بات منہ سے نکلتے ٹھہر معلوم ہوتا ہے۔

اسی واسطے میں اہل علم کو مشورہ دیا کرتا ہوں، کہ یہ چیز اور دلیل باتیں نہ بیان کیا کریں، اور بے ضرورت ایسے مضامین سے پاکریں کیونکہ آج کل فراسی بات میں فتنہ کھڑا ہو جاتا ہے، اور پھر اس پر مباحثے، مناظرے، اور رسالہ بازی، شروع ہو جاتی ہے۔ اس وقت فرعون والی مثال زبان پر نہ آتی تو اچھا تھا، نہ معلوم کیا کیا سوال اس پر پیدا ہوں، لیکن کیا کیا جائے لیسے سوال پیدا ہو چکے ہیں۔ یہ سوال "لفظ فرعون" کا دلیل سے میرے پاس آچکا ہے لکھا تھا کہ کیا فرعون جیسا گندہ نام پڑھنے سے بھی نیکیاں ملیں گی؟ دیکھئے کس قدر طبیعت کی کجی ہے، یہ سوال اس وقت سے پہلے کسی نے نہیں کیا تھا حالانکہ کم فہم، بلکہ مخالفین و معاندین بھی ہرگز اسے ہیں، مگر یہ سوال کسی کے ذہن میں نہیں آیا۔

میں نے جواب میں لکھا کہ حیثیات مختلف ہونے سے احکام مختلف ہو جاتے ہیں اور آتا رئیلے مترب ہوتے ہیں۔ لفظ فرعون پر اس حیثیت سے کہ حق تعالیٰ کے کلام میں آیا ہے نیکیاں ملتی ہیں۔ دیسے یہ ایسا منحوس نام ہے کہ زبان پر لانا بھی باعث نجومت ہے: یہ چند باتیں کام کی درمیان میں آگئیں۔

ذکر یہ تھا کہ طریق عمل کی تعلیم کو بھی کلام کے موثر ہونے میں بڑا دخل ہے۔ اگر طبیعت سلیم ہو تو اثر جلدی ہوتا ہے، اور قوی ہوتا ہے۔ اور سلیم نہ ہو تو اثر کم ہوتا ہے، اور دیر میں ہوتا ہے۔ لیکن ہر صورت میں انگر طریقہ بلیغ ہو تو اثر ضرور ہوتا ہے، اور متكلم کی شفقت پر ضرور دلالت کریتا ہے۔ مگر طبائع کی حالت آج کل یہ ہے کہ بلیغ طریقہ پر بھی اعتراض

کیا باناتا ہے۔ چنانچہ قرآن کے مکرات پر اعتراض کیا ہی گیا ہے پہلے کسی وقت میں تو طبائع کی یہ حالت تھی جس کو شیخ نسحیؒ نے بیان کیا ہے

نگویند از سر بازی په حرفة کزان پدرے نگر د صاحب ہوش
سلیم طبائع کھیل کی باقون میں سے اور نگی باقون میں سے بھی کام کی باقیں نکال لیتی
تھیں۔ اور اب حالت یہ ہے جس کو دوسرے شعر میں بیان کیا ہے

اگر صد باب حکمت پیش نادان بخوانی آیدش بازی په در گوش
کہ کام کی باقون میں سے بھی نکی باقیں نکال لے جاتی ہیں، اور اپھی سے اپھی بات
پر بھی اعتراض کر دیا جاتا ہے۔ آجکل زیادہ مذاق غیر سلیم ہی ہیں، جن سے یہ امید کم ہے
کہ صرف قصہ کوسن کرنے تجھے نکال لیں گے۔ لہذا مقتضناً شفقت یہی تھا کہ قصوں کو بیان
کر کے نتیجہ کو بھی بیان کیا جائے، اور طریقہ ان سے فائدہ اٹھانے کا بھی بیان کیا جائے۔
دیکھئے رابطہ طبائع کی یہ حالت ہے کہ علار و عظول میں قرآن و حدیث کے مضمایں بہت
شرح و بسط کے ساتھ بیان کرتے ہیں، اور مالہ دعا علیہ سب سے بہت کرتے ہیں، لیکن
سننے والے صرف ہجہ اور خوش آوازی سننے کو آتے ہیں اور اسی کو معیار و عظم کے اچھے
اور بُرے ہونے کا بنا رکھا ہے۔ بات یہی ہے کہ طبائع لہو و لعب کی طرف زیادہ راغب
ہیں، جس چیز میں مزہ آتا ہے اسی کی طرف مائل ہوتی ہیں۔ چاہے اس میں کام کی بات ایک
بھی نہ ہو۔ اور جس چیز میں مزہ نہ آؤے، اس کی طرف مطلق التفات نہیں ہوتا، چاہے
اس میں ہر چیز کام کا ہو۔

مجھے الہ آباد میں بیان کرنے کا اتفاق ہوا تو بعد وعظ کے بعض لوگوں نے کہا کہ وعظ
میں اتنی کسر ہے کہ خوش آوازی نہیں، میں نے کہا ماں بھائی شبیک کہتے ہو! میں کو تما
نہیں ہوں، اور نہ میرے خاندان میں کوئی گوتا ہرا ہے۔ یہ حالت ہے رَأَيْتَ اللَّهَ وَإِنَّ إِلَيْهِ
رَاجِعُونَ ۖ جب یہ حالت ہے کہ آواز کو اچھے اور بُرے بیان کا معیار سمجھا جاتا ہے،

اور فرعون کے لفظ پر نیکیاں ملنے پر اشکال کیا جاتا ہے، اور نکار کو عیب کہا جاتا ہے غرض طبیعتوں میں کبھی بھی کبھی ہے، تو کیا امید کی جاسکتی ہے؟ کہ کسی بات کے بتانے سے بلاط طریقہ انتشار کی تعلیم کے کار آمد نتائج نکال لئے جائیں گے۔ اس واسطے قرآن میں قصوں کے ذکر کے بعد ان سے انتشار کا طریقہ بھی تعلیم فرمایا ہے۔

چنانچہ فرماتے ہیں اُنْ فِي ذَلِكَ لَذِكْرٍ يَمْنَعُ كَانَ لَهُ قَدْرٌ أَفَلَقَ السَّمَاءُ وَهُوَ شَهِيدٌ
(القرآن) عربی زبان جانتے والے سمجھ لیں گے کہ فِي ذَلِكَ کا اشارہ مذکورہ قصہ کی درستی ہے۔
لیکن میں کہتا ہوں کہ یہ اشارہ خدا من حیث القصہ ہے بلکہ بحیثیت اس قصہ کے جزو قرآن
ہونے کے ہے، جس کا حاصل یہ ہوا کہ اس جزو قرآن سے نفع کس کو حاصل ہو گا؟ جس پر
حُمْنَ كَانَ لَهُ قَدْرٌ صادق ہو۔ اور ظاہر ہے کہ قرآن تمامہ بندوں کے نفع ہی کے لئے اتارا گیا ہے،
تو کسی جزو کی شخصیت کو فی معنی نہیں سمجھتی۔ تو یہاں گوڑا لٹک کا مشارا الیہ ایک جزو ہے، لیکن
مراد بلکہ قرآن ہوا۔

حاصل یہ ہوا کہ قرآن سے انتشار کا طریقہ یہ ہے جو بیان ہو گا، تھا کہ صرف اس قصہ
سے انتشار کا طریقہ جو اس سے اور پر مذکور ہے۔ تو سارے ہی قرآن کی یہ حالت ہوئی کلاس
سے انتشار شرائط مددو لولہ آیت پر موقوف ہے۔

یہ ضمون مجھے اس وقت ضروری معلوم ہوا کیونکہ دیکھا جاتا ہے کہ قرآن تو بہت لوگ
ہٹھتے ہیں، بلکہ اگر یہ بھی کہا جائے تو بے جا نہ ہو گا کہ گذشتہ زمانہ سے زیادہ آجکل تلاوت
قرآن کی جاتی ہے، بلکہ دریکجا جاتا ہے کہ مخالفین اسلام بھی قرآن پڑھتے ہیں، لیکن یہ دعوا یہ
سے کہا جاسکتا ہے کہ ”انتشار بالقرآن“ پہلے سے بہت کم، بلکہ قریب قریب مفقود ہے۔
اس کی وجہ یہی ہے کہ شرائط انتشار مجتمع نہیں۔ بس اس آیت میں انہیں شرائط

کا بیان ہے انَّ فِي ذِيلِكَ لَذِكْرُ الْيَمِنَ كَانَ لَكَ قَلْبٌ أَوْ أَنْقَعَ السَّمْعَ وَهُوَ شَهِيدٌ^۱. (القرآن) اور ان شرائط کا بیان قرآن میں اور بھی بہت جگہ ہے، اور ان کو جا بھ مختلف عمارتات سے تعبیر فرمایا ہے۔ کہیں فرمایا ہے: ذِكْرُ الْيَمِنَ لِلْمُؤْمِنِينَ^۲ اور ہمیں عَبَرَةٌ لِلْأَبْصَارِ اور کہیں فرمایا یعنی آنَّ دَأْنَ يَدْكُنُ^۳ اور کہیں انَّ فِي ذِيلِكَ عَبَرَةٌ كَمَنْ يَخْشَى لِزَوْلِ قَرْآنٍ تو گرفق عام کے لئے ہے، مگر نفع ہوتا ہے۔ شرائط کے ساتھ اس کو اس مثال سے سمجھ لو! ایک طبیب نے دشمنوں کے لئے مسلسل تجویز کیا اور دونوں کو طریقہ سہل لینے کا اور شرائط سہل کے مفید ہونے کے بتائے۔ ان میں سے ایک نے تو سہل کو ان شرائط کے ساتھ استعمال کیا اور اس کو خاطر خواہ نفع ہوا اور دوسرے نے بغیر شرائط کے استعمال کیا، غالباً ہر ہے کہ اس کو نفع نہ ہو گا، بلکہ عجیب نہیں کہ نقصان پہنچ جائے۔ یہاں کیا بات ہے؟ غالباً ہر ہے کہ طبیب نے تو دونوں کے لئے نفع کے واسطے سہل تجویز کیا تھا، لیکن ایک کو طبیب کی تجویز نافع ہوئی اور دوسرے کو نافع نہ ہوئی۔ وجہ کیا ہے۔ یہی کہ نفع مشروط بالشرائط تھا۔ وَإِذَا كَاتَ الشَّرْطُفَاتَ الْمُشْرُوطُ شرائط نہیں پائی گئیں، لفظ بھی نہیں ہوا۔ یہ نہیں کہا جا سکتا کہ طبیب کی تجویز مفید نہیں تھی، وہ تو مفید تھی، چنانچہ دوسرے کو نفع ہوا اور اس کو جو نفع نہیں ہوا تو وجہ شرائط موجود نہ ہونے کے نہ ہوا۔

اس سے صاف ثابت ہوتا ہے کہ اثر کے لئے صرف شیء نافع کا وجود کافی نہیں، بلکہ وجود مع الشرائط ہونا چاہیئے۔ ادنیٰ سے اعلیٰ تک ہر کام میں یہی بات ہے کہ اثر کے لئے کچھ شرائط مہقی ہیں، کہ بعد ان کے اثر مرتب نہیں ہوتا۔ اب لوگ قرآن پڑھتے ہیں۔ مگر اثر نہیں ہوتا، یا کم ہوتا ہے، پھر یخیالات پیدا ہوتے ہیں کہ اثر نہیں ہوا۔ نہ معلوم کیا بات ہے۔

صاحبہ قرآن میں کمی نہیں، ہم میں کمی ہے۔ بجلیہ مکن ہے کہ قرآن سی چیز سے اثر نہ ہو۔ حق تعالیٰ فرماتے ہیں ۲۷ ﴿تُؤْكِنَاهُذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلِ لَهُ آيَةٌ هَذَا حَادِثًا مُتَصَدِّقًا عَلَيْهِ خَلِيلُ اللَّهِ﴾۔ (القرآن) یعنی اگر ہم اس قرآن کو پہاڑ پر آتا تھے تو وہ پاش پا ش، اور ریزہ ریزہ ہو جانا اور خدا کے خوف سے تعجب ہے کہ پہاڑ جیسی سخت چیز قرآن سے متاثر ہوا دریزہ ریزہ ہو جائے، اور انسان جیسی فرم چیز متاثر نہ ہو گر دلوں جگدا ہر سب اتفاقاً سے حکمت مختلف ہو۔ مثلاً انسان چونکہ مختلف ہے۔ اس لئے اس میں تعدد غایب اس لئے خلاف حکمت ہو کر بھر مختلف ہے یعنی قرآن کا انزوں عجائب بھرتنا ہے، کہ عامل ہی مفقود ہو جائے گا۔ اس لئے اس ہی اثر صرف "خُشَّع" کافی ہو گا اور احیاناً تعدد و ذہوق رفع ہو جانا اس لئے خلاف حکمت نہیں کہ اس سے مختلف یہ کہ عجائب ہونا لازم نہیں آتا۔ کیوں کہ دوسرے مکلفین تو موجود ہیں۔ غرض انسان میں خُشَّع تو عام ہو، مگر یہ بھی نہیں جس کی وجہہ دوسری جگہ خود ہی فرماتے ہیں۔ ۲۸ ﴿أَفَلَا يَتَكَبَّرُونَ إِنَّ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْتَلُهُمَا﴾۔ (القرآن) یعنی قرآن کو غور سے نہیں دیکھتے بلکہ دلوں پر قفل لگتے ہوئے ہیں۔ یہی بات ہے کہ قرآن کی آیتوں میں تدبیر نہیں کیا جاتا، اور دلوں پر قفل لگتے ہوئے ہیں جن لوگوں نے تدبیر سے قرآن کو دیکھا، خواہ موافقین نے، یا مخالفین نے، تو اثر ہوئے بغیر نہیں رہا کیسے کیسے پتھر موم ہو گئے کیسے کیسے معاند و فتن نے گردن مجھکاری، اس سے تامن بھری پڑی ہے۔

کسی زمانہ میں قرآن میں یہ اثر نکال کے معاندین اس کے سامنے پانی ہوتے تھے، اس دلائل اس کے سنتے سے بچتے تھے کہ ہمارے اور پرا فرنہ ہو جائے اور اب! لوگوں کو جو اس پر ایمان کے مدعا ہیں، اور جو اس کو پڑھتے ہیں، شکایت ہے کہ اثر نہیں ہوتا۔ اس کی وجہ یہ ہے

کہ قرآن گھوڑ پڑتے ہیں، مگر تدبیر کے ساتھ نہیں پڑتے، صرف الفاظ پڑھ لیتے ہیں۔ اور یہ بھی ان کا ذکر ہے جو الفاظ کو پڑھ لیتے ہیں، ورنہ اب تو دماغوں میں یہ خبط بھی پیدا ہو گیا ہے کہ قرآن کے الفاظ کو پڑھنے سے کیا فائدہ؟ جتنا وقت اس میں صرف کیا جائے اتنے وقت میں کوئی ڈگری کیوں نہ حاصل کی جائے۔ اور تدبیر و عمل کو جرم شرط لفظ کی کہرباہ ہے ہیں، یہاں نفع سے خاص لفظ یعنی اثر مراد ہے۔ اور مطلق نفع کی نفع نہیں، مثلاً ہر حرفت پر دس نیکیاں ملنا حدیث میں آیا ہے، اس میں یہ شرط نہیں، اور یہ لوگ ہوتے ہی کو لاشے عرض کجھتے ہیں پس ہمارا مقصود اور ہے، ان کا اور، خلاصہ یہ کہ بہت سے مسلمان تو قرآن پڑھتے ہی نہیں، اور جو پڑھتے بھی ہیں تو تدبیر کے ساتھ نہیں پڑھتے، جس پر بروئے آیت مذکورہ نفع حاصل ہونا موقوف ہے، تو بھر شکایت عدم نفع کی کیسی؟ مسلمانوں کو تو قرآن سے لگاؤ ہی نہیں رہا، اور اس کے ساتھ یہ جہل مرکب ہے کہ قرآن سے نفع نہیں ہوتا، قرآن سے نفع کیسے ہو، جب تم اس سے لگاؤ ہی نہیں رکھتے۔ اس سے تعجب ہرگز مسلمان کو قرآن سے لگاؤ نہیں رہا کیونکہ قرآن کیسے کیسے عمدہ پچھے ہو گھر میں ہیں۔ تلاوت بھی کی جاتی ہے، پھر یہ کیسے کہا جائے کہ قرآن سے لگاؤ نہیں رہا۔ اس کا جواب یہ ہے، کہ قرآن سے مراد میری! صرف لکھا ہوا قرآن نہیں ہے جس کی تلاوت کی جاتی ہے، بلکہ میری مراد قرآن سے دہ چیز ہے جس کے دامنے قرآن اُتا ہے، جس کے لئے ایک جامع لفظ "دین" ہے جس کے بہت سے اجزاء ہیں۔ جیسے عقائد، اعمال، معاشرات، معاملات، اخلاق، یہ سب دہ اجزاء ہیں جن کے مجموع کو دین کہتے ہیں۔ تصور بھی انہیں اجزاء میں داخل ہے۔ کیونکہ تعریف کی تعریف گیر واکپڑے پڑن لینا، یا تعریف گندے کرنا، یا کشف و کرامات نہیں ہے، بلکہ نعمتوں کی تعریف ہے۔ "تعصیر الظاهر الباطن" اس تعریف کی بنار پر اس کا "دین" ہونا قابل ہے۔ غرض اِدین ایک جامع لفظ ہے اس کے جزو جزو کو لیجئے دہ قرآن ہی ہیں

داخل ہے۔ حقیقت سب کی واحد ہے، اور صورتیں مختلف۔ کسی لباس میں نام اس کا فرآن ہے، اور کسی لباس میں نام اس کا حدیث ہے، اور کسی لباس میں فقہ ہے۔

عبدالات الشَّفَّى وَ حَسْنَةُ وَاحِدٍ دِكْلَةُ الْجَمَالِ يَشِيرُ

کہیں وہ روشنی چاند کی سی دیتا ہے، اور کہیں آفتاب کی سی، لیکن چاند کی روشنی بھی حقیقت میں آفتاب ہی کی روشنی ہے۔ اس کی ایک مولیٰ مثال یہ ہے کہ ایک عاشق کسی محبوب کا دلدادہ ہے، اس کے سامنے وہ محبرب ایک لباس میں آتا ہے تو انگر اس کو سچی محبت ہے تو اس کو پہچان لیتا ہے، اور دوسرے لباس میں آتا ہے تو بھی اس کو پہچان لیتا ہے، اور تمیرے لباس میں آتا ہے تو بھی پہچان لیتا ہے اور کہتا ہے

بہر رنگے کہ خواہی جامہ می پوش من از رفتار پاپت می شناسم

جنہوں نے حقیقت قرآن کی صحیحی، وہ حدیث میں بھی قرآن ہی پاتے ہیں، اور فقرہ میں بھی قرآن ہی پاتے ہیں، جو کام کرتے ہیں وہ قرآن کے موافق، اور جو فتوای دیتے ہیں وہ قرآن کے موافق، اور جو فیصلہ کرتے ہیں وہ قرآن کے موافق کہلاتے گا۔ مثلاً یہ واقعہ ہوا کہ کسی نے زنا کیا، اور وہ محسن ہے، اور اس پر باقاعدہ زنا کا ثبوت ہو گیا، تو اس میں کسی عالم نے حدیث کے موافق فیصلہ کیا اور رجم کر دیا۔ تو اگرچہ رجم کا حکم قرآن میں نہیں ہے، لیکن اس فیصلہ کو بھی قرآن ہی کا فیصلہ کہیں گے۔ اس دلیل کہ خود قرآن میں حدیث کو دا جب الاطاعت فرار دیا ہے۔ توحیدیث کی تفہیل قرآن کی تعیش ہوئی۔ غرض! قرآن میں دین کے کل اجزاء موجود ہیں، لیکن تصریحی، اور بعض ضمنی، اور بعض التزامی، جیسے یہی رجم کا حکم کہ یہ حدیث سے ثابت ہے، اور حدیث کی جمیت قرآن سے ثابت ہے تو بواسطہ رجم کا حکم قرآن ہی میں موجود ہوا۔ زاید سے زاید یہ کہ اس کو بلا واسطہ نہ کہا جائے گا۔ بواسطہ کہا جائے گا۔ تو اس طرح سے کل دین قرآن ہی ہوا۔ گو اس کے

اجزاء میں یہ تفاوت ہو گا کہ اس کے بعض اجزاء ایسے ظاہر ہیں کہ ہر شخص سمجھ سکتا ہے جو اور بعض اجزاء ایسے ہیں کہ ان کو حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے حدیث میں بیان فرمایا، اور بعض اجزاء ایسے ہیں جن کو حدیث سے بھی ہر شخص نہیں سمجھ سکتا، ان کو مجتہدین اور علماء نے سمجھا۔ تو سب اجزاء دین کے بلا واسطہ یا بالواسطہ، داخل قرآن ہیں۔ اس واسطے میں نے شروع میں (تقریباً اس مقام سے چار پانچ صفحے قبل جہاں یہ عبارت ہے کہ نہ من حیث القصہ بلکہ نجیبیت قصہ کے جزو قرآن ہونے کے) یہ کہا تھا۔ کہ اس آیت میں قرآن سے یعنی دین سے، متفق ہونے کی شرائط۔ حق تعالیٰ نے بیان فرمائی ہیں۔ مطلب یہ ہے کہ ذیل کا مشاہدیہ گو خاص توجیہ کی بنار پر فتاہر قرآن ہے، مگر درحقیقت تمام دین ہے۔ ایک مُشْفَقٌ علیہ حدیث میں اس الاق کی تائید بھی ہے، ایک مقدمہ میں حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم سے درخواست کی گئی، «قض بیتنا بکتاب اللہ۔ اور آپ نے ارشاد فرمایا لاقضین بینکما بکتاب اللہ۔ اس کے بعد فرضہ ترمذی گیا ہے۔ «اما غنمك وجاريتك نرد عذبك واما ابنك فعليه جلد تمام وتعزيب عام وابيانت يا انيس فلغدا التي امرأة هذا انان اعترفت فارجحها الحديث اور فتاہر ہے کہ یہ سب تفصیل، قرآن بید میں کہاں ہے؟ پس لا محال یہاں کتاب اللہ سے دین ہی مراد ہے۔

حاصل یہ ہے کہ دین سے متفق ہونے کے لئے یہ شرائط ہیں۔ جو اس آیت میں بیان کی گئی ہیں یہ تمهیہ ہوئی اب میں ان شرائط کو بیان کرتا ہوں۔ حق تعالیٰ نے ہم کو قرآن جیسی نعمت دی، لیکن مسلمانوں نے اس سے مختلف قسم کے کام لئے بعض بوگوں نے تو اس کو بدلہ بند ہوا کر عمدہ جزو دان میں پیٹ کھ طاق پر رکھ دیا، جس کا انجام یہ ہوتا ہے کہ وہ طاق لیاں پر پہنچ جاتا ہے۔ جس کام کے لئے قرآن اتنا تھا اس کا تو کیا ذکر، کبھی کھول کر بھی دیکھنے کی نوبت نہیں آتی رہاں بس! اونچے طاق پر عزت کے ساتھ رکھا ہوا ہے۔ اور اس کو قرآن کا بڑا احترام سمجھتے ہیں۔ صاحبو! یہ احترام ایسا ہے جیسے کسی نے

ہمان کا احترام کیا تھا۔ قصہ اس کا یہ ہے کہ ایک رئیس تھے، انہوں نے اپنے بیٹے کو جہاں
 اور وصیتیں کی تھیں، وہاں ایک یہ بھی وصیت کی تھی کہ "بیٹا ہمان کا بڑا احترام کرنا،
 اس کو اونچی جگہ بٹھلانا، اور اس کے سامنے بخاری کپڑے پہن کر آنا، اور اس سے نرم
 اور سمجھی باتیں کرنا، اور اس کو قسمی کھانا کھلانا" جیسے عقل کے پورے تھے، باپ کی وصیتوں
 کو لفظ بلطف زیاد کیا، مطلب خاک بھی نہ گئے، لیکن الفاظ خوب رہتے۔ اتفاق سے باوا
 جان کے ایک خاص ملنے والے، کمختی کے مارے گئے۔ ان کو دیکھتے ہی آپ گھر میں
 گئے، اور وہاں سے نوکر دن کو حکم بیچ دیا کہ ان کو لے جا کر مچان پر بھادو۔ چنانچہ انہوں
 نے ایسا ہی کیا۔ ہمان صاحب ہر چند بگڑتے لیکن نوکروں نے ایک نہ سنی اور زبردستی
 مچان پر بھادیا کہ ہمارے میاں کا یہی حکم ہے۔ تھوڑی دیر کے بعد گھر میں سے میاں اس
 ہیئت سے تشریف لائے کہ لٹکی کی جگہ تو ایک بہت موٹی شترنجی پیش ہوئے، اور کرنٹ کی
 جگہ ایک بہت بخاری قالین ادڑ سے ہوئے غرض آپ بخلوں سے بنکر زمین پر بیٹھ گئے
 یہاں پر ہمان نے دہلی مچان سے تعزیت کرنی شروع کی۔ آپ ہرات کے جواب میں
 کبھی کوئی کہہ دیتے کبھی مدنی۔ اب ہمان بہت پریشان کہ یا اللہ یہ کیا معاملہ ہے۔ بھراں نے
 میاں صاحزادے کی خوشامدگی، کہ بھائی! مجھ تم یہاں سے امدادو۔ خیر تارے گئے۔ تھوڑی
 دیر کے بعد کھانا لایا گیا وہ انہوں نے کچھ کھایا۔ ایک بوٹی کو تورنے لگے تو وہ بالکل لگی
 نہیں تھی، کہنے لگے یہ کیسا گوشت ہے؟ تو صاحزادے فرماتے ہیں، واہ صاحب! اکنہ
 کی اچھی قدر کی، میں نے تو آپ کی خاطر پچاس روپے کا اپنا کتنا ذرخ کر دیا، اور آپ کا منہ
 ہی سیدھا نہیں ہوتا۔ جب بہت پریشانی اور حیرت بڑھی، تو ہمان نے پوچھا کہ آخری
 تھہاری کیا ہر کیس ہیں۔ کہا! میں نے ابا جان کی وصیت پر عمل کرنا ہے، ابا جان کہہ کر
 سرے تھے کہ ہمان کا بہت احترام کرنا، اس کو اونچی جگہ بٹھلانا، اور اس کے سامنے
 بخاری کپڑے پہن کر آنا، اور اس سے نرم اور سمجھی باتیں کرنا، اور قسمی کھانا کھلانا۔ میرے

یہاں کوئی ادپنجی جگہ اس مچان سے زیادہ نہ تھی اس واسطے اس پر جناب کو بھلایا گیا، میں جو آپ کو دیکھ کر جلدی سے گھر میں چلا گیا تھا، یہ اس واسطے تھا کہ بھاری بپڑے پہن لوں۔ اس وقت اس شطرنجی اور قالیں سے زیادہ بھاری کوئی پڑا میرے گھر میں نہ تھا، اس واسطے ان کو پہن لیا۔ اور ابا جان نے کہا تھا کہ ہمان سے بیٹھی اہتمام باہمیں کرنا۔ تو رفیع سے زیادہ نرم، اور گڑ سے زیادہ سیٹھی کوئی چیز نہیں، اس واسطے میں انہیں دونوں کا نام زبان سے بیتارہا۔ اور قسمیتی کھانا، اس کے سماں کوئی بیری سمجھ میں نہ آیا کہ اپنا بچا اس روپیہ کا کتاب فتح کر کے آپ کو بھلا دوں، کیونکہ اس سے زیادہ قیمتی کھانا میرے پاس نہ تھا۔ ہمان بولا، میاں صاحبزادے! جیتے رہو، باپ کی دھیت کو خوب سمجھا۔ اور اس پر خوب عمل کیا اور لا حول پڑھ کر چلتے ہوئے۔

صاحبہ! یہ حکایت تو ایک الحق کی ہے، جس پر ہم سب ملتے ہیں۔ لیکن اپنی مالت بھی اس سے کچھ کم نہیں ہے۔ وہ کتاب جو مسلمان کے لئے دین کا معیار ہے، اور جس کا ادب و احترام کرنا ہر مسلمان کے لئے فرض ہے، اس کا احترام ہم نے دی کیا ہے جو اس الحق صاحبزادے نے ہمان کا کیا۔ اس نے ہمان کو اونچے پر بھلا دیا۔ ہم نے اس کتاب کو اونچے پر رکھ دیا، اور سمجھ دیا کہ کتاب کا احترام ہو گیا۔ میں یہ نہیں لہتا کہ یہ احترام نہیں ہے۔ قرآن کو ادپنجی جگہ ہی پر رکھو، لیکن ادپنجی جگہ رکھ کر فارغ تونہ ہو جاؤ۔ اس کا حق کچھ اور بھی ہے، وہ ادا کرو وہ حق یہ ہے کہ کاس کی تکادوت کرو، اس کے مطالب کو سمجھو، اس کے احکام پر عمل کرو۔ نہ یہ کہ بس اٹھا کر ادب سے طاق پر رکھ دو۔

اور بعض نے قرآن سے بس محض یہ کام میا کہ فال نکال لی، یا بچہ کا نام نکال لیا اور یہ کام میاں جی اور پیر جی لوگ کیا کرتے ہیں۔ محلہ میں کہیں۔ بچہ پیدا ہوا تو دبائے فراش آتی ہے کہ قرآن میں اس بچہ کا نام نکال دیجئے۔ انہوں نے قرآن کھولا اگر پہلا حرف الالف نکلا تو کہہ دیا کہ اللہ بنیش نام نکلا، اسی طرح میں نکلی تو میعنی الدین

خ نکلی تو خد بخش، لوگ سمجھتے ہیں کہ یہ نام بڑا متبرک ہے کیونکہ قرآن سے نکلا ہے
حالانکہ یہ بعض پیٹ کا دھندا ہے اور کچھ بھی نہیں۔ صاحبو! یہ کیا جھالت ہے؟ اور
یہ یہ، بعض لوگوں نے قرآن سے بہ کام لیا کہ جب کہیں مرت ہوئی تو یہ تجھے میں قرآن خوانی
کرادی، اور الہاسید ہا ثواب بخش دیا، اس کو توبہت ہی بڑا کام سمجھا جاتا ہے۔ اس کے مقابل
کچھ کہا جاتا ہے تو لڑائیاں ہوتی ہیں، فتوے لگتے ہیں، رسالہ باندیاں ہوتی ہیں۔ اس
کے متعلق بھی میں اس وقت صرف یہی کہتا ہوں کہ اس پر حصر کریں کرتے ہو۔ اس کو
کر کے یہ کیوں سمجھ دیتے ہو کہ اس ہم نے قرآن کا حق ادا کر دیا۔

الہاسید ہا اس واسطے کہا کہ گوایصالِ ثواب کرنے سے ثواب پہنپتا ہے، اس سے
انکار نہیں، مگر اس کے واسطے کچھ شرائط بھی تو ہیں۔ وہ شرائط متعارف قرآن خوانی میں نہیں
پائے جاتے، اس واسطے اس میں کلام ہو سکتا ہے، کہ اس طرح قرآن خوانی کرنے سے
ثواب پہنچتا بھی ہے کیا نہیں۔ خبر دل کی تفصیل کا یہ موقع نہیں، یہ بحث دوسری بُجھے موجود
ہے۔ اور سنئیے، بعض نے قرآن سے یہ کام لیا کہ.... چادر میں رکھ کر دوآدمیوں نے دو نیز
طرف سے پھرنا کرچھ کو اس کے نیچے کے نکال دیا، اور کہتے ہیں کہ اس سے حفاظت ہوتی
ہے۔ اور پچھے بلاڈن سے محفوظ رہتا ہے۔ جی ہاں تہاری اس ہوا ہی کے لئے تو قرآن
نازل ہوا تھا۔

مجھے اس سے انکار نہیں کہ قرآن کی ہوا میں بھی برکت ہے، مگر سوال یہ ہے کہ
قرآن بس اسی واسطے نازل ہوا تھا؟ یہ تو ایسا ہے جیسے دو شالہ سے غرض توبہ ہے
کہ اس کو اور عاجا میے مگر کسی گزارنے کیا کیا کہ با وجود اس کے کہ جنگل سے لکڑی ایسی
لاکر جلا سکتا تھا، مگر اس نے دو شالہ جلا کر اس کے اور پر کھڑی پکانی۔ تو اس طرح اس
بیوقوف نے دو شالہ کو بر باد کیا، میں یہ منفعت ضرر ہوئی کہ کھڑی پک گئی۔ مگر کیا کوئی
کہہ سکتا ہے کہ یہ اس نے اچھا کیا۔ اس پر یہی اعتراض توبے ہے کہ اس نے دو شالہ سے

یہ کام لے کر اس کے اصلی مناف تلفت کر دیئے۔ کیونکہ کچھڑی پہاننا تو لکڑی ایندھن سے بھی ہو سکتا تھا۔ اس کو عقلًا حق تلفی کہیں گے، کیونکہ جس کام کے لئے دو شالہ موضوع تھا۔ اس سے وہ کام نہیں یا گیا۔ بس اسی طرح قرآن سے ایسے کام لینا جیسے ابھی بیان کئے گئے قرآن کی حق تلفی ہے۔ وہ کام تو احمد پیغمبر سے بھی نکل سکتے ہیں قرآن سے ایسے کام لینا ایسا ہی ہے جیسے ایندھن ہونے ہرے دو شالہ کو ملا کر کچھڑی پہاننا۔

اور بعض نے قرآن شریف سے یہ کام لیا کہ تعویذ گندٹے شروع کر دیئے۔ اور یہ تو ایسا بڑا کام سمجھا جاتا ہے کہ آجھل بزرگ اور دولایت کا معیار یہی ہے۔ کہا جاتا ہے کہ فالنے بڑے بزرگ ہیں، ان کے تعویذ حکمی اثر رکھتے ہیں۔ میں اس کے متعلق بھی میری کہتا ہوں کہ قرآن سے کبھی کبھی یہ کام بھی لیا جائے تو ممانع نہیں، مگر اس پر حصر کیوں کیا جاتا ہے؟ یہ کیوں سمجھ لیا گیا ہے کہ اس قرآن اتنا اسی واسطے ہے۔ خود قرآن سے پوچھو کر وہ اپنے نزول کی غایت کیا بیان کرتا ہے۔ قرآن میں ہے۔ *رَكَابٌ أَنْزَلْنَاهُ أَنِّيَكَ مَبَارِكٌ لَيْلَةُ الْقُرْبَانِ إِنَّمَا يَنْهَا دِينَتَذَكَّرُوْ أَدْلُوْا الْأَنْبَابَ* (القرآن) یعنی حضور صرف دن عالم صلی اللہ علیہ وسلم سے ارشاد ہے کہ قرآن ایک کتاب ہے جس کو ہم نے آپ پر امارا رہے، اور وہ برکت والی ہے، اور غرض اس کے اتنا نے سے یہ ہے کہ لوگ اس کی آیتوں کو نذر بڑے پڑھیں، اور مہل عقل اس سے نصیحت حاصل کریں۔ یعنی! جو کام ہم لوگ آجھل قرآن سے لیتے ہیں ان کا کہیں بھی ذکر نہیں، نہ فال نکلتے کا، نہ نام، نکالنے کا، نہ بچپر کو مہوا دینے کا، نہ تعویذ گندٹے سمجھنے کا۔ مگر افسوس! ہم نے یہ حشر کیا ہے قرآن کا کہ اس سے وہ کام تو لیتے ہیں جس کے واسطے وہ نہیں اتنا آگیا، اور وہ کام نہیں لیتے جس کے لئے وہ اتنا آگیا ہے۔ اور یہ میں پہلے ہی کہہ آیا ہوں کہ قرآن سے مراد میری خاص یہی کتاب نہیں ہے جس کی تلاوت کی جاتی ہے، بلکہ مجروم دین مراد ہے جس میں فقراء درحدیث سب

داخل ہے، جس کی مختصر تعبیر دین ہے۔ تو حاصل یہ ہوا کہ دین کی ہر بات کو تم نے ایسے طریق سے استعمال کیا ہے کہ وہ طریق ہی اس کے استعمال کا نہیں ہے، اسی واسطے ہم کو اس سے کچھ لفظ نہیں ہوتا۔ بس اس وقت دہی طریق اور لفظ کی شرط بیان کرنا مقصود ہے۔ اور اس کا بیان اس آبیت میں ہے جو تلاوت کی گئی برجوونی اس شرط کے ساتھ استعمال کرے گا اس کو تو لفظ ہو گا، اور جو اس شرط کے ساتھ استعمال نہ کرے گا اس کو لفظ نہ ہو گا۔

میرے بیان سے کوئی صاحب یہ نہ سمجھ لیں کہ میں تعویذ یا عملیات کو منع کرتا ہوں اگر ان کے واسطے بھی آیات قرآنی کو کبھی کام میں لایا جائے تو مخالفت نہیں۔ مگر لوگوں کی حالت مختلف ہے۔ ایک تو وہ شخص ہے کہ قرآن پڑھتا ہے، اور اس کے موافق عمل بھی کرتا ہے، تمام احکام کو بحالانے کی کوشش کرتا ہے، اور کبھی عند الحاجت رقبہ کے طور پر بھی آیات سے کام لے لیتا ہے، اس میں مخالفت نہیں۔ اور ایک وہ شخص ہے کہ قرآن سے سوائے تعویذ لگنڈے، اور بھاڑ پھونک کے کوئی کام ہی نہیں لیتا۔ نہ عقامہ مھیک میں نہ اعمال مھیک ہیں، نہ صورت شریعت کے موافق ہے، نہ سیرت۔ اس کو یہی کہا جائے گا کہ تجھے ہرگز حق نہیں قرآن کو اس کام میں لانے کا، تو قرآن کا حق تلف نہ کرتا ہے۔ اس کو اس مثال سے سمجھئے کہ دو شالہ موضوع توبہ سے اور ٹھنے ہی کے لئے، لیکن جو شخص ہمیشہ تو اس کو اور ٹھنتا ہی جنے، لیکن کبھی ضرورت پڑی تو اس نے اس کو پردہ کی جگہ بھی مانگ دیا۔ تو اس پر کوئی اعتراض نہیں کیا جائے گا۔ اور ایک شخص ہے کہ دو شالہ کو ہمیشہ شطرنجی ہی کی جگہ نہ چھاتا ہے، یا ہمیشہ سامبان ہی کا کام اس سے لیتا ہے، تو اس کو ضرور بے وقوف کہا جائے گا۔ غرض قرآن کو اگر کبھی کبھی تعویذ کے لئے، یا برکت کے لئے بھی کام میں لایا جائے تو مخالفت نہیں۔ مگر صرف اسی کو مقصود قرآن کا نہ سمجھیں (مجھے سے اگر کوئی تعویذ مانگتا ہے تو یہیں دیکھ لیتا ہوں کہ اس شخص کو تعویذ دینے سے اس خیال فاسد کی نا اید تونہ ہرگی

کہ قرآن کا مقصود مخفی ہی ہے۔ اگر قرآن سے معلوم ہوا کہ تائید ہوگی تو اس شخص کو میں توعید نہیں دیتا، اور اگر معلوم ہر کہ دہ آدمی کم جعل رہے اور یہ اثر اس پر نہ ہو گا تب دے دیتا ہوں) میں یہ کہہ رہا تھا کہ قرآن کے ساتھ جو برداشت ہم کو کرنا چاہیے تھا وہ ہم نہیں کرتے، اسی واسطے جو نوع تھا قرآن کا دہ ہم کو حاصل نہیں ہوتا۔ یہی بیان اس آیت میں ہے کہ قرآن سے انتفاع کے لئے ایک خاص طریقہ ہے۔ اور یہ میں پہلے کہہ چکا ہوں کہ یہ مخفی حق تعالیٰ کی رحمت ہے کہ اس طریقہ کو خود بیان فرمادیا، ورنہ یہ بات تو ہمارے پوچھنے کی تھی۔ قرآن کا آئنا حق تعالیٰ کا کام تھا اور اس سے انتفاع کا طریقہ ہم کو پوچھنا چاہیے تھا۔ مگر پوچھتے تو کیا بتلنے پر بھی سن لیں تو غیمت ہے، چنانچہ یہی داعیہ مبادرہ ہے۔

دیکھا جاتا ہے کہ بعض لوگ وعظ کو صرف اس خوف سے نہیں سنبھال کر اس کے موافق عمل کرنا پڑے گا۔ کیوں خواہ مخواہ اپنے سر بلالی۔ کوئی پوچھے! کہ کیا اس صورت میں یہ عذر آپ کا چل جائے گا؟ کہ ہم نے وعظ نہیں سنا تھا۔ ہمیں گناہوں کا گناہ چونا معلوم ہی نہیں ہوا تھا۔ اس واسطے گناہ کرتے رہے۔ کیوں صاحب! آپ ایک قتل کر دیں، تو کیا حدالت میں یہ کہہ کر چھوٹ جائیں گے کہ میں نے قتل کی ممانعت کا قانون نہیں سنا تھا۔ یا یہ عذر کریں کہ لوگ مجھ کو ممانعت ناتھے رہے مگر میں نے سنی نہیں تھی۔ بلکہ یہ تو دوہر اجرم ہو گا کہ سنبھال سے بھی انکار کیا۔ اسی طرح وعظ سنبھال کے خوف سے اولمر حق تعالیٰ کے ساقط نہیں ہو جائیں گے یہ مخفی حیلہ ہے نفس کا۔ افسوسی دغدغت ہے، اور دین سے بعد ہے۔ ذمہ تو آپ کے یہ تھا کہ طریقہ انتفاع کا خود پوچھتے مگر اس کی امید کسی طرح نہ تھی، اس واسطے حق تعالیٰ نے اس کو خود ہی بیان فرمادیا۔ اگر آپ بیان کرنے پر مُن ہی لیں تو غیمت ہے۔

عجیب بات ہے کہ دین کے بارہ میں جو کچھ بتلایا جاتا ہے بجائے اس کے خلاف تعالیٰ

کے احسان مند ہوں، اٹ اس کے سنتے کا احسان رکھتے ہیں۔ اس کے توبیہ مختہ جوئے کر دین خدائ تعالیٰ کے فائدہ کا کام ہے، اس کو پورا کرنا یا اس کے متعلق کچھ کہنا سننا یہ سب ہماری طرف سے تبرع ہے۔ اور اس غلطی میں صرف عوام ہی مبتلا نہیں، بلکہ خواص بھی مبتلا ہیں، عوام تو خیر عوام ہی ہیں، زیادہ تعجب خواص سے ہے کہ اگر کوئی کام کرتے ہیں۔ یا کسی بات کا ان کو علم ہوتا ہے، توبیہ نہیں سمجھتے کہ حق تعالیٰ نے ہم کو توفیقی اس عمل کی دی، یا ہم کو علم دیا۔ ٹسٹول کر دیکھ لیں کہ عمل یا علم کے بعد طبیعتوں میں ایک قسم کا ناز پیدا ہوتا ہے، کہ ہم نے ایک کام کیا، اور اپنا کام نہیں بلکہ حق تعالیٰ کا کام کیا، یا علم کی وجہ سے حق تعالیٰ کا کام کیا، یا علم کی وجہ سے حق تعالیٰ کے مقرب ہو گئے۔ خواص میں اس غلطی کا منشار ایک دھرکہ ہے، وہ یہ ہے کہ بعض نصوص میں اس قسم کے الفاظ ہیں۔ حَزَارَهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ اور ۝أَوْرَثْتُمُوهُمْ بِمَا كَنْتُمْ تَفْعَلُونَ جن میں عمل کو ان کی طرف نسب کیا گیا ہے۔ اور اس پڑبنا کو مرتب کیا گیا ہے۔ تو اس سے ان کو یہ غلط فہمی ہوئی گرہ اس حالت میں اگر ہم بھی عمل کو اپنی طرف نسب سمجھیں، اور اپنے کو حزا کا مستحق سمجھیں تو کیا بجا ہے؟

میں اہل علم کو مخاطب کر کے کہتا ہوں کہ عمل کی نسبت کسی درجہ میں آپ کی طرف مزدہ ہو سکتی ہے، لیکن اس کے اباب کا ہتیا ہونا، یا موافق کارفع ہونا، آپ کے اختیار سے ہوا یا کسی اور کے اختیار سے۔ یہ کوئی نہیں کہہ سکتا کہ یہ آپ کے اختیار سے ہوا۔ مثلاً نماز پڑھی یہ عمل آپ نے کیا آپ کو مصلحت کہہ سکتے ہیں۔ لیکن نماز ہاتھ پر یہ سے پڑھی جاتی ہے، ہاتھ پر یہ قوت کہاں سے آئی؟ کیا وہ بھی آپ ہی نے پیدا کی، یا کوئی مانع پیش نہ آیا، کیا کسی مانع کا پیش نہ آنا بھی آپ ہی کی قوت سے ہوا؟ ہرگز نہیں یہ سب دوسرے کے عطا یا ہیں۔ پھر جب نماز ہاتھ پر یہ سرقوت ہے اور ان کا کام دینا مانع نہ ہونے پر موقوف ہے۔ اور یہ سب دوسرے کے کام ہیں، آپ کے اختیار میں نہیں تو تجھے تو دہی نکلا کہ عمل کے اختیار میں نہیں۔ اب جو نسبت عمل کی آپ کی طرف کی جائے،

تودہ عرض آپ کے دل خوش کرتے، اور ہمت بندھانے کے لئے ہے اور غایت درجہ کی شفقت اور کرم ہے۔ اس کی قدر اور اس پر شکر کرنا چاہیئے۔ اللہ کہ دعوای اور فرکیا جائے۔

ویکھئے! بعض وقت طبیب کی جاہل آدمی سے جس سے خاص تعلق ہو یا کسی ایسے نپکے سے جس سے تعلق ہو، ازروئے ترحم کہہ دیتا ہے، مگر یہ دوپی لو اور اس میں وہ حیله و جنت کرتا ہے، تو طبیب کہتا ہے کہ میرا کام سمجھ کر کرو، اور اپنے اور پر رحم نہ کرو بلکہ میرے اور پر رحم کرو۔ تو کیا اس کہنے سے دوا کا پینا پیچ میچ طبیب کا کام ہو گیا، جو کوئی ایسا سمجھے وہ دیوان ہے یا نہیں؟ اسی طرح الگ عمل کی نسبت آپ کی طرف کی گئی، تو کیا وہ پیچ میچ آپ ہی کا عمل ہو گیا؟ یہ صرف حق تعالیٰ کا کرم ہے کہ اپنا احسان نہیں جتنا چلتا ہے، اس واسطے عمل کو آپ کی طرف منسوب کر دیا۔ قیامت میں یہی ہو گا کہ اعمال کی جزا کہہ کر درجات دیئے جائیں گے۔ وَنُوْذِقَا إِنْ تَذَكَّرُ أَجْحَثَةً أُوْزِرْ جَمِيعُهَا إِمَّا كَفَرْتُمْ تَعْمَلُوْرَتْ ه (القرآن) یعنی ندادی جائے گی کہ یہ جنت تم کو تمہارے اعمال کے بدے دی جاتی ہے۔ اور حقیقت دبی ہے، جو میں نے بیان کی۔ کہ یہ سب کرم و فضل ہے۔ کیونکہ ہمارے اعمال موقوف ہیں آلات پر اور مآلات ہمارے اختیار میں نہیں۔ تو قاعدہ سے ہمارے اعمال بھی من کل الوجود ہماری قدرت میں نہ ہوں گے۔ یہ بالکل ایسا ہے جیسے اپنے کسی علام کو ایک پیزیر دینی ہے۔ مگر اپنا نام کرنا نہیں ہے۔ اس واسطے پہلے اس کو ایک اشرفتی دے دی۔ پچھ کہہ دیا یہ پیزیر ہم سے ایک اشرفتی کے بدے خرید لو۔ اس نے تو پیچ بتائے کہ ضابطہ شرعیہ واقعیہ سے یہ پیزیر اس کی ہر فی یادیتے والے کی ہوئی۔ نریدا تو اس نے بیٹھ کر ہے لیکن وہ اشرفتی جس سے اس نے خریدا ہے وہ کہاں سے آئی تھی؟ وہ تو اسی نے دی تھی۔ تو درحقیقت یہ سب کچھ اسی کی عطا ہوئی، اور وہ بھی تمہارے بھی نفع کے لئے۔ چنانچہ ذرا اور کی تقریب سے ظاہر ہے جہاں اس غلطی کا بیان کیا گیا ہے کہ نجلے

اس کے کہ خدا تعالیٰ کے احسان مند ہوں اللہ اپنا احسان رکھتے ہیں۔
 مگر سوچو! سیدھی سی بات ہے کہ عبادت اور عمل بالقرآن کس کے نفع کا کام ہے،
 خدا کیا نہ سارا؟ بتایا جوان تو بیشک خدا کا ہے، مگر اس سے نفع تمہارا ہے۔ بلکہ اگر خدا تعالیٰ
 نے کسی کام کا حکم دیا تو ہمارے ذمہ بھیثیت بندہ ہونے کے اس کا انتہا بہرحال واجب
 ہے۔ خواہ ہمارا کچھ نفع ہو، یا نہ ہو، بلکہ نقصان ہوتا بھی واجب ہے، چہ جائے کہ اس پر
 اجر کا بھی وعدہ ہے۔ جب یہ ہے، تو اس کے طریقہ کا پوچھنا بھی ضابطہ سے ہمارے ہی ذمہ
 واجب ہونا چاہیئے تھا۔ لیکن ہماری لاپرواہی سے یہ امید کہاں کی جاسکتی تھی کہ طریقہ
 پوچھیں گے۔ لہذا ازلاہ کرم، بلا ہمارے پوچھنے کے خود ہی طریقہ بھی بتا دیئے۔ اس کلم کی
 بہت قدر کرنا چاہیئے۔ میری اس تقریب سے اس کی حقیقت بھی سمجھ میں آگئی ہو گی کہ بعض اعمال
 کو جو حقوق اللہ کہا گیا ہے، اس کے یہ معنی نہیں ہیں کہ وہ خدا کے ذاتی نفع کے کام ہیں،
 جن کو وہ اپنی کسی ضرورت سے تم سے لینا چاہتے ہیں۔ بلکہ اس کی حقیقت وہ ہی ہے، جو
 طبیب اور مریض کی مثال میں بیان کر چکا ہوں کہ بعض وقت طبیب کسی مربیع سے خاص
 تعلق کی وجہ سے کہتا ہے۔ کہ میرا کام سمجھ کر دو اپنی لو، اسی طرح بعض اعمال کو حقوق اللہ کہہ
 دیا گیا ہے تاکہ ہم خدا ہی کا کام سمجھ کر ان کو کر لیں، اور اس کی جزا کے مستحق ہو جائیں۔
 اب لوگ سمجھتے ہیں کہ ہم خدا کا کام کر رہے ہیں۔ بعض رات کو اٹھتے ہیں، بارہ
 تسبیح کا ذکر کرتے ہیں، پھر دل میں نازکتے ہیں کہ ہم ذاکر ہیں۔ اور اپنی بزرگی کے خود ہی
 معتقد ہو جاتے ہیں۔ گویا نہ تعالیٰ پر احسان رکھتے ہیں۔ اسے یہ وقوف! تم خدا کا کام
 کرتے ہو یا اپنا اور اس میں بزرگی کی کیا بات ہے، اقل تو یہ خدا کا کام نہیں تمہارا ہے
 اگر بوجھی تو تم نے کیا کیا؟ خدا ہی نے تو توفیق دی اور اس باب مہیا کئے تب تم کام کر
 سکے۔ تو اس کی حقیقت وہ ہی ہوئی یا نہیں جو میں نے ابھی کہا کہ ایک شخص کسی کو کچھ دیتا
 ہے، مگر دینے والا ایسا کریم ہے کہ اپنا نام کرنا اور احسان جتنا تھیں چاہتا، اس ولسطے

پہلے اس کو ایک اشرفی دے دیتا ہے۔ پھر کہتا ہے کہ اس اشرفی کی یہ پیغمبر مسیح سے خرید لو۔ کون عظیم نہ خریدار ہے جو اس خریداری کا احسان ادا کا اس دینے والے پر رکھے درحقیقت تو سب اسی کا احسان و کرم ہے، ایسے دینے والے پر تو قربان ہر جانا چلا ہیے۔

یہ یہ ہے کہ ہمارے دلخ بگڑ گئے ہیں، دین تو خود ہمارا کام تھا، ناز پڑھتے، روزہ رکھتے، نام ارکان دین بجا لاتے، اور احسان مانتے۔ کیونکہ ہم کو ان کا فائدہ ملتے والا ہے لیکن خیالات اتنے ہو گئے ہیں۔ ناز پڑھتے ہیں اور اس پر ناز کرتے ہیں۔ اس کے معنی یہ ہرگے کہ یہ دوسرا کا کام ہے۔ جب ابسامداق خراب ہوا ہے تو عجب نہیں کہ دین کو بیکار اور اپنے ذمہ بار کھنے لگیں، پھر نتیجہ یہ ہو کہ ان تمام ثمرت سے جو اس پر مخصوص ہیں محروم رہیں۔ اسی محرومی سے بچانے کے لئے بعض احوال کو حقیقت کہہ دیا گیا ہے کہ اپنا کام سمجھ کر نہیں کرتے تو خدا ہی کا کام سمجھ کر کرو۔ گویہ خلاف حقیقت ہے لیکن اس عنوان میں بھی ایک کام کی بات ہے، وہ یہ کہ قاعدہ ہے کہ جب کوئی کام کرتا ہے، اور اس میں لگا رہتا ہے تو کام خود فہم کو درست کر لیتا ہے۔

لیکھے! بچہ کو پڑھنے بھاتے ہیں تو اس پر کس قند گرافی ہوتی ہے، اور وہ کسی طرح پڑھنے کے لئے آمادہ نہیں ہوتا، اگر مرتبی یہ کہہ کر اس کو چھوڑ دے کہ یہ کام تیرا ہی تو تھا، تیرا دل نہیں لگتا تو جا بجا رہیں۔ تو اس کا نتیجہ ہو کر وہ ہمیشہ جاہل ہی رہے۔ اس کو کوئی سمجھدار اور اس کا بھی نواہ پسند نہیں کرتا، بلکہ نجیب کو خوشامد درآمد سے، زجر و تنبیہ سے، لارج سے، پیسے دے دے کر، ماہ پر لگاتے ہیں۔ پھر یہ ہوتا ہے کہ جب وہ انساں سید حاجیں طرح بھی ہو پڑھنے میں لگ جاتا ہے، تو اس کی سمجھ خود درست ہر جاتی ہے۔ اسی معنی کر کہا جاتا ہے کہ کام خود خود فہم کو درست کر لیتا ہے۔ بس اسی فائدہ کے لئے یہ کہا گیا کہ اگر تم دین کو اپنا کام نہیں سمجھتے، اور اس سے تمپیں

دشت بے، تو اس کو خدا ہی کا کام کھج کر کر لو؛ جب کام میں لگ جاوے گے تو کام تمہارے فہم کو خود درست کرے گا۔ یہ وجہ ہے بعض احوال کو حق اللہ کرنے کی بہر حال کام میں لگانا چاہتے ہیں، اور اس کے ثمرات دینا چاہتے ہیں، اس کی قدر کرنا چاہیے، کہ باوجود بے نیازی کے، کام تباہ کے ساتھ اس کا فریقہ بھی بتاتے ہیں۔ اگر کام ان ہی کے بتائے ہوئے طریقے سے کیا جائے گا تو نفع یقینی اور بہت جلد ہو گا۔ اگر قرآن سے تعلیم ان طریقوں کے مطابق لی جائے، جو قرآن نے بتائے ہیں، تو ناممکن ہے کہ نفع نہ ہو۔

وہ طریقے کیا ہیں؟ اسی کو فرماتے ہیں "إِنَّ فِي ذِكْرِ كُلِّ ذِكْرٍ لِّكُلِّ ذِكْرٍ" (القرآن) یعنی اس بیان میں راس سے اپر ام سابقہ کے کفار کے الہاں کا ذکر ہے) نصیحت ہے۔ مگر کس کو ہی میں دو باتیں ہیں، اور دو کاذکر علی سبیل مشع خلوہ سے یعنی دنوں سے خالی نہ ہو، خواہ دونوں جمع ہو جائیں، چنانچہ یہاں ہر واحد بھی کافی ہے، اور دنوں کا اجتماع بھی ممکن ہے۔ اس پر دلائل مستعمل قائم ہیں راس کا بیان بقدر ضرورت ختم و عظ کے قریب جہاں سے الْقَيْمَةُ الْمُتَعَلَّمَةُ کا بیان شروع ہوا مذکور ہے (۱۲) وہ دو باتیں کیا ہیں۔ "لَمَنْ كَانَ لَهُ قَدْرٌ فِي السَّمَاءِ" کا بیان شروع ہوا مذکور ہے۔ ادا الحقی السمع (القرآن) یعنی کان کو متوجہ ہو کر لگادے۔ "ان دنوں لفظوں کا توجہ ذرا سا ہے، اور لفظ بھی چھوٹے چھوٹے ہیں۔ اس اختصار سے تجھ ہرگاہم ذرا ذرا سی چیزیں ہیں، اور ذرا سی باتیں، جس پر تمام دین کا نفع مبنی ہے، اس تجھ کا رفع میں کئے دیتا ہیں۔ وہ یہ ہے کہ کبھی لیجے کہ قرآن منطق کی اصطلاح میں نہیں نازل ہوا، بلکہ سامعین کے محاورات میں نازل ہوا ہے۔ یہ ایسا ہے جیسے ہمارے محاورہ میں ہے، کہ یہ دل گروہ والے کام ہے۔ اس کے اگر لغوی متنے لئے جائیں تو کلام بلاغت سے بہت ہی گما ہوا رہ جائے۔ بلکہ مفہوم ہی غلط ہو جاتا ہے۔ کیونکہ اس صورت میں تو یہ معنے ہو جائیں گے کہ جس کے جسم میں دل اور گروہ ہو وہ یہ کام کر سکتا ہے۔ سو دل اور گروہ توہر انسان کے جسم میں موجود ہیں، تو اس کے تو یہ متنے ہو گئے۔

کہ ہر انسان یہ کام کر سکتا ہے۔ حالانکہ یہ جملہ بولا جاتا ہے ایسے موقع پر کہ اس کام کو ہر انسان نہ کر سکے۔ بات یہ ہے کہ لفظ اور معاوڑہ میں فرق ہوتا ہے۔ وہ یہ کہ معاوڑہ میں لغوی معنی پر ایک زیادتی ہوتی ہے اور وہ ہی مراد ہوتی ہے۔ مثلاً یہاں دل سے مراد لغوی دل نہیں، بلکہ وہ دل مراد ہے جس میں صفات دل ہجھ اور گزدہ سے مراد لغوی گزدہ نہیں، بلکہ وہ گزدہ مراد ہے جس میں صفات گزدہ ہوں۔ اور دل کی صفت ہے ہمت۔ اور گزدہ کی صفت ہے قوت۔ تو اس لفظ کے یہ معنے ہوئے کہ یہ کام وہ کر سکتا ہے جس میں ہمت و قوت ہو۔ دیکھئے! اب یہ لفظ کیسا یلغع ہو گیا، اور اس موقع پر کیا چیز پان ہو گیا، جس میں یہ بولا جاتا ہے۔

دوسری مثال یہ ہے کہ ایک حاکم کہتا ہے کہ ہمیں ایک آدمی کی ضرورت ہے، اس کے لغوی معنی تو یہ ہیں کہ ایک ایسا شخص تلاش کیا جائے جس پر آدمی کا اطلاق ہو۔ یعنی حضرت آدم علیہ السلام کی اولاد ہے۔ اب کسی نے اس پر یہ عمل کیا کہ ایک ایسے انسان کو جو نہایت درجہ بیمار اور اپارج ہے، ٹوپی میں ڈال کر لے آیا، اور حاکم کے سامنے پیش کر دیا کہ مجھے حضور آدمی حاضر ہے۔ حالانکہ اس میں کسی کام کے کرنے کی قوت تو درکار حواس بھی پورے موجود نہیں، لیکن ایک مصنوعی رگوشت ہے۔ ہاں سانس چل رہا ہے۔ اب آپ ہی فرمائے! کہ کیا اس کے حکم پر عمل ہو گیا؟ لغتہ تو ہو گیا کیونکہ آدمی کا اطلاق اس پر صادق آتا ہے۔ آخر وہ بھی اولاد آدم توبے ہی۔ اور انزوںے منطق بھی وہ آدمی ہے، کیونکہ حیوان ناطق ہے۔ اور ناطق کے معنے بولنے والا نہیں، جیسا کہ عرف عام میں سمجھا جاتا ہے، بلکہ اس کے معنے ہیں "مدرس کلیات و جزئیات، جیسا کہ اہل علم جانتے ہیں یہ سب کچھ ہے۔ لیکن اس حاکم کے سامنے ایسے مریض انسان کا پیش کرنا امثال امر نہیں سمجھا جاتا۔ وجہ کیا ہے؟ کہ جو اغراض آدمی کے متعلق ہیں۔ جن کے واسطے حاکم آدمی مانگتا ہے، وہ اس سے حاصل نہیں ہیں۔ حتیٰ کہ اگر کمزور آدمی کو بھی

پیش کیا جائے تو اس کو بھی وہ منتظر نہیں کرے گا، کیونکہ وہ تو ابیسے آدمی کو پاہتا ہے جو خدمت گزاری اپنی طرح کر سکے۔ اور یہ کام بہت بڑے کٹے اور تو انادمیت آدمی کا ہے حاصل یہ ہے کہ جس کام کے لئے آدمی پلبیے اگر اس سے وہ کام نہیں ہو سکتا تو اس سے آدمیت ہی کی نفع کی باقی ہے ماسی ملنے کر یہ کہا گیا ہے۔

آنراکہ عقل وہ بت دنبر برداۓ نیت خوش گفت پر زدہ دار کہ کس مرسل کی نیت دیجئے! اس کی نفع کی گئی ہے حالانکہ وہاں آدمی موجود ہیں۔ وہ بہی ہے کہ وہ مخفی لغوی آدمی ہیں، ایسے آدمی نہیں جن سے وہ غرض پوری ہو جو آدمی سے پوری ہوتی ہے، یعنی لغزی آدمی ہیں، اصطلاحی نہیں ہیں۔ امرار کے یہاں تو یہ محاورہ بہت مستعمل ہے، کہا جاتا ہے کہ آپ قلائل تجارت شروع کیجئے، یا فلاں حکمہ کھولئے، تو کہتے ہیں میں مجبور ہوں، میرے پاس کوئی آدمی نہیں ہے۔ یعنی اس کام کا آدمی نہیں ہے۔ یوں لغوی آدمی توہہت سے مرجود ہیں۔ خلاصہ یہ کہ محاورات میں مخفی لغت پر نظر نہیں ہوتی، بلکہ حوصلہ اغراض پر نظر ہوتی ہے۔ اب سمجھیں آجائے گا۔ لِمَّا جَاءَنَّ رَبَّهُ ثَلَبَ (القرآن) کے کیا معنے ہیں۔ یہ معنی نہیں ہیں کہ جس کے جسم میں دل معنی مضغہ گوشت ہو، بلکہ وہ دل ہو جس سے وہ اغراض حاصل ہو سکیں جس کے لئے دل ہوتا ہے، وہ اغراض کیا ہیں؟ ادراک، یعنی بھلے بڑے کو سمجھنا، اور ارادہ جس سے نافع کو اختیار اور ضرر کو ترک کر سکے۔

ان ہی کو شرعی اصطلاح میں علم اور عزم کہتے ہیں تو وہ صفت ہوئیں قلب کی۔ علم اور عزم۔ ہیں نے یہ دونوں لفظ (یعنی علم اور عزم) پہلے نہیں استعمال کے، بلکہ بجائے ان کے دوسرے الفاظ، یعنی ادراک و ارادہ استعمال کئے تھے اس واسطے کہ آج کل ایسی بدبندی پھیل رہی ہے کہ اپنے علوم، یعنی علوم دینیہ کی اصطلاحوں سے بھی اچنیبیت ہو گئی۔ اسی واسطے میں نے اقل عام محاورات سے تفہیم کر کے اس کے بعد ان لفظوں کا استعمال کیا۔ غرض و صفت ہیں قلب کی علم اور عزم۔ جب یہ دونوں

صفیلیں موجود ہوں گی تب کہا جائے گا کہ اس پر سُنْ کا ک لَهْ قَلْبُ (القرآن)
صادق ہے۔

اب ایک دوسری بات سنئے! وہ یہ کہ یہ عام قاعدہ ہے کہ جس فن میں گفتگو
ہوتی ہے۔ تمام گفتگو میں اسی فن کی اصطلاحیں بولی جایا کرتی ہیں۔ جیسے اقلیدس
میں اصول موضوعہ ہیں۔ کہ اقل ان کو بیان کر دیا جاتا ہے، اس کے بعد تمام اقلیدس
میں جہاں اصول موضوعہ کا لفظ آتا ہے انہیں اصول میں سے کوئی مراد ہوتا ہے
کسی دوسرے فن کے اصول مراد نہیں ہوتے۔ یا علم حساب کی اصطلاح میں بعض الفاظ
مقرر ہیں جیسے جمع، تفرقی، ضرب۔ ان کے خاص خاص معنی ہیں۔ علم حساب میں
جہاں جہاں وہ لفظ بولے جائیں گے وہی معنی مقررہ مراد ہوں گے، کہیں جمع سے مراد
مجموع کونا، یا تفرقی سے مراد مجموع کو منتشر کرنا، یا ضرب سے مراد مارنا نہیں ہوگا۔ غرض
ہر فن کی اصطلاحات جدا ہیں۔

دین بھی ایک فن ہے، اس کے متعلق بھی کچھ اصطلاحات ہیں۔ اور انہی میں سے
ایک لفظ ”علم“ بھی ہے۔ دین میں اس سے مراد مطلق جانا نہیں ہوتا، بلکہ مراد علم دین
ہوتا ہے، کسی اور پیغمبر کا جانا مراد نہیں ہوتا۔ اس غلطی میں بہت سے ہمارے بھائی پڑے
ہوئے ہیں کہ قرآن، حدیث، اور دین کی کتابوں میں علم کی فضیلت دیکھتے ہیں تو اس
سے مراد کیا لیتے ہیں کوئی زراعت و فلاحت لیتا ہے، کوئی تجارت لیتا ہے، کوئی
صنعت و حرفت لیتا ہے۔ بُوں تو بُری گنجائش نکلے گی، وہ کام بھی اس میں داخل ہو جائیں
گے جن کو تام دنیا بُرا کہتی ہے، جیسے چوری، حرام گاری، فاکر زنی وغیرہ کہ ان کا جانا بھی
تو علم ہی کی ایک فرد ہے۔ تو دین کیا ہوا؟ مجموعہ ہر احسن اور قبیح کا۔ اور مجموعہ حسن اور
قبیح کا قبیح ہی ہوتا ہے۔ ظاہر ہے کہ پلاو، قورص، میں شجاست ملادی جائے تو
اس مجموعہ کو کوئی اچھا نہ کہے گا۔ یہ کوئی مذہب والا بھی نہیں کہہ سکتا کہ بُری باتوں کا

جاننا بھی مرسی علم ہے۔ لامحالہ یہ کہنا پڑے گا کہ جس فن میں گفتگو ہواں میں اسی فن کا جاننا علم کہلانے گا۔ یہاں دین کا بیان ہر بہت تربیت علم سے مراد علم دین ہی ہو گا۔

میں نے جو کہا تھا کہ دو صفت ہیں قلب کی جن پر دین سے منبع ہونا موقوف ہے، اور وہ دو صفت ”علم اور عزم“ یہی تواں سے مراویقیناً علم دین ہی ہے۔ اور اگر یہیں ترقی کرنے تو کہہ سکتا ہوں کہ علم کا مصلحت صرف ایک ”علم“ دین ہی ہے۔ دوسرے علوم اس کے سامنے علوم ہی نہیں ہیں۔ اس سے تعجب نہ کیجئے۔ دیکھئے! کافش دوزی کے علم کو زراعت و فلاحت کے علم کے سامنے آپ علم کیسی گئے؟ اگر ایسا ہے تو چار اور کاشتکار برابر ہوں گے۔ آفتاب کے سامنے تاروں کو کوئی منور نہیں کہتا۔ حالانکہ تاروں میں بھی روشنی یقیناً ہے، پھر ان کو آفتاب کے سامنے منور کیاں نہیں کہا جاتا، حتیٰ کہ وہ آفتاب کے سامنے نظر بھی نہیں آتے۔ دن کوتارے کہیں چلے تھوڑا بی جاتے ہیں، بلکہ آفتاب کے سامنے ان کی روشنی ماند ہو جاتی ہے۔ حقیقت کہ جس سے پوچھئے دن کے وقت یہی کہے گا کہ تارے اس وقت نہیں ہیں۔ وہہ کیا ہے؟ کہ ان کی روشنی اس وقت آفتاب کے مقابلہ میں ماند ہو گئی ہے۔ تو تاروں کی صفت خاص یعنی ”روشنی“ ماند ہو جانے کی وجہ سے ان کی ذات پر بھی معدوم ہونے کا اطلاق کیا گیا۔ اس کی بنا اسی قاعدہ پر تو ہے، کہ اعلیٰ کے سامنے ادنیٰ کو، اور شریعت کے سامنے خبیس کو، موجود ہی نہیں کہا جاتا۔ اب بہت آسانی سے سمجھیں آہلنے گا کہ علم اعلیٰ و اشرف کے سامنے علم ادنیٰ و اخس کو اگر معدوم بھی کہہ دیا جائے تو کچھ بے جا نہیں۔ اب ہم کہتے ہیں کہ تمام علوم میں اشرف علم دین ہی ہے، اور دیگر تمام علوم اخس اور ادنیٰ ہیں۔ رہی یہ بات کہ یہ فیصلہ کیونکر ہو کہ یہ دعڑی ہمارا صحیح ہے یا غلط

اور علوم میں شریف اور خبیث کون ہے، اس کے لئے کوئی معیار ہونا چاہیئے۔ سوا معیار کی تعینی بہت سهل ہے۔

وہ معیار یہ ہے کہ علم کا شرف، معلوم کے شرف پر موقوف ہے۔ اور معلوم اس کو کہنے ہیں جس کے حالات اس علم میں بیان کے جلتے ہیں، اور ہر علم کا معلوم جدا ہوتا ہے۔ جس علم کا معلوم جس درجہ میں ہے اسی درجہ میں علم بھی ہوتا ہے۔ مثلاً علم فلاحت کا معلوم "زراعت" یعنی کھینتی کرنا ہے اور کتنا سی کا معلوم "پاخانہ" ہے جو نسبت دولوں معلوموں میں ہے یعنی کھینتی اور پاخانہ میں وہی نسبت ان کے علموں میں بھی ہو گی۔ ظاہر ہے کہ پاخانہ نجس چیز اور ارفل چیز ہے، اور زراعت صاف ستری اور ذی شرف چیز ہے، لہلا علم کناسی ارفل ہو گا اور علم فلاحت اشرف۔ اور علم کناسی، علم فلاحت کے سامنے علم کہلاتے کا بھی مستحق نہ ہو گا۔ یہ قاعدہ تمام علوم کے لئے عام ہے، تفصیل کی ضرورت نہیں۔

اب دیکھئے! علم دین کا معلوم کیا ہے؟ سب جانتے ہیں کہ وہ حق تعالیٰ کی ذات و صفات اور احکام ہیں۔ تمام علم دین کا خلاصہ یہی ہے۔ اور دیگر تمام علوم کا معلوم دنیا کو کہہ، یا ماسوی اللہ کو کہہ تو جو نسبت دنیا، یا ماسوکو خدا تعالیٰ کے ساتھ ہے وہی نسبت علوم دینیہ کو ہو گی علم دین کے ساتھ۔ اور اس نسبت کے متعلق بجز اس کے کیا کہا جاسکتا ہے۔

اعز: چونسبت غاک ربا عالم پاک

حق تعالیٰ کی ذات و صفات کو تو کسی چیز کے ساتھ کچھ بھی نسبت نہیں دی جاسکتی۔ وہ باقی اور سب فانی، وہ زندہ، اور سب مردہ، وہ فتنی، اور سب مخلج، وہ منجود، اور سب چیزیں معدوم گل ٹھیق ہائی (الادجھۃ رالقرآن) غرض دولوں چیزوں میں کوئی نسبت قائم ہو ہی نہیں سکتی۔ تو دولوں کے علوم میں بھی کوئی نسبت نہیں قرار دی جاسکتی، سو اے۔ کے کہ علم دین پر موجود کا اطلاق کیا جائے، اور دیگر علوم پر معدوم کا۔

اب میرا دعویٰ بہت قریب الی الفہم ہو گیا ہو گا، کہ علم دین کے سامنے دیگر علوم

”علم“ کہلانے ہی کے متحقق نہیں۔ مقابلہ تو کیا کیا جائے۔ جو لوگ علم کی فضیلتوں کے ضمن میں علوم دنیا کو ٹھونتے ہیں، مجھے اس پر سخت حیرت ہوتی ہے۔ خدا را مسلمانو! اس اصطلاح کو بدلو، علوم دنیا کو علم مت کہو۔ فن کہو، پیشہ کہو، حرفت کہو، مگر علم مت کہو۔ بلکہ جہاں کہیں قرآن و حدیث میں علم کا لفظ آفے اس سے مراد یہ علوم دنیا ہرگز نہ ہو۔

اس میں ایک باریک بات اور بھی ہے۔ وہ یہ کہ جب ان دنیوی چیزوں کے علم کو بھی علم کہا جاتا ہے، تو جو لوگ ان علم کے جلتے والے ہیں ان کو علماء، فضلا، حکماء، عقولاء، تحقیقی، ادبلنے کیا کیا بھی کہا جاتا ہے۔ اور جب علماء کے فضائل بیان ہوتے ہیں تو ان لوگوں کو بھی ان کا مستحق سمجھا جاتا ہے۔ بلکہ بعضے لوگ صرف انہیں علوم کو، علوم فاضلہ، مطلوبہ سمجھنے لگتے ہیں۔ کیونکہ علم کے مصادیق ان کے ذہن میں ہی ہیں۔ پھر شرعی نصوص سے ان کی فضیلت ثابت ہجاتی ہے، اور ان علوم کے نہ جاننے والوں کو جاہل، پست ہمت، ناریک دماغ دغیرہ کہا جاتا ہے۔ حالانکہ جہاں شریعت میں علم کی فضیلت آئی ہے وہاں ان علوم کی فضیلت مراد نہیں، جیسا ابھی بیان ہوا ہے۔ یہ خرابی اس اصطلاح ہی کی ہے اس کو بدلو۔ چنانچہ ایک لیکھری میں دنیوی علوم کی فضیلت کو بیان کیا گیا، اور عجیب طرح استدلال کیا گیا۔ وہ جو عوام کی زبان پر ایک مشور حدیث ہے اُطْلَبُوا الْعِلْمَ وَ كُوْنَ كَانَ بِالْقِيَّمَ (الحدیث) یعنی علم کو طلب کرو اگرچہ چین میں ملے۔ اس میں آجھل کے عام تعلیمیافہ لوگ تو علوم مردیہ کو صرف داخل ہی کیا کرتے ہیں، لیکن اس لیکھار نے تو اور بھی کمال کیا کہ اس نے اس حدیث میں صرف ان ہی علوم کو مراد لیا، اور دلیل یہ بیان کی کہ یہ حدیث جس وقت ارشاد ہوئی اس وقت چین میں ظاہر ہے کہ علوم دین تربیتی ہی نہیں تھے، صرف علوم دنیویہ ہی تھے تو لا عالم اس جملہ میں علم سے مراد صرف یہی دنیوی علوم ہوں گے۔ بظاہر یہ ایسا استدلال ہے کہ آجھل کے تعلیم یافتہ تو اس پر عشعش کرنے لگیں گے، اور اپنے نزدیک سمجھ لیں گے کہ بس اس کا کوئی جواب ہو جی نہیں سکتا۔

لیکن نہیں! عربی زبان کے مخادرات میں لوگوں کا لفظ یہ سرچ پر بولا جاتا ہے جہاں ہمارے
مخادرہ میں بالفرض کا لفظ بولا جاتا ہے خلاً آئیت میں بے "نَ يَتَقْبِلُ مِنْ أَحَدٍ هُنْمَاءُ"
الْأَمَّهُنْ ذَهَبَا وَ تَوْفَّى مَذْنِي بِهِ . . . (القرآن) یہ آیت کفارہ کے بارے میں ہے
مطلوب یہ ہے کہ کافر سے اس کے جنم کے نہیں میں تمام زمین بھر کر سوتا بھی نہیں قبل کیا جائے
گا، اگرچہ وہ دینا چاہے۔ اس کا مطلب یہ نہیں ہے کہ قیامت میں ایسا ہو گا کہ کافر زمین بھر
کر سوتا دے گا تو قبول نہ کیا جائے کہ بکر سی مطلب ہے کہ ایسا نہ ہو گا اور اگر بالفرض
ایسا ہوتا بھی تب بھی قبل نہ کیا جاتا۔ اور کافر کو دوزخ، ہی میں ڈالا جانا۔ بتا بریں "وَلَوْلَا كَانَ
بِالْحَسِينِ" والی حدیث میں جو لفظ علم واقع ہے اس سے یقیناً علوم دینیہ مراد نہیں ہر کتنے
وہ تو اس وقت دہاں موجود تھے، بلکہ ایسا علم مراد ہو گا جو اس وقت وہاں نہ ہتا، اور
اس کا ہونا بعید بھی تھا۔ سو حاصل حدیث کا یہ ہوا کہ علم دین جس کی توقع چین میں ہرنا
بہت بعید ہے۔ اگر بالفرض کسی وقت وہاں مل کے تو وہاں جا کر حاصل کرنا۔ اب
بتلا بیٹے اس حدیث میں علم سے مراد علم دینیوی ہرا یا علم دین؟

غرض! یہ خلیط اصطلاح ہے، کہ علم سے مراد ہم جو جاہیں لے لیں۔ اور نصوص شریعت
میں جو فضیلت علم کی آئی ہے وہ اپنے اصطلاحی معنوں کے لئے ثابت کیجیں۔ شاید کوئی ذین
آدمی یہ کہہ سکے کہ مشہور جملہ ہے "لامشاحۃ فی الاصطلاح" کہ شخص کو اختیار ہے کہ ایک
اصطلاح میں ان علوم کو بھی علم ہی کہتے ہیں تو اس پر کیوں بغیر کی جاتی ہے۔ میں کہتا ہوں
کہ یہ اختیار آپ کو بے شک حاصل ہے، اور کوئی آپ کو منع نہیں کر سکتا کہ آدمی کا نام
بند رکھ دیجئے، یا خنزیر رکھ دیجئے، لیکن آپ کو اپنی اصطلاح کا در در سے علم، یا فنون
میں جاری کرنے کا تو اختیار نہیں ہے، دہاں تو اسی علم، یا فن کی اصطلاح لی جائے گی۔
اور یہ اور پڑا بات ہو چکا ہے کہ شریعت کی اصطلاح میں "علم" صرف علم دین ہی ہے۔ تو
آپ کو اپنی اصطلاح اختیار کر کے شریعت میں تصریح کرنے کا کوئی حق نہیں۔ لہذا آپ کو
وہ فضائل جو شریعت نے علم کے واسطے بیان فرمائے ہیں، علوم دینیہ ہی کے واسطے

مانے پڑیں گے، دوسرے علوم کے لئے سمجھیں۔

البته علوم دینیہ کے متعلق شریعت کا حکم یہ ہے کہ تربیت منع ہیں، اور نہ کچھ فضیلت کی چیزیں، ہاں ان کے لئے بھی شریعت کے احکام ہیں، اور قیود ہیں، جو اپنے اپنے موقع پر نہ کوئی ہی پڑھنے کو منع کیا جاتا ہے، نہ تعاونت کو، نہ تجارت کو، ہاں! ان کو منتہی کے مقصود، اور جزو شریعت، بنانے سے منع کیا جاتا ہے۔

دیکھئے پڑوسی کے بھی حق ہوتے ہیں، جن کو سب دنیا مانتی ہے، شریعت نے بھی پڑوسی کے بہت حقوق مقرر کے ہیں، لیکن اس بات کو کوئی معقول نہ جائز نہیں رکھتا، اور نہ شریعت یہ تعلیم دیتی ہے کہ اس کو باپ بخالو، یا اس کو میراث دو۔ ہاں! یہ حکم مزدوج ہے کہ اس کا ہر بات میں جائز لحاظ کرو، اور قدر کرو، اس کراحتیار ہو تو اس کی امداد کرو، لیکن اسی حد میں رکھو جو پڑوس کے لئے مناسب ہے۔ فُری الْقُرْبَی پر مقدم نہ کرو۔ اسی طرح تمام ان چیزوں کو جو مفید ہیں سمجھنے کی اجازت ہے، بشرطیکہ حدود کے اندر ہوں۔ لیکن ان کو کوئی امر شرعاً، یا فضیلت، اور جزو دین مست ہو۔ درست یہ ایسا ہی ہو گا جیسے پڑوسی کو باپ بنانا۔

اب میں اصل مضمون کی طرف عود کرتا ہوں۔ میں نے کہا تھا کہ قلب کے لئے وصفت ہیں۔ اگر ان دونوں کے ساتھ متصف ہو کر قلب میں موجود ہو تو، یعنی کائن کہ قلب کا مصماق ہو گا۔ ان میں سے ایک صفت تولم ہے جس کا علم دین کے ساتھ خاص ہونا اور ثابت ہو چکا ہے، اور دوسری صفت عزم ہے، اور جیسے کہ علم کے منے میں لوگ غلطی کرتے ہیں جس کو رفع کر دیا گیا ہے، دیسے ہی عزم کے معنی میں بھی لوگ غلط فہمی میں مبتلا ہیں۔ کہ ارادہ ضعیفہ کو بھی عزم سمجھتے ہیں، خواہ وہ ادنیٰ مانع سے بھی ناٹل ہو جائے۔ اس لئے اس غلطی کو بھی میں رفع کرتا ہوں۔ بیان اس کا یہ ہے کہ عزم کہتے ہیں ارادہ تو یہ کہ یعنی ایسا پختہ ارادہ ہو کہ چاہے کیا ہی عارض پیش آجائے (بشرطیکہ اختیار باقی رہے) اس ارادہ میں نطل نہ ہو۔ تو اتفاق بالقرآن کے لئے دو شرطی ہوئیں، ایک یہ کہ دین کا علم ہو،

اور درسری یہ کہ اس پر عمل کرنے کا بخوبی قدر ہو، اور یہی حاصل ہے۔ ”لَمْ يَجِدْ لَهُ قَلْبًا“ کا۔ غرض! اس آیت کا یہ مطلب ہر کہ نفع اس شخص کو ہرگز۔ جس کو علم دین حاصل ہو، اور اس پر عمل کرنے سے عزم ہو۔ مجھے اس وقت اسی کا بیان کرنے ہے کہ ہر مسلمان کو ان دونی صفتوں کے حاصل کرنے کی ضرورت ہے، علم دین کی، عزم کی، علم سے سیدھا راستہ معلوم ہو گا، اور عزم سے اس ماستر پر چلنے انصیب ہر کے گا۔

سچاں اللہ! یہ کس تدریج منحصر تعلیم ہے نہ اس کی تقدیم فہم جان سکتے ہیں کہ کہ مختصر عنوان ہے، اور جامع ہے۔ یہ بھی حکمت کا اصول ہے کہ دستور العمل مختصر ہو، کیونکہ دستور العمل جس قدر مختصر ہو اس میں عمل کرنے میں سہولت ہوتی ہے۔ اس کا ثبوت حدیثوں سے بھی ملتا ہے ایک اعرابی نے حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے سوال کیا اور کہا کہ ”مجھے کچھ تعلیم کیجئے؟“ مگر وہ تعلیم مختصر ہو۔ ”حضرت نبی تھے! کبھی جامع اور مختصر تعلیم فرمائی۔ فرمایا!“ قُلْ أَمْتَحِنْ بِإِنَّ اللَّهَ لَا شَرَّ عَلَىٰ شَيْءٍ شَّرٌّ عَلَىٰ شَيْءٍ“۔ یعنی اللہ پر ایمان لا پھر اس پر جوارہ کیا چھوڑا سا جملہ ہے مگر اس میں سب ہی کچھ آگیا۔ یہ ایسا ہے جیسے نکاح کے وقت ایجاد اور قبول کیا جاتا ہے، اور رُڑکے سے کہا جاتا ہے کہ تم نے فلاں لڑکی سے نکاح کر قبول کیا، وہ کہتا ہے قبول کیا۔ یہ فراسالفاظ ہے، مگر تمام ذمہ داریاں، اور حقوق معاشرت سب کو ہائی ہے۔ ایسے ہی جب کہا کہ اللہ پر ایمان لا، اس کے معنی یہ ہوئے کہ حق تعالیٰ کو خدا اور لپٹے آپ کو بندا مان لے۔ اس میں سارے حقوق الہیت، حقوق عبودیت، آگئے۔ اور درسرے جملہ میں ہے ”شَرٌّ عَلَىٰ شَيْءٍ شَّرٌّ عَلَىٰ شَيْءٍ“ یعنی اس پر جسے رہو۔ حاصل یہ ہوا کہ ایمان لا اور اور صرف دم تک مومن رہو۔ بس دیکھو! جیسا اس کا سوال تھا ویسا ہی جواب ہو گیا۔ یہا علی درجہ کی حکمت ہے کہ دستور العمل مختصر ہو، اس سے حکام مختصر نہیں ہو جاتے ہیں یا وداشت مختصر ہو جاتی ہے اس سے دیاغ پر بیشان نہیں ہوتا، اور ہر وقت تمام اجزا راس دستور العمل کے اس عنوان کی وجہ سے مستحضر رہتے ہیں۔ اس کی مثال یہ ہے کہ ایک استاد نے پہنچ کر

آمدناصر پڑھایا، اور ایک ہزار مصادر یاد کرادی گئے۔ اب ان ہزار مصادروں کو یاد رکھنے میں اس کو سست دقت ہو گی۔ اس کے لئے اس نے مصدر کی ایک علامت کلی بتلا دی کہ جس لفظ کے آخر میں فَنْ یا تُنْ نہ وہ مصدر ہوتا ہے۔ اس سے اس کو کس قدر سہولت ہو گئی، اور کتابار بکا ہو گیا۔ اگر یہ علامت مبتلا فی ہوتی تو ان مصادروں کے یاد رکھنے کے لئے اس کو کس قدر تعجب اٹھانا پڑتا کہ جیسا کہ جیسا کہ ہمیشہ ان مصادروں کو بطور آموزش کے پھررا کرتا۔ اور اس علامت کے بتلا دینے کے بعد اسے امور ختنہ کی ضرورت ہی نہیں، ہر مصدر کو غیر مصدر سے تیز کر سکتا ہے۔ (کوئی طالب علم یہ سوال نہ کر بیھیں کہ اس علامت سے گردن بھی مصدر ہوا؟ کیونکہ اس میں یہ بھی شرط ہے کہ آخر میں فَنْ یا تُنْ ہونے کے ساتھ اس سے میخے بھی مشق ہوتے ہیں۔ یہ بھیں اپنے موقع پر کتابوں میں مذکور ہیں۔ یہاں ایک مثال کے طور پر ذکر آگیا تھا) اس علامت سے مصادر مختصر نہیں ہو گئے، مصادر تو ہزار ہاتھے اور دوہی سے ہاں یادداشت مختصر ہو گئی۔ اسی طرح حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی تعلیم ہے۔ ثُعَاثُّتُقْتُمُ
یعنی ایمان پر من اس کے کل وازم کے جھے رہو۔ اس میں کل احکام شریعت کے آگئے۔ اور ذہن میں جمعیت پیدا ہو گئی۔

اس کی قصہ اس اعلانی، یہ سے پوچھنا پاہیئے ایک بڑی چیز را تھا آگئی، اور جس پیغمبر کی اس کو تلاش تھی وہی مل گئی۔ ہم اپنے معاورات میں دیکھتے ہیں کہ جب ہم کرنی تو کوئی رکھتے ہیں تو اس سے بہت سے کام لیتے ہیں۔ سب کامل کو ایک دم بتا دینا ناممکن ہے، اس واسطے خلاصہ بتا دیا جاتا ہے کہ حاضر رہو، اور جس وقت ہم گھنٹی بجا میں فوراً بولو، اس کہہ دینے کے بعد کاموں کی تفصیل کی ضرورت نہیں رہتی، اس کو ضابطہ کہتے ہیں، اسی کا ترجمہ قاعدہ کلیہ ہے۔ ہر کام میں ضابطہ سے آسانی ہو جاتی ہے۔ اسی طرح قرآن سے نفع ہونے کے لئے ضابطہ بتلا دیا گیا، جس کے بعد تفصیل یاد رکھنے کی ضرورت باقی نہیں رہی۔ وہ ضابطہ یہی ہے ”لِمَنْ كَانَ لَهُ قَلْبٌ“ اور اس کے دو خرو ہرے علم اور عزم لئی ہوت۔

دین کل موجود ہے، اس کے علم کی ضرورت ہے، اور نر اعلم کا رائد نہیں ہوتا، بلکہ اصل غرض عمل ہے۔ اس کے لئے عزم و ہمت کی ضرورت ہے۔ دین کے بہت سے اجزاء ہیں، عنوان مختصر ہونے سے ان اجزاء کی مقصود نہیں بلکہ ان کے یاد رکھنے میں ہر ہول مقصود ہے۔ آجکل یہ بھی ایک ہر اچلی ہے کہ دین کا اختصار کیا جاتا ہے جیسے مسras میں "علم کیا" نکل آیا ہے کہ اس سے ہر چیز کا جو ہر نکال لیا جاتا ہے۔ دوائل کے جو ہر موجود ہیں۔ جو دو اسیر بھر دن سے کام دیتی تھی، دہاب ماشر بھر سے کام دیتی ہے غرضِ اصناف کی ترقی ہے، اس سے ہر چیز کا اختصار کر لیا گیا ہے جو کام میں آدمی کرتے تھے دہ ایک آدمی میں سے کر سکتا ہے، جو مسافت دس دن میں ملے ہوتی تھی دہیل سے؛ یا مور سے دس گھنٹے میں ملے ہوتی ہے۔ بعض غذا فصل کے جو ہر بھی نکالے گئے ہیں جن سے جو کام سیر بھر فذ سے نکلا تھا وہ چھٹاںک بھر جو ہر سے نکل آتا ہے۔ بعض فریں لوگوں نے "علم کیا" کو دین میں بھی استعمال کیا ہے جس سے دین کا بھی اختصار کرنا چاہا ہے۔ گریا تھوڑے کام سے سارے دین کا کام لے سکتے ہیں جیسے تھوڑی دوائے بہت سی دوا کا کام لیا جاتا ہے۔ اب دین کا جو ہر کیا رہ گیا ہے؟ فقط الٹی سیدھی نماز پڑھ لینا اور کسی رفاهِ عام کے کام میں چندہ دے دینا۔ اس کو بھلے زکوٰۃ کے سمجھتے ہیں، اور یورپ کا سفر کر آنایہ رج کا خلاصہ ہے، بعض نے تو یہاں تک اختصار کیا ہے کہ نماز کے لئے وضو کی بھی نہ روت نہیں رکھی، اور کعتوں کی تعداد بھی اٹا دی، اور اس سے بھی زیادہ اختصار یہ کیا ہے کہ تمام دین سے مقصود نیکی کرنا ہے۔ اس نیکی کرنے کے رہو، کسی کو تا دمت، یہی دین ہے، یہ سب دین کے جو ہر ہیں۔

صاحبِ دین خود جو ہر ہے۔ جو ہر کے جو ہر نکالنے کے بھی معنی نہیں۔ اگر کسی دوا کا جو ہر نکالا تو کوئی کہر سکتا ہے کہ اس کا بھی جو ہر نکالو پھر اس جو ہر کا بھی جو ہر نکالو۔ اس کا انجام تو اس پیغیر کو فنا کر دینا ہے۔ علم کیا کا انکار نہیں، مگر تخلیلِ زندگی ہوا کرتی ہے۔ ایک دعا

کا جوہر نکلتے ہیں تو اس کے یہ معنے ہیں کہ جو چیزیں اس میں نامہ تھیں ان کو تمہیر سے تخلیل کر دیا اور اصل چیزہ کمی اسی کا نام جوہر ہے، اور اسی کو سب بھی کہتے ہیں اب ست چونکہ اصل چیز ہے اور زوائد سے پاک ہو چکا ہے اب اس میں تخلیل تھیں ہو سکتی۔

دین سارے کا سالا جوہر اورست ہی ہے۔ جن اجزاء کو زوائد کجا جاتا ہے وہ زوائد نہیں، اگر وہ زوائد ہوتے تو ان کے ترک پر دعید کیوں ہوتی؟ رہے مکرات مثلاً نماز میں چار رکعت ہیں، سری ہجھا کہ ایک رکعت کافی تھی، بار بار چار رفعہ ایک ہی سے افعال کرنے کی کیا ضرورت ہے؟ اس کا جواب یہ ہے کہ دیکھئے! آپ کا جسم کتنے اختوار سے مرکب ہے جن ہیں مکرات بھی ہیں۔ دو ہاتھ ہیں، دو پر ہیں، دو آنھیں ہیں، دو گرہ وغیرہ مگر ان میں جو نکہ زوائد نہیں ہیں بلکہ یہ سارے کے سارے اصلی اور ضروری اجزاء ہیں، لگوایا ہے، ہی ہیں اس دلستے ان میں تخلیل و تغییف نہیں کی جاتی، درست ان میں بھی اختصار کیجئے۔ دو ہاتھ کی جگہ ایک ہاتھ رکھئے، دو پر کی جگہ ایک پر رکھئے۔ دو آنھوں کی جگہ ایک آنکھ رکھئے یعنی میں دانت تو ۳۲ ہیں ان میں اختصار کر کے صرف ایک دانت رکھئے میا قی زوائد کو حذف کیجئے اس کا جواب یہی ہو سکتا ہے کہ جواعضا دو ہیں مدلول کی ضرورت ہے۔ دانت ۳۲ ہیں تو ۳۲ ہیں ہی کی ضرورت ہے، اگر اتنے نہ ہوں تو کام نہیں چلے گا؛ دو ہاتھ نہ ہوں تو کھانا، پینا، آبدست لینا دشوار ہو گا، دانت ۳۲ نہ ہوں تو کھانا شکل ہو گا۔ پیر دونہ ہوں تو چلنا پھرنا ناممکن ہے۔

اب سمجھئے اک جواعضا د کے اختصار پر مضار مترتب ہیں یہ دعیدین ہی تو ہیں جن کا مطلب یہ ہے کہ اگر اختصار ہو گا تو فلاں نقسان ہو گا۔ دین آفترت کا کام ہے اس کے جزو کی کمی پر دعیدین موجود ہیں کہ اگر فلاں کام نہ ہو گا تو اس پر یہ عذاب ہو گا۔ پھر اس میں اختصار کے کیا معنی؟ اس میں اختصار کے ہی معنی توجہ ہے کہ گویہ عذاب ہرگز ہم اس کو برداشت کریں گے۔ یہ ایسا ہی ہے جیسے جسم کے اجزاء کے بارہ میں کہیں کہ اگر ایک پیر

ہو گا تو بلا سے ہم چنان پھرنا نہیں کریں گے، ایک بات ہو گا تو ہم آبدست نہیں لیں گے۔ پھر کسی کو یہ کرنے دیکھا جائے، یا کوئی اس کو پسند کرتا جائے۔ اگر دین کا سات نکالنا اور اختصار کرنا بے تو اپنے جسم کا بھی سات نکالنے اور اعضا میں اختصار کر جائے۔ مگر اعضا کی نسبت تو کہا جاتا ہے کہ ایک بھی زائد نہیں، بلکہ بعضی اعضا رائیے میں جن کی ضرورت اور حکمت اب تک سمجھ جیں جسی نہیں آئی۔ میکن کہا جاتا ہے کہ ”صانع“ جل شانہ علیم و حکیم ہے ان میں بھی کوئی حکمت نہ رکھی ہوگی مرفق احکیم لا یکدو من الحکمة۔ ”جبرت ہے لکھ جسم کے اجزاء میں کوئی حکمت نہ جو لا انکہ دین بھی تو انہیں کا بنایا ہوا ہے جن کا جسم بنایا ہوا ہے۔ علیم و حکیم ہیں اور جسم دنیاوی چیز ہے، جس کو انہوں نے خود تاقص اور ناقابل اعتبار کیا ہے، اور جو فانی بھی ہے۔ اور دین اُخروی چیز ہے جس پر آخرت مرتب ہے۔ اور آخرت کو کامل، اور قابل اعتبار کیا ہے، اور وہ باقی ہے۔ ﴿لَمَّا تَعَالَى اللَّهُ تَعَالَى أَقْبَلَ عَلَى الْأُخْرَةِ حَيْثُ مَرِئِتَ أَنَّكَ مَا عِنْدَكَ مُكْحَفِّدٌ وَمَا عِنْدَ اللَّهِ بِأَقْبَلَ الْقُرْآنُ بِهِرِيٰ کیسے ہو سکتا ہے کہ جو چیز فانی، اور ناقابل اعتبار ہو، اس کے اجزاء میں تو حکمت ہو، اور جس پر ایک غیر باقی مرتب ہو اس کے اجزاء میں حکمت نہ ہو، یہ بہت سڑی بات ہے۔

میں تو کہتا ہوں کہ دین کا کوئی جزو بھی زائد نہیں۔ حتیٰ کہ مستحبات بھی اپنے درجہ میں غیر زائد ہیں گوانتانیفادت ہے کہ داجبات کی کمی میں غریب ہے اور مستحبات کی کمی میں حریان، مگر ضرر تو ان کی کمی میں بھی ہلامب لوگ مستحبات کو یہ کہہ کر چھوڑ دیتے ہیں کہ یہ کوئی ضروری کام نہیں، کریں گے تو ثواب ملے گا، نہ کریں گے تو گناہ نہ ہو گا۔ صاحبو اگناہ نہ ہونا اور بات ہے اور منفعت ہونا اور بات! اگر آپ کو مستحبات کے ثرات معلوم ہو جائیں تو ان کا بھی کافی اہتمام کرنے لگیں۔ اگر مستحبات کے ثرات سامنے آجائیں تو کوئی ایک ادقیٰ سے مستحب کو بھی نہ چھوڑیں گے، گویہ حق تعالیٰ کی رحمت ہے کہ مستحبات سے ضرورت کو اٹھالیا، اس دلیل سے کہ ہم لوگوں میں جمیت کم ہے۔ اگر سب کو فرض کر دیا جاتا تو غالباً ہم مستحبات ہی کو نہیں بلکہ فرانس کو بھی چھوڑ دیتے۔ اور یہ فرق علوم دینیہ کی تکمیل کے لئے

ظاہر کیا گیا ہے۔

حق تعالیٰ علماء کو جزا نئے غیر دے، جنہوں نے احکام دین کے مراتب کو خود شریعت کے اثاثات سے سمجھ کر قائم کیا۔ اور یہ مسیحانہ اللہ دین کی حفاظت ہے کہ اب یہ وقت میں یہ ترتیب ہو گئی جبکہ دین میں کچھ گزٹ بھی نہیں ہوتے پائی تھی۔ اگر اس وقت علماء دین کو بلا ترتیب چھوڑ دیتے، تو اس وقت میں جبکہ ہوئے اور رائے کا دود دو رہے دین میں خلط بحث ہو جاتا۔ اور اس کے کسی جزو کا بھی پتہ نہ چلتا۔ الحمد للہ اب کہ اب دین کی ایسی ترتیب ہو گئی کہ تمام احکام کے مراتب محفوظ ہیں۔ فرانس اگل ہیں، سنن اگل ہیں، مسحتبات اگل ہیں۔ جس کی علت اور حکمت وہ ہے جو ابھی مذکور ہوئی۔ مگر ہم لوگوں نے اس کا نتیجہ انکھا لا کہ مستحبات کو زمامدہ سمجھ لیا اور ان کا اہتمام بکھل چھوڑ دیا۔ یہ مانکہ ضرورت کو ان سے انھا لیا گیا ہے، مگر جو ثمرات اور درجات ان پر موعود ہیں وہ بھی تر بلان کے نہیں ملیں گے، اور وہ ثمرات معمولی چیزیں نہیں ہیں۔ دیکھئے! کونی اعلان کرتا ہے کہ جو کوئی صبح کو میرے مکان پر پہنچ جائے گا اس کو ایک لاکھ روپیہ ملے گا۔ یہ اعلان امر اور وجوب کے درجہ ہیں نہیں ہے، العام اور بخشش کے درجہ میں ہے، جس کو زائد بھی کہہ سکتے ہیں۔ لیکن ہے کوئی ایسا جو اس اعلان کو سن کر وہاں پہنچ نہ جائے؟ ایک لاکھ روپیہ تو بڑی چیز ہے، ایک روپیہ کا بھی اعلان ہو، بلکہ دولہ و ول کا بھی اعلان ہوتا ہے جیسے وقت مقرر ہے پہلے ہی پہنچ جائیں گے خبر اس اعلان میں توقعیں یا کم از کم نظر غائب ہوتا ہے شے موعود کے مل جانے کا اور جوئے میں توقعیں، بلکہ نظر بھی نہیں ہوتا۔ صرف امید موجوم پر ہزاروں روپیہ کی بازی لگادیتے ہیں۔ اس احتمال پر کہ شاید! ہم ہی جیت جائیں پھر جس پر توقعیں ہوائیے ثمرات کے ملنے کا جو دنیا بینا سے بہتر ہی اس پر کیا ہونا چاہیئے۔

مستحبات کی مثال احکام کے اندر ایسی ہے جیسے دعوت کے کھانوں میں چیزیں، کھٹکیں کسی معنی کر نہ مدد بھی ہے، نہ اس پر بقاۓ حیات موقوف ہے، اور نہ پیٹ بھرنا موقوف

ہے، پھر دیکھئے چٹنی کا بھی کتنا اہتمام ہوتا ہے کہ فرمانش کر کر کے چٹنی منگائی جاتی ہے اور صرف ایک ہی قسم کی چٹنی سے سیری نہیں ہوتی۔ بلکہ طرح طرح کی چٹنیوں اور چاروں کا مطالبہ ہوتا ہے، اور بلا چٹنی کے دعوٹ پھیکی کی جاتی ہے۔ اسی طرح صرف فرانس فورکلود اداکر لیٹے سے ضرورت کا مرتبہ توپورا ہر جائے گا، اور آخرت میں عذاب بھی نہ ہو گا۔ یعنی بلا مستحبات کے جنت سونی سونی رہے گی۔ اس کی جنت کا حصہ دوسروں کے حصے کے لیے ایسا رہے گا جیسا کم درخوش کام رہے زیادہ درخوش والے باغ کے سامنے چنانچہ حضرت ابراہیم علیہ السلام کا پیغام ہے جو شبِ مراجع میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی معرفت پہنچایا گیا ہے ﴿الْجَنَّةُ قِيَمَانْ وَغُرَّاً سُهْنَا سُبْحَانَ اللَّهِو﴾ یعنی فرمادیکھئے گا اپنی امت سے کہ "جنت چیل میدان ہے اور اس میں درخت لگانے کی ریبی یہ ہے کہ سبحان اللہ رضا جائے۔" یہ بات حدیث سے ثابت ہے کہ "اگر ایک دفعہ بھی کوئی سبحان اللہ کہتا ہے تو اس کے لئے فوڑا ایک درخت جنت میں لگ جاتا ہے۔"

دیکھئے ظاہر میں یہ کوئی ایسی ضروری بات نہ تھی جس کو حضرت ابراہیم علیہ السلام نے ہم لوگوں تک پہنچایا۔ بات یہ ہے کہ وہ حضرات رحیم و کریم ہیں خصوصاً حضرت ابراہیم علیہ السلام۔ انہوں نے ہم کو ایسی تدبیر بتادی جس سے جنت کے نیادہ درخت مل جائیں۔ اس میں یہ تعلیم بھی ہو گئی کہ فرانس پر میں مت کر لینا آگے بھی ہمت کرنا۔ غرض مستحبات بھی اہتمام کے قابل چیزیں ہیں، زوالِ نہیں ہیں۔ جیکہ مستحبات بھی زوالِ نہیں ہیں تو فرانس و داجبات کا توکیا پوچھنا ہے۔ پھر دین میں اختصار کیسے ہو سکتا ہے۔

بیان یہ تھا کہ **لَمْ كَانَ لَهُ قَلْبٌ** "عنوان مختصر ہے اس سے دین کے اجزاء میں اختصار لازم نہیں آتا۔ تفصیلات تو سب کی سب بدستور رہتی ہیں۔ عنوان مختصر سے صرف یادداشت میں ہمولت ہو جاتی ہے، اور یعنی حکمت درخت ہے۔ یہاں سے اس حدیث کا مل بھی ہو جاتا ہے **مَنْ قَالَ لَرَأَى اللَّهَ إِلَّا اللَّهُ دَخَلَ الْجَنَّةَ**۔ اس سے بعض فاسد

دماغ لوگوں نے یہ مسلمان کالا ہے کہ بس توحید کا قائل ہونا بمحات کے لئے کافی ہے۔ رسالت کے قائل ہونے کی ضرورت نہیں۔ کیونکہ حدیث میں توفیرت اتنا ہی آیا ہے۔

سَمَّنْ قَالَ لَذِكْرِ اللَّهِ وَلَا حُلَّ اِلَّا مَعَهُ

یہ حل اس طرح ہوا کہ ”لَذِكْرِ اللَّهِ وَلَا حُلَّ“ عنوان ہے دین کا جو حاوی ہے تمام اجزاء کے دین کو گویا اس کے معنی یہ ہوئے کہ ”جو کوئی دین اسلام قبول کرے وہ جنت میں جائے گا“ اور دین میں تمام اجزاء دین آگئے۔ ان کی تفصیل دوسری نصوص میں صراحت موجود ہے مثلاً گلیٰ ﴿مَنْ يَأْتِيَ اللَّهَ بِمَا لَمْ يَكُنْ هُوَ وَكُنْتُ بِهِ وَرَسِّيْلِهِ﴾ اس میں اللہ پر ایمان لانے کے ساتھ ملائکہ پر، اور کتب نما دیوبندی، اور تمام انبیاء پر ایمان لانا مذکور ہے اس طرح کی صدھا آیتیں ہیں۔ جن میں اجزاء دین کا بیان ہے۔ کوکیا یہ حدیث ان آیات کی معارض ہے؟ حاشا دکلا! حقیقت یہی ہے کہ یہ بعض عنوان ہے، مراد تمام اجزاء دین ہیں۔ اور میں کو کہتا ہوں کہ توحید کو مانا مستلزم ہے رسالت کے ماننے کو بھی۔ کیونکہ توحید کو مانا مستلزم ہے اس بات کو کہ حق تعالیٰ کو سچا مانا جائے اور حق تعالیٰ کے کلام میں موجود ہے ﴿مُحَمَّدُ رَسُولُ اللَّهِ﴾ تو جو شخص رسالت کو نہیں مانا وہ حق تعالیٰ کی تکفیر کرتا ہے جب تکفیر کی قوا س پر ملت فَالَّهُ أَكْلَمُ اللَّهَ أَكْلَمُ اللَّهَ کہاں صادق ہوا۔ غرض یہ بعض جھات اور کوتاه نظری ہے کہ لَذِكْرِ اللَّهِ وَلَا حُلَّ وَكُو صرف اس کے لفظی معنی پر محمل کیا جائے بلکہ یہ تو ایک جامع مانع عنوان ہے جو تمام دین کو شامل ہے۔ اس کی ایک بہت منیٰ مثال وہی ہے جو قریب ہی بیان ہوئی ہے، یعنی نکاح جو کیا جاتا ہے وہ ظاہر میں تو نام ہے صرف ایجاد و قبول کا، لیکن یہ ایجاد و قبول، نکاح کا بعض عنوان ہے۔ اور درحقیقت ان کے اندر تمام دنیا کے بھجیے، مصائب، اور مصارف سب داخل ہیں جو نکاح کے بعد پیش آتے ہیں۔

فرض کیجئے اکسی نے نکاح کیا، پھر چندروز کے بعد بھی صاحبہ نے نان، نفقة کا مطالہ اور آٹے، دال، کا تعاضا کیا، اور رہنے کو گھر مانگا، تو کیا دو بھے میان یہ کہہ سکتی ہیں

کہ وادی میں نے تو تمہیں قبول کیا تھا، اس آئے، حال، اور گھر گھرستی، کا دینا کب قبل کیا تھا۔ اگر کوئی ایسا کہے بھی تو اس پر سب نہیں گے، اور اس کو بے دقوت بنائیں گے، اور اس کو یہی جواب دیں گے کہ "میاں تم نے جو نکاح میں یہ کہا تھا کہ میں نے تجھے کو قبول کیا، اس میں سب کچھ آگیا۔ نان نفقة بھی، گھر گھرستی بھی، نمک، نیل، لکڑی بھی۔ اسی سے یہ بات ثابت ہو گئی کہ نکاح ایک عنوان ہے جو غود تو منقرپے لیکن بہت سے بخیر مروں کو شامل ہے۔ بس اسی طرح مَنْ حَانَ لَأَلَّا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ہے۔ کہ وہ ایک منقرپ عنوان ہے جو تمام اجزاء نے دین کو شامل ہے۔ نماز، روزہ، زکوٰۃ، رجع معاملات، معاشرات، اخلاق، فائض، مستحبات کو بھی۔ باں ان مختلف اجزاء نے دین میں فرق مرتب ہونا اور بات ہے۔

پس لَأَلَّا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ کا خلاصہ حق تعالیٰ سے تعلق ہو جانا ہے۔ جب یہ ہو گی تو پھر جو کچھ بھی حق تعالیٰ فرمائی گے وہ سب کرنا پڑے گا، جیسے نکاح کا خلاصہ ہے بی بی سے تعلق ہو جانا، جب نکاح ہو گیا تو پھر جو کچھ وہ اپنے حقوق واجبہ طلب کرے گی وہ دینا پڑی گے۔ بلکہ نکاح کا تعلق تو محدود ہے، اور وہ قطع بھی ہو سکتا ہے ایک حق تعالیٰ کا تعلق غیر محدود ہے، اور وہ قطع بھی نہیں ہو سکتا بس لَأَلَّا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ کہا اور ہمیشہ کے لئے پھنس گئے، اور سارے حقوق الہیت سر پڑ گئے۔ کبھی اس فقرہ کو سن کر گر کر پھنس گئے، وحشت نہ کرنے لگنا۔ کیونکہ حق تعالیٰ سے تعلق تو ایسا لذیذ ہے کہ اس میں پھنس جانے کے بعد پھر بانی کی تمنا ہی نہیں رہتی۔ اسی کو کہا گیا ہے کہ ۱۴
اسی روشنی خواہد رہا نہ زندہ شکارش نجویہ خلاصہ ازکرندہ

وحشت بس جب ہی تک ہے جب تک اس میں پھنسے نہیں ہو اور جب پھنس گے تو بس پھر ساری دنیا اس قیمے کے مقابل بُری معلوم ہونے لگے گی۔ سو اے اس قید کے کوئی چیز اچھی ہی نہ معلوم ہوگی۔ دیکھئے! وہ لوگ جو اسلام لانے سے پہلے

حضر ملی اللہ علیہ وسلم کے جانی دشمن اور خون کے پیلے سے تھے جن کی سر شت میں گویا
جہالت، اور عدالت داخل تھی، بس ایک دفعہ کلمہ پڑھنے کے بعدی حضور پر دل جان
سے فدا ہونے لگے اور حضور کے پیشہ کی جگہ اپنا خون گرانے کی بخوبی تیار ہو گئے۔
چنانچہ نہایت شرق کے ساتھ جہاد کئے، سرکٹوائے، شہید ہوئے، آفریبی بھی کہیں
ئنکہ ان میں سے کوئی ان تکلیفوں کے وقت اسلام سے پھر گیا ہو، یا دل پر کبھی میں بھی
لایا ہو آخر اس میں کوئی لذت ایسی ہی تو تھی جس کے سامنے ان کی نظر میں دنیا کے سارے
عیش اور آلام گرد ہو گئے تھے، اور ساری مصیبتیں آسان ہو گئی تھیں۔ سارے مصائب
برداشت کئے یکن اس جال سے نکلا گواہا نہ کیا اسی کو مولانا روم "فرماتے ہیں۔
گرد و صدر نبیر آری بگلم غیر لافت آن نگارے دلبرم

اور یہ بالکل صحیح ہے

اسی رش تھواہد رہائی زیند شکارش نبجید علاص از کند

عاشق کو توجہ تو تکلیف محبوب کی طرف سے پھر پنجے وہ تکلیف ہی نہیں بلکہ سراسر راحت
ہے۔ میں اس کی ایک مثال دیا کرتا ہوں، وہ یہ کہ فرض کیجئے کسی کا کوئی محبوب ہے وہ ایسا
ہے کہ عاشق اس کے یچھے یچھے چھترے مگر وہ کبھی اس کو منہ بھی نہیں نکھانا اتفاق سے
متوں جیران و پیشان ہونے کے بعد ایک دفعہ اسی ہوا کہ اس محبوب نے یچھے سے آگرا اس
عاشق کی گولی بھر لی اور اتنی زور سے دھایا کہ میاں کی پسیاں ٹوٹنے لگیں۔ اب ظاہر ہے
کہ اس سے تکلیف تو ضرور ہوگی؛ لیکن جب پیٹھ پھر کر دیکھے تھا کہ اربے یہ تو میرا محبوب ہے
اس وقت ملکی کیا حالت ہو گی۔ کیا وہ تکلیف پھر تکلیف رہے گی یا مبدل براحت
ہر جائے گی؟ اب فرض کرو کہ وہ محبوب یہ کہے کہ اگر تجھ کو تکلیف ہو رہی ہو اور میرے
وہ بانے سے ناگواری ہو تو میں تجھ کو چھوڑ کر تیرے رقیب کو دباؤں۔ کیا اس کو وہ منقول کو

لے گا؛ ہرگز نہیں وہ تو یہ کہے گا ہے
 نشوونصیب دشمن کہ شوڈ بلاک تینت سرودستان سلامت کہ تو خیبر آزمائی
 یہ تو وہ تکلیف ہے جس پر نہار راحتیں قربان۔ اسی طرح اگر تعلق مع اللہ صحیح معنوں میں پیدا
 ہو گیا ہے تو تمام احکام خلاوندی بجالانے میں لذت ہی لذت آئے گی اور کوئی بھی تکلیف
 محسوس نہ ہوگی۔ اب سمجھ میں آگیا ہو گا کہ چنْس جانے سے چشت نہ ہونی چاہیے۔ وہ صورۃ
 چنْس جاتا ہے اور تحقیقتہ دولت، ہی دولت مل جاتی ہے۔ مثال مذکور سے سمجھ میں آگیا ہو گا
 کہ اپنے کو شریعت کے آغوش میں دینا، محبوب کی گودھ میں دینا ہے اگر آغوش محبوب سے
 نکلنا پسند ہے تو مبارک ہو شریعت کو بھی چھوڑ دو۔ مگر کیا ایسا ہو سکتا ہے؟
 اسی داسٹے میں نے کہا تعالیٰ کہ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ كَرَمُهُ كَرَمُهُ کَرَمُهُ کَرَمُهُ کَرَمُهُ کَرَمُهُ
 نکاح میں قبلت کا لفظ کہ کہ چنْس گئے تو چنْس گئے مساے حقوق نکاح کے اسی قبلت
 میں آئے گئے، اور ہاں ایک محبوب مجازی کے یہندی میں چنْس گئے، یہاں محبوب حقیقی کے چندے
 میں چنْس گئے بس لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ كَرَمُهُ کَرَمُهُ کَرَمُهُ کَرَمُهُ کَرَمُهُ کَرَمُهُ کَرَمُهُ
 اس خیال کی غلطی سمجھ میں آگئی ہوگی جس میں "مَنْ كَانَ لَرَأَى اللَّهَ إِلَّا اللَّهُ سَيِّدُ الْعَالَمِينَ" یہ استنباط کیا تھا
 کہ "صرف توحید کا قائل ہونا نجات کے لئے کافی ہے" ابی حضرت! توحید تو توحید! اس
 جاں میں چنْس جلنے کے بعد تو مستحبات کو بھی نہ چھوڑ سکیں گے۔ اور اس مباح کے پاس
 بھی نہ جا سکیں گے۔ جس میں ڈر یا کھٹکا ہو گا کہ شاید محبوب کو ناپسند ہو۔

غرض! یہ سب عنوانات ہیں اور ضابطے ہیں جن سے احکام کم نہیں ہوتے، بلکہ
 ان کے سمجھنے میں، اور بیادر کھنے میں سہولت ہو جاتی ہے۔ جیسے "حضورؐ" نے اس اعرابی کو تمام
 دین کی جان بتادی کہ بس لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ پرمیجے رہو۔ یہ تمام دین کی جان اس لئے ہے
 کہ توحید پر جے رہنا اور توحید کی حفاظت تمام حقوق محبوب حقیقی کی حفاظت ہے۔ اس
 میں تمام دین آگیا، نواہ اصول ہوں، یا فروع اور واجبات ہوں، یا مستحبات، اور اس

کلہ ترمیدی کے بعد جو بات بھی دین کی بتلائی جائے گی۔ وہ سب اسی کے اجزاء ہوں گے جیسے ازدواج کے تمام حقوق نکاح ہی کے اجزاء ہیں۔ تو حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے جو اس سائل کو تعلیم فرمائی ”قُلْ أَمَّنْتُ بِاللَّهِ هُنَّ مُخْتَصُونَ“ سے تمام دین کی تعلیم کر دی پھر فرمایا ”ثُمَّ أَسْتَقْتُو“ یعنی دین کے تمام اجزاء پر مجھے رہنا، یہ بھی ہی کی تعلیم ہو سکتی ہے کہ یہ مختصر جملہ میں سب کچھ تعلیم کر دیا۔

یہ اعرابی کی حکایت میں نے اس واسطے پیش کی کہ کسی کام کا ضابطہ بنا دینے سے اس کے اجزاء کے استھنار میں سہولت ہو جاتی ہے، یہ نہیں کہ ان اجزاء میں اختصار ہو جاتا ہے، جیسا اس شخص نے سمجھا جس نے مَنْ قَالَ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ سے یہ استدلال کیا کہ صرف توحید کا اعتقاد کافی ہے، نہ رسالت کے اعتقاد کی ضرورت ہے نہ اعمال کی۔ اس کو میں نے بسط کے ساتھ عرض کر دیا۔

اسی قبلی سے یہ لفظ ہے ”إِنَّ فِي ذِلِكَ لَذِكْرٌ سُنِّيٌّ لِمَنْ كَانَ لَهُ مُلْبُثٌ“۔
 اس میں بھی ایک ضابطہ بتلایا گیا ہے قرآن سے نفع ہونے کا، اس کے اندر سب باتیں دین کی داخل ہو گئیں۔ اور یہ ضابطہ ایسا جامع ہو گیا، جیسے حساب داؤں کے یہاں گز ہوتے ہیں جن کو گڑیا دہوتے ہیں وہ کسی جملہ میں حساب کر لیتے ہیں۔ اس کی وجہ یہی ہے کہ وہ گز جنتے ہیں، باقاعدہ ضرب تقسم سے حساب لگانے والا جس حساب کو منٹوں میں نکالے گا۔
 اسی کو گز جانتے والے میکنڈوں میں نکال دیتے ہیں۔ اور باقاعدہ حساب لگانے والے کو قلم و دفات، پنسل، کاغذ، نخنچی، سلیٹ کی ضرورت ہوتی ہے، اور گز جانتے والوں کی زبان پر حساب کے گزر کھے ہوئے ہیں۔ بات یہی ہے کہ ان کو حساب کے گزیا دہوتے ہیں مثلاً جتنے روپیہ کی سیر چھر پھیز لئے آئے کی چھٹانک بھرایا جتنے روپیہ کا ایک گز کپڑا اتنے آئے کا ایک گرہ۔ اس سے ہزاروں روپیہ کا حساب ذرا سی دیر میں زبانی ہی لگالا جاتا ہے غرض! گر بھی تو ایک ضابطہ ہی کا نام ہے جو استقرار کے بعد وضع کر دیا جاتا ہے نہ چھر کا فائدہ۔

یہ ہے کہ حساب کرنے میں بہت سہولت اور جلدی ہوتی ہے۔ اسی طرح حق تعالیٰ نے بھی اس آیت میں گرُبنا دیا ہے۔ قرآن سے نفع ہونے کا۔ تردیجی ہے! ایک گرُب کرنے استقرار کے بعد وضع ہوتا ہے۔ اگر ہم قرآن سے نفع اٹھانے کا گرُب وضع کرتے تو کتنے استقرار کی ضرورت ہوتی اور کتنے زمانہ میں اس میں کامیابی ہر سکتی تھی، پھر بھی ہمارا ذہن کہاں تک پہنچ سکتا تھا؟ لہذا یہ بالکل سچی بات ہے کہ بر سل کی محنت بھی اس کے لئے کافی نہ ہوتی۔ پس قدر کیجیے حق تعالیٰ کی رحمت کی کہ ہم کو اس محنت سے بچا دیا، اور اپنی طرف سے خود ہی اس گرُب کی تسلیم کر دی جس کا مختصر عنوان علم وہمت ہے۔ اب جس عمل میں کوتا ہی ہو گی انہیں کی کی سے ہر کسی کی نماز قضا ہو گئی تو اس کی وجہ یہی ہو گی کہ یا تو اس کی فرضیت ہی اس کو معلوم نہیں ظاہر ہے کہ جب ایک چیز کو آدمی ضروری ہی نہیں سمجھتا، تو اس کو دہ کرے گا کیوں؟ یا اگر فرضیت تو معلوم ہے لیکن ہمت نہ ہوتی، کسی کام میں مشغول تھے، یا سو رہے تھے، نماز تضابج کئی۔ غرض کوئی کام ایسا نہیں نکلے گا جس میں کوتا ہی انہیں دونوں کی کوتا ہی سے نہ ہو اور یوں تو عام طور سے دونوں ہی میں کوتا ہی ہو رہی تھی، لیکن ان میں سے بھی ہمت میں زیادہ کوتا ہی سے بینی علم کی گوڑ ہنڈ میں کچھ وقعت بھی ہے، اور اس کو صحیح سمجھتے ہیں کہ علم نہ ہو گا تو عمل بھی نہ ہو گا، لیکن ہمت اور قصد کی تو قریب قریب بالکل ہی وقعت نہیں۔ بہت سے لوگ سائل کو جانتے ہیں لیکن ان پر عمل نہیں کرتے، اس کی وجہ یہی ہے کہ قصد نہیں کرتے۔ بہت سے لوگ مشائخ کے مرید ہوتے ہیں صرف اس قصد سے کہ سارا بارا نہیں کے ذمہ ڈال دیں اور خود کچھ کرنا نہ پڑے۔ یہ وہی بات تو ہے کہ خود قصد کی ضرورت ہی نہیں سمجھی جاتی۔ اور اس غلطی میں صرف عام لوگ ہی مبتلا نہیں بلکہ پڑھے لکھے بھی مبتلا میں۔ ہم طلبہ سے بھی جب اعمال میں کمی ہوتی ہے تو صرف قصد کی کمی کی وجہ سے ہوتی ہے بات دراصل یہی ہے کہ ہم نے علم کی طرف تو توجہ کی اور جیسی توجہ تحصیل علم کی دبی توجہ قصد کی تحصیل کی طرف نہیں کی۔ علم کی تحصیل کے لئے تو بہت وقت صرف کیا مگر قصد کی

تعصیل کے لئے کچھ بھی وقت صرف نہیں کیا۔ بڑی بھلی کتا میں ختم کرنے کے بعد بے فکر ہو گئے اور یہ کچھ لیا کہ بس علم ہی کافی ہے، حالانکہ یہ فاش فلسطی ہے۔ دیکھئے کسی نے ہر قسم کی مٹھائی بنانے کا علم تو حاصل کر لیا، اور اس کی تعصیل میں بڑی بڑی مختیں کیں، اس فن کی تمام کتابیں جمع کر لیں، اور ساری عرب اس میں صرف کو روی لیکن کچھ مٹھائی کھلنے کا قصہ نہیں کیا، تو آپ بتا سکتے ہیں کہ کچھ اس کام سے بیٹھا ہو گا؟ ہرگز نہیں! جس کی وجہ بجز اس کے کیا ہے کہ اس نے قصد نہیں کیا۔

دیکھئے! قصد وہ چیز ہے کہ فرض کیجئے آپ کو سوتے میں پیاس لگی اور آنکھ مکھل گئی مگر چونکہ کسل غالب ہے اس پیاس کو گوارا کیا اور پڑے رہے تو یہاں مقصود حاصل ہونے میں کسی چیز کی کم رہے؛ علم تو ہے یعنی حس ہے کہ پیاس لگی ہوئی ہے، لیکن اسکے پر بانی کا قصد نہیں ہوا۔ اس لئے پیاس سے رہے اس کے بعد فرض کیجئے کہ اسی شخص کے پاس اسی وقت حاکم کا حکم چنچا کہ اسی وقت حاضر ہو آپ فراہ کھڑے ہو جاتے ہیں اور دو سیل کا سفر ہے کہ حاکم کے ڈیرے پرست ہیں ہی ختنی کہ سردی بھی لگی رکام بھی ہو گیا لیکن کام ہو گیا۔ اور کسل مانع نہ ہو سکا۔ بتائیے اسی وقت ایک ہی شخص سے دو مختلف فعل کسی چیز کے فرق سے صادر ہو گئے؟ ابھی تو اٹھا بھی نہیں جاتا تھا، حتیٰ کہ پیاس کی تکلیف گوارا کی یا ابھی ایسا چاق چونبند ہو گیا کہ سردی اور رکام سب کو برداشت کر لیا، اسی کو قصد کہتے ہیں۔ جب آدمی نے کچھ لیا کہ جانا تو ہے ہی کیونکہ حاکم کا حکم آچکا ہے تو اسی شخص سے جس سے پانی لانے کے لئے چار قدم نہ چلا گیا تھا اب چار میل چلا گیا۔ غرض! قصد اتنی بڑی ہیز ہے اور اسی کا ترجمہ ہمت ہے۔ بس اسی کی ضرورت ذہنوں میں بہت کم ہو گئی ہے اور اس کے ماحصل کرنے کی طرف توجہ بھی نہیں جیسے علم حاصل کرنے کی طرف بعض کو کسی وجہ میں ہے۔

غرض انقران سے نفع حاصل کرنے کی دو شرطیں تھیں جن میں ایک تو کسی وجہ میں ہے

بھی لیکن دوسری قریب قریب بالکل ہی نہیں۔ اس واسطے نفع نہیں ہوتا۔ یعنی علم تو کسی درجہ میں ہے بھی لیکن اس پر عمل کرنے کا امادہ قریب قریب بالکل ہی نہیں کرتے اس میں شکایت صرف مولیوں کی نہیں بلکہ ہر شخص جو کسی مسئلہ کو جانتا ہے وہ اس کا عالم ہے وہ سب اسی شکایت میں داخل ہیں۔ سب نے ہمت ہار دی ہے اسی وجہ سے طرح طرح کی مشکلیں پیش آتی ہیں۔ مثلاً ہمت ہی کی کی ہے جو کہا جاتا ہے کہ اس زمانہ میں بلا سود کے گھر نہیں یا کہا جاتا ہے کہ بلا رשות کے گز نہیں، یا کہا جاتا ہے کہ با غون کی بھار پھل آنے سے پہلے یچنے کے بغیر گذر نہیں۔ میں کہتا ہوں کہ اگر حاکم وقت سودا اور رشوٹر کو جرم قرار دے دے، اور ایسے ہی بھار قبل از وقت یچنے کی بھی قانوناً مانعت کر دے تو کیا پھر بھی کسی کو ہمت ہوگی ان کے کرنے کی؟ اس وقت یہ سب عذر رخصت ہو جائیں گے۔ دیکھئے ارشوت کے لیئے میں حق تعالیٰ کے سامنے یہ عذر کیا جاتا ہے کہ اس بغیر گزر کیسے ہوگی اگر یہ عذر چلنے والا ہے تو اس کو حاکم کے سامنے بھی پیش کیجئے، اور حکم کھلا رشت لیا کیجئے، اور یہ ہی کہنے کہ ہم مجبور ہیں۔ دیکھیں وہ اس عذر کو سن لے گا یا نہیں۔ اور علانیہ رشت لینے کی اجازت دے گا یا نہیں۔ حاکم کے قانون میں رشت منع ہے اس واسطے کوئی عذر آپ کا نہیں چلتا۔ اور علانیہ رشت نہیں لے سکتے اور کبھی حاکم کو علم ہو جاتا ہے اور رشت ہو جاتا ہے ————— تو اس پر مزا بھی ہو جاتی ہے اور حق تعالیٰ کو توهہ وقت علم ہے، ان کی مزا کا خوف کیوں نہیں ہوتا؟ غرض مزا کے خوف سے حاکم کے سامنے رشت نہیں لے سکتے اس کا عاصل ہی تو ہے کہ خوف کی وجہ سے عزم ہو جاتا ہے رشت سے بچنے کا، اور جب عزم ہو جاتا ہے تو پھر کام تو بلا رشت لئے بھی چلتا ہی ہے۔ غرض کی ہے تو عزم کی ہے۔ سودا اور رشت کے چھوٹنے کا چونکہ عزم نہیں ہے اس واسطے بھانے دُ ہونڈتے جاتے ہیں۔

ایسے لوگ بھی بکثرت ہیں جنہوں نے با وجود قلت آمدی کے پکا ارادہ کر لیا کہ سود

رشوت نہ لیں گے، چنانچہ عمر بھرنہیں لیا اور اتنی برس کی عمر میں انتقال کیا، ان کی ضرورت کون سی تھی؟ اب بعض لوگ یہ کہہ دیتے ہیں کہ اگر سودا اور رشوت نہ لیں تو خرج کہاں سے پلے۔ میں کہتا ہوں کہ خرج کیا ہے؟ کیا اسی کا نام خرج ہے کہ پاؤ بھر گئی ایک دت میں کھایا جائے، اور تنزیہ بھی ہٹنی جائے؟ خرج کو کم کر دا آخر خرج کو کسی حد پر جا کر ختم کرتے ہیں ہو۔ کیا کوئی مرتبہ ایسا نہیں نکلتا کہ اس سے زیادہ خرج نہ کیا جادے۔ اگر سو روپیہ بھینہ خرج کر دے گے تو ایسے بھی لوگ موجود ہیں جو ایک بزار روپیہ بھینہ خرج کرتے ہیں تو ان کی برابری کی ریس کیوں نہیں کرتے؟ اور ایسے بھی لوگ موجود ہیں جو پانچ روپیہ بھینہ خرج کرتے ہیں، ان کی ریس کیوں نہیں کرتے؟ غرض! ضرورتوں کو بڑھالیا پھر کہتے ہیں کہ بلا رشوت کے گذارہ کیسے ہو۔ کسی نے غالب کو ایک خط نظم میں لکھا تھا اس میں لفظ "بد" مشد و تھاب کے عاشر پر یہ لکھ دیا۔ "تشدید بضرورت شعر۔ غالب چونکہ بہت مسخرہ تھا اس نے جواب میں یہ شعر لکھ بھیجا۔

چہ نوش گفت فائق شاعر غزا کہ کس تجو من فہن رتنا بنا شد
پو مقام ضرورت شرافتہ تشدید جائز پرنا بنا شد
اس طرح اس کے فعل کا نقش اس جوابی شعر میں دکھا دیا۔ جس کا حاصل یہ تھا کہ "شعر گفت" چہ ضرور، اسی طرح خرج بڑھانے کو میں کہتا ہوں کہ "خرج افزول چہ ضرور" ایسے خرج ہی کرنے کی کیا ضرورت بے جس کے لئے سودا اور رشوت لیلنے کی ضرورت پڑتے۔ اس کی تعلیم جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی ایک دعائیں ہے وہ دعا متفقی ہے نظم نہیں ہے کیونکہ حضور کے ارشادات نظم میں نہیں ہوتے تھے "وَمَا عَلِمْنَاهُ الْشِّعْرُ وَمَا يُبَيِّنُ لَهُ"

دہ دعا یہ ہے "وَمَنْ عَلِيُّ لَكَ مِنْ فَقِيرٍ وَقَلِيلٌ لَا يَعْتَزِمُ وَمَنْ نَفْسٌ لَا تُشَبَّهُ بِهَا تَكْ" متفقٌ چلی آتی ہے اگلا جملہ ہے "وَمَنْ دُعَةٌ لَا يَتَحَاجَبُ لَهُمْ بِهَا قَافِيرٌ" چھپر دیا۔

یہ جب حدیث پڑھا تھا تو یہ دسو سر ضرور ذہن میں آتا تھا کہ یہ جملہ بھی متفقٌ کیوں نہ ہوا اس کا متفقی جو نا کچھ مشکل نہ تھا ہم جیسے بدیا قات آدمی بھی چاہیں تو قافیہ ملائیں۔ مثلاً یوں کہہ دیتے "وَمَنْ دُعَةٌ لَا تُشَبَّهُ بِهِ لِكِنْ وَجْهُهُ يَهُوَ" کہ تبیٰ کا کوئی فعل تعلیم سے خال نہیں اس میں تعلیم ہے کہ تصنیع سے پہنچا پا بیسے خصوصیات عالم کیونکہ دعا حق تعالیٰ سے عرض حال اور حوال کا نام ہے۔ حق تعالیٰ احکم ایسا کیمیں ہیں، حاکم ہونے کا معتقد اسیت ہے، ہمیت کے مقام پر کسی کو آپ نے قصد اور تکلفاً متفقی عبارت بولتے نہ سنا ہو گا اس یہ تعلیم ہو گئی کہ ضرورت کو خواہ مخواہ تصنیف نہ کرو۔ اختراعی ضرورت کو آگ لگاؤ دہ کام کرو جس کا حکم ہے۔ خرج آنامت بڑھا، جس کے لئے گناہ کرنا پڑے۔

مولانا محمد قاسم صاحب رحمۃ اللہ علیہ نے ایک شادی کے متعلق جس میں بہت زیادہ خرج کیا گیا تھا جس میں نیت محفوظ ناموری کی تھی، یہ فرمایا کہ خرج تو خوب کیا لیکن اتنے خرج سے ایسی پیزیر خریدی جس کو اگر زینپنے لگیں تو پھوٹ کوڑی کو بھی کوئی نہ لے دہ کیا پیزیر ہے؟ "نام" ایسے ہی لوگوں نے اخراجات غیر ضروریہ اختراخ کر کے ہیں۔

مرتے ہیں، کھپتے ہیں، بہر پاد ہوتے ہیں مگر ان کو پورا کرتے ہیں۔ ارے آگ لگاؤ ایسی ضرورتوں کو، یہ دیکھو کہ شریعت کا حکم کیا ہے۔ شریعت پر چلنے سے دین تو سدھرتا ہی ہے دنیا کی بربادی سے بھی حفاظت رہتی ہے۔

ایک شخص نے ایسے غیر ضروری اخراجات کی تیقیت بڑی بطافت سے ظاہر کی۔ بلند شہر میں ایک رہیں زادے تھے ان کے باپ کا انتقال ہو گیا۔ لوگوں نے چالیسوان کرنے کے لئے مجبور کیا اس وقت تو وہ مجبوراً راضی ہو گئے اور جبراً قبرًا اپنے باپ کا چالیسوان کیا جس میں انہوں نے بہت تکلف کیا، ایک پورا کیمپ کا کمپ گریا تیار کیا گیا، آنکھ دس

طریق کے بہت پرستکلفت کھانے پکولے، لیکن جب ہمان دسترخوان پر بیٹھ گئے اور کھانا چین دیا گیا تو قبل کھانا شروع ہونے کے صاحبزادے تشریف لائے اور کھڑے ہو کر کہا کہ مجھ کو کچھ عرض کرنا ہے۔ جب سب متوجہ ہرگے تو یہ کہا کہ "آپ سب صاحبوں کو معلوم ہے کہ آپ اس وقت کس تقریب میں تشریف لائے ہیں؟ وہ تقریب یہ ہے کہ میرے باپ کا انتقال ہو گیا ہے۔ اور یہ بھی مسلم ہے کہ باپ سرپرست برتا ہے اس کا سرپرست امتحان ظاہر ہے کہ کس نظر صدر کی بات ہے۔ اس کا مقتضان تو یہ تھا کہ میرے ساتھ ہمدردی کی باتی کیا۔ ہی ہمدردی ہے کہ مجھ پر تو اتنا بڑا پہاڑ غم کا ٹوٹ پڑے اور آپ استینیں چڑھا چڑھا کر پلاؤ تو نظر کھانے بیٹھ چاہیں؟ اس کے بعد کہا کہ بسم اللہ شروع کیجیے۔ اس تقریب سے سب پرانی غیرت سارہی کہ فوراً انھوں کھڑے ہئے اور اسی وقت ایک محض نام لکھا جس پر سب نے دستخط کئے کہ آج سے اس قسم کی سب رسم موقوف کی جائے پوچھا کہ صاحبزادے جب کھلانا ہی نہ تھا تو یہ خرچ ہی کیوں کیا؟ کہا کہ اگر میں یہ سامان نہ کرتا تو اس کو بخشن پر محول کرتے اور کہتے کہ شریعت کو قوم حفظ آؤ بنا یا ہے، دراصل اپنا خرچ پچایا ہے۔ اب یہ کہنے کا کسی کو منہ نہیں رہا اور میری اس وقت کی تقریب کا پورا اثر ہر اور نہ یہ بات نہ ہوتی اور رسم نہ ملتی۔ پھر وہ کھانا ماسکین کو کھلا دیا اور دعا کی اور باپ کو ثواب بخش دیا تو واقع میں تخفیف اخراجات کی سخت ضرورت ہے۔ مگر ہم لوگوں نے ایسی آنکھیں بند کی ہیں کہ دین کی تو کیا سوچتی دنیا کی بھی نہیں سوچتی۔

کیراہ میں کچھ گو جوڑ رہتے ہیں۔ ایک گو جوڑ کا باپ بیمار ہوا تو اس نے ایک حکیم کو بلا کر اس کے بہت باتھے جوڑ سے اور کہا کہ اجی حکیم جی! اب کے تو میرے باپ کو اچھا ہی گرد کیوں کہ اس سال چاول بہت بہنگے ہیں اگر اس وقت مر گیا تو یہ تجھے، دسریں پالیسوں میں تو میرا دیوالہ ہی نکل جائے گا۔" دیکھئے! باپ کے مر نے کا ترجم نہیں اپنا دیوالہ نکل جانے کا اندریشہ ہے۔ صاحبو! یہ کیا حالت ہے کچھ تو عقل سے کام لینا چاہیے۔

اگر دین کا بھی خیال نہیں تو دنیا بھی کا خیال کیجئے ذرا دیکھئے تو کہاں تک نوبت ہے سچ
گئی ہے۔ ابھی دین کی تعلیم تو وہ پیغیر ہے کہ اس سے دنیا بھی سدھرتی ہے۔ چنانچہ فضول
خرچیاں وہ ہیں جن کو نئے تعلیم یافتہ بھی منع کرتے ہیں۔ اس باب میں وہ بھی علمار کے ساتھ
متافق ہیں۔ مگر ان پر ہمارا یہ اعتراض ہے کہ یہ آپ کا منع کرنا مسلمانوں کی اصلاح کے
لئے نہیں، بلکہ اپنے مطلب کے لئے ہے کیونکہ وہ ان رسم سے اس واسطے منع کرتے
ہیں کہ اپنی پستہ کی فضول خرچیوں کی گنجائش ملے۔ اور وہ فضول خرچیاں کیا ہیں؟ کوٹ
پتلن، اور دوسری فیشن کی چیزیں۔ چنانچہ دیکھ دیجئے جو نئے تعلیم یافتہ پرانی رسم کو بند
کرتے ہیں۔ وہ اس سے زیادہ اپنی فضولیات میں خرچ کرتے ہیں۔ تو یہ کہنا صحیح ہے کہ دنیا
کو منع کیا گیا دنیا کے لئے۔ ایک خرابی سبچے تو اس سے بدتر خرابی میں پڑے۔ تو جو غرض منع
کرنے سے تھی وہ خاک بھی حاصل نہ ہوئی۔ اور یوں کھڑے ہو کر بڑی تیز زبانی سے کہتے ہیں کہ
”مولیوں کو یہ نظر نہیں آتا کہ مسلمان کس حال کو پہنچ گئے ہیں۔ اس وقت ان کی دنیا کی درستی
کی بھی ضرورت ہے، یکن علماء جب وعظہ بھیں گے تو یہ نماز کا روزہ کا دنیا کو چھوڑنے کا
حال انکراپ وہ وقت ہے کہ علماء کو چاہیے دنیا کا وعظہ بھاگریں۔

اس کے متعلق قابل غوریہ بات ہے کہ علماء کے ذمہ دنیا کی تعلیم ہے یا نہیں تقسیم کام
کا مسئلہ تو آجکل دنیا بھر کے نزدیک مسلم ہے۔ علماء بھی شریعت رہبر دین ہونے کے دین کے
ذمہ دار ہیں یا دنیا کے۔ سارے کام انہیں کے سرکریں ڈالتے ہو۔ اگر یہی بات ہے تو ہم
کہتے ہیں کہ آپ دنیا کی تعلیم کرتے ہیں۔ دین کی کوئی نہیں کرتے؟ مولیوں کے کسی وعظہ میں
تو دنیا کے متعلق بھی بیان سنا ہو گا لیکن آپ کے لیکھوں میں اُنکوئی نماز، روزہ، رحم، زکوٰۃ
کا بیان سنا جی نہیں جاتا۔ اور یہ خواہ آپ رسم کے متعلق غل شور مجاہتے ہیں اور سمجھتے ہیں
کہ ہم مسلمانوں کو اسرات سے بچاتے ہیں اور اسرات شریعت میں منزع ہے۔ تو گویا دین
کی تعلیم بھی کرتے ہیں کیونکہ گناہ سے بچاتے ہیں۔ تو اس کی حقیقت وہ ہی ہے جو میں نے

ایسی بیان کی کہ یہ دین کی تعلیم ہی نہیں نہ یہ گناہ سے بچانا ہے، بلکہ یہ تو ایک نوع کے اسراف کو بند کر کے دوسرا نواع کے اسراف کے لئے گنجائش نکالنا ہے۔ پس یہ تو دنیا کی تعلیم دنیا ہی کے لئے ہوئی۔ اور مولوی جو اسراف کو منع کرتے ہیں تو دین کے لئے کرتے ہیں کسی دنیوی غرض کے لئے نہیں کرتے۔ تو ان کی دنیا کی تعلیم بھی دین ہی کے لئے ہے۔ تو اگر تقسیم کام کا مسئلہ آپ کے نزدیک مُسئلہ نہیں ہے تو آپ بھی دین و دنیا دونوں کے کام کیجئے اور مولوی بھی دونوں کے کام کریں۔ اور اگر تقسیم کام کا مسئلہ مسلم ہے جیسا کہ آج دنیا بھر کا اس پر اتفاق ہے تو آپ کو کوئی حق نہیں ہے کہ مولویوں پر اعتراض کریں کہ وہ بس دین ہی دین کا کام کرتے ہیں دنیا کا کام کیوں نہیں کرتے۔

اب اس کامازنے کے مولویوں نے اپنے ذمہ صرف دین ہی کا کام کیوں لیا ہے، بات یہ ہے کہ گو دنیا بھی بعد صدرت صدری ہے لیکن پھر بھی دونوں میں زین آسمان کا فرق ہے کیونکہ دین کے سامنے دنیا کی کچھ بھی توجیحیت نہیں وہ باقی ہے، یہ فانی ہے، وہ کامل ہے یہ ناقص، لیکن با وجود اس تفاصیل کے معاملہ بر عکس ہے، کہ دنیا کی صدرت اور اہمیت تو سب کے ذہنوں میں ہے اور دین کی صدرت سے خلفت ہے۔ اسی لئے علمائے دین کی ترغیب تعلیم کو اپنے ذمہ لے رکھا ہے۔ رہی دنیا! سو اوقات تو خود ہی لوگ اس کی صدرت کو سمجھے ہوئے ہیں۔ دوسرے اس کی تعلیم آپ لوگوں نے اپنے ذمہ لے رکھی ہے۔ گو اس کا طریق جو آپ نے اختیار کیا ہے وہ غلط ہے اور علماء میں غلطی کو بھی ظاہر کرتے رہتے ہیں۔

پس اس حالت میں علماء کی شکایت کنا ایسا ہے جیسا فرض کیجئے کہ حیکم عبد الجمیں خان کے پاس ایک مریض پہنچا اس کو دیکھ کر حیکم صاحب نے تشخیص کیا کہ مرض سخت ہے اور اندیشہ بسکتا اگر علاج فوراً نہ کیا گیا تو واقع ہو جاوے۔ پھر بہت غور کے ساتھ نسخہ لکھ کر دیا کہ اس کا باقاعدہ استعمال کرو جب وہ نسبتہ لکھوا کر لوٹا تو دروازہ پر ایک چار بھی بیٹھا ہوا تھا اس نے پوچھا کہ حیکم جی نے کیا بتلایا۔ اس نے سب مال سنایا۔ اس پر چار نے کہا کہ تمہاری جوتیاں بھی

تو بھی ہمیں یہیں ان کے سلوانے کے لئے حکیم جی نے کوئی بھی مشورہ نہیں دیا۔ بس مرفونہ ہی لکھ دیا۔ اس سے بھی کہا جائے گا کہ ارے یہ تو تیر کام ہے حکیم جی کا کام نہیں۔ البتہ حکیم صاحب جو حقیقی سلوانے سے منع نہیں کریں گے۔ لیکن اگر وہ چار اس طور پر جو حقیقت ہے لئے کہ حقیقی کے ساتھ پاؤں میں سے بھی سوانح کاتے گئے تو اس وقت حکیم صاحب ضرور اپنا فرض منصبی کچھ کر کر بدن کو ضرر سے بچانا ضروری ہے اس فعل کو منع کریں گے۔ اسی طرح علماء دینا سے منع نہیں کرتے، لیکن جب وہ یہ دلخیز گئے کہ دنیا سے دین کا نقشان ہو رہا ہے اور دنیا کی تفصیل کے لئے خلاف دین طریقے استعمال کے سجاہت ہے یہیں، تو اس وقت ان کا فرض منصبی ہو گا کہ وہ علمائونوں کو دین کے ضرر سے بچاویں۔ اگرچہ دنیا کے حوالے میں کچھ کی واقع ہرقہر غلام صدیک کہ جب علماء اپنا فرض منصبی ادا کر رہے ہیں پھر ان پر اعتراض کیا۔ البتہ اگر علماء دین کی تعلیم کرنے کے ساتھ ساتھ دنیا کے کام سے بالکل روکتے مثلاً یہ کہتے کہ کھانا مکھاو، کپڑا مست پہنتو، مکان مت بناؤ، تجارت مت کرو، تب تو یہ اعتراض کی دل وجہ میں صحیح بھی ہوتا ہے۔ لیکن ایسا نہیں ہے۔ بلکہ "علماء" دین کی تعلیم تو خود کرتے ہیں، اور دنیا کو حدود دین کے اندر رکھتے جوئے اُب کی طے پر چھوڑتے ہیں۔ پھر ان پر کیا اعتراض۔

یہاں تک تو تعلیم یافتہ لوگوں سے خطاب تھا ان سے بڑھ کر بعض بے باک جاہل یہاں تک کہہ دیتے ہیں کہ مگناہ کریں گے قسم عدد بھیتیں گے اُب کو کیا پڑی۔ میں کہتا ہوں کہ واقعی بھیتیں گے تو آپ ہی، لیکن علماء کے ذمہ بھی تو فرض ہرگیا کہ آپ کو متیند کریں وہ اپنے فرض سے بکھروش ہونا چاہتے ہیں، پھر آپ جانیں اور آپ کا کام۔ انہیں جاہلوں میں سے بنتے لوگ یہ بھی کہہ دیتے ہیں کہ مولوی کہتے ہیں کہ گناہ کا دبال آئے گا۔ ہم تو دیکھتے ہیں کہ گناہ کرنے والے چین کرتے ہیں، کسی کا کان بھی گرم تھیں ہوتا۔ علماء کی کچھ عادت ہی ہو گئی ہے کہ بات بے بات "گناہ گناہ" ہی پکارتے رہتے ہیں۔ اور دنیا کی ان کو نہیں کہ غیر قومیں تو دھڑکا درد سو دلے رہی ہیں، اور بڑھتی چلی جاتی ہیں، نہ کسی پر کوئی دبال آتا ہے، نہ کچھ ہوتا ہے۔ میں کہتا ہوں اکہ کسی پیز سے فرما نقشان نہ ہونے سے یہ تو لازم نہیں آتا کہ آئندہ بھی اس کا

نقصان ظاہرنہ ہو گا۔ دیکھئے! کوکیں کہاں سے فری کون سی نکلیت ہوئی ہے؟ کوئی بھی نہیں بلکہ بعض فائدے میں ہوتے ہیں جن کے واسطے وہ کھائی جاتی ہے۔ لیکن اگر طبیب کسی کو کوکیں کھاتے دیکھے تو وہ ضرور منع کرے گا۔ کیونکہ وہ جانتا ہے کہ گواس وقت تو اس کا کوئی نقصان ظاہر نہیں ہوا، لیکن انعام اس کا خون کا خشک ہو جانا، اور ملک امراض کا پیدا ہونا ہے۔ اس واسطے وہ منع کرتا ہے۔ وہاں کوئی یہ نہیں کہتا کہ لوگ کوکیں سے کیا فائدہ میں ہوتا ہے۔ اس واسطے وہ منع کرتا ہے۔ نہ کسی کا خون خشک ہوتے دیکھا، نہ کسی کو مرتے دیکھا۔ اور حکیم صاحب ہیں کہ منع ہی کرتے رہتے ہیں۔ اگر کوئی اینساں کے تو اسی کوبے وقوف بنایا جائے گا نہ کہ حکیم صاحب کو اسی طرح یہاں سمجھے لیجئے کہ یہ ظاہری کوکیں دنیا میں مضر ہے، اور غفلت اور معصیت کی کوکیں آخرت میں مضر ہو گی۔ پس علماء کا احسان مانتا چاہیئے کہ وہ اس سے منع کرتے ہیں۔ گناہ سے مرف چند روز کی آسائش ہے۔ لیکن جب آدمی مرے گا تو کہے گا کہ مولوی رحیم کہتے تھے۔ لیکن اس وقت اس کہنے سے کیا ہوتا ہے مولوی! دنیا کو منع نہیں کرتے اور دنیا کی باتوں میں دخل نہیں دیتے ہاں جب ضررِ دینی کی نوبت آجائی ہے تب وہ دخل دیتے ہیں اور منع کرتے ہیں۔ تواب وہ شبہ نہ رہا کہ مولوی دنیا کو منع کرتے ہیں۔ اور وہ جو آپ نے کہا تھا کہ مولوی دنیا وی تعلیم نہ کریں تو دنیا سے منع بھی تونہ کریں۔ اس کا حل ہو گیا۔ حقیقت یہ ہے کہ ان اعتراضات کی بناء ہی غلط فہمی پر ہے۔ آپ علماء سے ملتے نہیں، آپ کو ان کے حالات معلوم نہیں، دور بیٹھتے جو چاہتے ہیں ان پر تہمت لگادیتے ہیں، اور اس کے ساتھ ہی ایک یہ وجہ بھی ہے کہ آپ کے قلب میں ان کی عظمت نہیں۔

اور میں ترقی کر کے کہتا ہوں کہ وہ حضرات دنیا کے مبارح کو تو کیوں منع کرتے، بعض اوقات دنیا کے غیر مبارح کو بھی کسی بڑے دینی ضرر سے بچانے کے لئے گواہ کر لیتے ہیں۔ مثلاً ایک شخص ہے کہ وہ کسی ناجائز نوکری میں مبتلا ہے، اور اس کے پاس اور کوئی جائز ذریعہ معاش نہیں ہے، اس کو احساس ہوا کہ میں ناجائز کام کرتا ہوں۔ اب وہ کسی معنی عالم سے پوچھتا ہے کہ ”میں

یہ تو کری چھوڑ دوں ہے تو وہ بحالت موجودہ اس کو یہ جواب میتے ہیں، کہ نہیں جلدی تہ کرو گئی
جاںز ذریعہ معاش کا انتظام کرو پھر چھوڑنا۔ اور ایسی حالت میں وہ حضرات اس واسطے من
نہیں کرتے کہ وہ سمجھتے ہیں کہ اس وقت تو وہ ایک ہی گناہ میں مبتلا ہے، اس کو چھوڑ کر بہت ملک
ہے کہ ناداری کا تخل نہ ہونے سے بہت سے گناہ میں مبتلا ہو جائے۔ کیونکہ احتیاج وہ
چیز ہے کہ اس کی بدولت بہنوں نے خود کشی کی ہے۔ بہت سے نعمۃ اللہ مرتد ہو گئے ہیں
تو وہ محقق املازہ کر لیتے ہیں کہ اس کے قلب میں تھل نہیں، اگر میں اس توکری کو چھوڑنے کی اجازت
دے دوں گا تو پھر ایمان تک کی خیر نہیں۔ البتہ اگر دو یہ دیکھتے ہیں کہ کسی میں صفت تھل موجود ہے
تو پھر اس کو بلا ضرورت ناجائز میں مبتلا رہنے کی ہرگز ابازت نہیں دیتے۔ کیونکہ ایسی صورت میں
ایسا کرنا جائز ہی کہاں ہو سکتا ہے۔ اور جب تھل اتنی بڑی چیز ہے تو میں اس تھل کے پیدا ہونے
کا طریقہ بتلما ہوں۔ وہ طریقہ غلبہ محبت الہی کا حاصل کرنا ہے۔ یہ غلبہ محبت وہ چیز ہے کہ جو
مشکل سے مشکل چیز کو آسان کر دیتی ہے۔ دیکھو! دنیا میں سب سے مشکل چیز موت ہے،
جس کے نام سے بھی ہم لوگوں کو موت آتی ہے۔ مگر اہل محبت کے قصے پڑھیئے وہ توموت کی
تماییز کرتے ہیں۔ ایک بزرگ کہتے ہیں ہے

سلہ خرم آن روز کریں منزل ویران بردم لاصت جان طیسم و ز پئے جانا ن بردم
نذر کردم کہ گر آید بسرا ی غم روزے تادر میکدہ شادان و غزل خوان بردم
ایک بزرگ انتقال فرلتے وقت یہ اشعار پڑھتے ہیں ہے

سلہ چیست تو میہ آنکہ از غیر خدا فرد آئی در خلاف در ملا
وقت آن آمد کہ من عسریان شوم جسم بگندارم سراسر جان شوم

موت کا آسان ہو جانا تو کیا معنے ان کے تو حوصلے ہی کچھ اور ہو جاتے ہیں۔ ایک بزرگ جن کا نام ابن الفارض ہے ان کے روبرو مرتبے وقت آٹھوں جنیں پیش کی گئیں۔ ہمارے زدیک تو اس سے بڑھ کر کبیا چیز ہو سکتی تھی۔ مگر انہوں نے فرمانہ پھیر لیا اور یہ شعر پڑھا سہ
 ان کان منزلتی فی الحب عندکو مَاقْدِرُ أَيْتَ فَقَدْ ضَيَعْتَ إِيمَانِي
 یہ ایک خاص حالت تھی۔ اس وقت ان کی نظر جنت سے بھی بڑی نعمت پر تھی، یعنی لقاءِ حق، جو مقصود بالذات ہے) اور جنت بھی اسی لئے مطلوب ہے کہ وہاں یہ نعمت نصیب ہو گی۔ اسی کو کہا گیا ہے۔

سہ چول بحشت دعده دیدار آمد لا جم عاشقان جنت برائے دوست میدانند دوست
 غرض! حضرت ابن الفارض پر مرتبے وقت ایک خاص کیفیت طاری تھی جس کے اثر سے انہوں
 نے جنتوں کے پیش کئے جانے پر بھی اپنا منہ پھیر لیا، اور مذکورہ بالاشعر پڑھا۔ بس پھر اسی
 وقت ان سے وہ جنیں محبوب کر دی گئیں اور ایک تجھی خاص ہوئی اور دم مکل گیا۔ غرض یہ وہ
 حضرات تھے جن میں محببت حق ساری چیزوں پر غالب تھی۔ حتیٰ کہ محببت جنت پر بھی۔ یہاں
 سے حضرت قلندر رحمۃ اللہ علیہ کے اس قول کی شرح ہوتی ہے

گُریا یہ ملک الموت کہ جاتم ببرد تماہ بینم رخ نور وح رویں مہ ہم
 واقعی ان کے زدیک موت مکروہ تو کیا ہوتی بلکہ محبوب ہے۔ کیونکہ وہ دیلہ ہے ان کے
 مقصود کے مा�صل ہونے کا۔ غرض اغلبۃِ محببت الہی ایسی چیز ہے کہ جو ہر چیز کا تحمل پیدا کر دیتی
 ہے۔ اسی لئے تحقیقین طالب کے قلب میں پہلے اس کو پیدا کرتے ہیں، اس کے بعد ناجائز نوکری
 وغیرہ چھڑاتے ہیں۔ بلکہ پھر تو ان کو خود اس باب میں کہنے کی ضرورت ہی نہیں پڑتی، وہ ہم
 ہی چھوڑ دیتا ہے بلکہ اگر کوئی منع بھی کرتا ہے، تو رسیاں تراکر اس سے کوسوں بجاگ
 ہے۔ ایسے ناجائز کام پھر اس سے ہو جی نہیں سکتے۔

اس تقریب سے یہ بھی معلوم ہو گیا ہو گا کہ ان حضرات کا کسی ناجائز کام سے فی الحال

نہ کرنا اس کے جواز کی بنار پر نہیں، بلکہ دونا جائز چیزوں میں سے جس کا مفسدہ شدید تھا
 اس سے بچانے کے لئے خفیت مفسدہ کو عارضی طور پر گوارا کر لیتے ہیں۔ اس لئے ان پر
 یہ اعتراض بھی نہیں ہو سکتا کہ یہ حضرات، بعض کونا جائز نوکری سے کیوں منع نہیں کرتے؟
 وہ منع ضرور کرتے ہیں مگر تدبیر اور سلیقہ سے اور اس طرح کہ پھر جڑ ہی کٹ جائے۔ اگر
 اس وقت منع کریں تو دوپاروں کو وہ نوکری چھوڑ دے گا لیکن پھر گھبرا کر کرے گا، یا اس
 سے بھی بدتر مفاسد میں مبتلا ہو گا۔ اور اس تدبیر سے پھر انے کے بعد اس کو پھر بھی وہ
 بھی نہیں آئے گا۔ اس بات کو محققین ہی سمجھ سکتے ہیں کہ کس کا تحمل کتنا ہے، جس کو وہ دیکھتے
 ہیں کہ ابتدار ہی سے تحمل ہے۔ اس کو وہ ابتدار ہی سے روکتے ہیں۔ اس تشخیص میں وہ مجتہد
 ہیں، ان سے منازعت کا کسی کو حق نہیں۔ اگر بالفرض وہ غلطی بھی کریں گے تو مجتہد کی غلطی
 قابل گرفت نہیں۔ اس صورت میں بھی ان کو اجر ملتا ہے۔ داذا اخطا فلم احراب دونوں
 شبے رفع ہو گئے۔ یہ شبہ بھی کہ "مولوی دنیا کو منع کرتے ہیں" چنانچہ معلوم ہو گیا کہ مولوی
 دنیا کو منع نہیں کرتے حتیٰ کہ بعض اوقات "دنیا ناجائز" کو بھی منع نہیں کرتے۔ اور یہ شبہ
 بھی کہ "ناجائز کام کو کیوں منع نہیں کرتے؟ وہ بھی حل کر دیا گیا کہ منع کرنے پڑے لیکن تمام ہلکوں
 پر نظر کر کے۔ اب آپ کا یہ الزام بالکل غلط ہو گیا کہ مولوی دنیا کو منع کرے ہیں۔ البتہ یہ پہلے
 بھی کہہ دیا گیا ہے کہ وہ خود تعلیم دنیا کی نہیں کرتے۔ کیونکہ یہ ان کا کام نہیں۔ اور جس دنیا
 کو وہ منع کرتے ہیں وہ دنیا وہی ہے جو دین میں مضر ہے۔ یعنی جو دنیا دین کو خراب کرتی ہے،
 سواں سے منع کرنا ان کے فرائض میں داخل ہے۔ سماں یہ کہ جائز دنیا کی تعلیم کیوں نہیں کرتے؟
 اس کی وجہ یہ ہے کہ اتنی دنیا جو دین کو خراب نہ کرے وہ مسلمانوں کو حاصل بھی ہے اور جو
 کو حاصل نہیں وہ اس کی کوشش میں خود بھی مشغول ہیں۔ پھر تحصیل حاصل سے کیا فائدہ؟
 دین البتہ آج کل مسلمانوں کے پاس بقدر ضرورت بھی موجود نہیں۔ یعنی فرائض تک
 بھی ادا نہیں کرتے۔ بتلا یئے کتنے مسلمان ہیں جو پابندی سے ناز پڑتے ہیں، اور کتنے

مسلمان ہیں جو باقاعدہ نکوٹہ دیتے ہیں وغیرہ وغیرہ۔ جس فرض اور رکن دین کو آپ دیکھیں گے مسلمانوں کو اس میں قاصر پائیں گے۔ پھر کیا بیجا ہے اگر علماء ان ہی کے متعلق وعظ کہیں؛ کیونکہ دنیا بقدر ضرورت موجود ہے، اور دین بقدر ضرورت بھی موجود نہیں۔ تو کس کی تعلیم کی ضرورت ہوئی؟ انصاف کیجھے۔ اور یہ سب کلام اس صورت میں ہے کہ یہ تسلیم کر لیا جائے کہ علماء دنیا کی تحصیل کی تعلیم نہیں کرتے۔ حالانکہ یہ امر خود محل کلام ہے۔ بلکہ اس میں ایک خاص تفصیل ہے جس کی حقیقت یہ ہے کہ دنیا کے دو درجے ہیں۔ ضروری اور غیر ضروری۔ سو وہ حضرات غیر ضروری کی بے شک تعلیم نہیں کرتے لیکن ضروری کی خود شریعت میں بھی تعلیم ہے اور ان حضرات کے ارشادات میں بھی مصرح ہے۔ چنانچہ حدیث ہے «کسب الحلال فریضۃ بعد الفتنۃ» اور «حضرت سفیان ثوری» رحمۃ اللہ علیہ کا باوجود سید التارکین ہونے کے یہ ارشاد ہے کہ "جس کے پاس کچھ نقدی ہواں کو محفوظ رکھنا چاہیئے، اگر تم محتاج ہوتے تو امر اہم کو ہاتھ کارووال بنایتے۔" یعنی ذلیل کرتے، جیسے ردمال کہ اس سے میں کچیل پونچا جاتا ہے۔ شریعت میں کہیں بھی یہ تعلیم آپ دکھا سکتے ہیں کہ "روپے پیسے کو ضائع کرو، اور بے موقع اٹادو"؛ بلکہ اس کی سخت ممانعت کی گئی ہے۔ اگر مسلمان شریعت پر عامل ہوتے تو نہ دوسروں کے دست نگر ہوتے، نہ دوسروں سے مغلوب ہوتے۔ اس لئے سخت ضرورت ہے کہ جس کے پاس مال ہو وہ تھوڑا بہت جمع کر کے بھی رکھے نفس کی تسلی کے لئے۔

غرض خرچ کو کم کیا جائے اور اسراfat سے بچا جائے۔ مجھ سے ایک عورت نے مشورہ کیا کہ "اپنے مکان سب وقف کر دوں" میں نے اس کو منع کیا۔ بعض لوگوں نے کہا کہ یہ تو منازع للخیر بننا ہے پیس نے کہا نہیں بلکہ یہ منازع للشر بننا ہے کیونکہ میں جانتا تھا کہ عورت ناقص العقل ہے، لئن وقت توجوش میں کار خیر سمجھ کر وقف کر رہی ہے اور کل کو الگ عنایج پیش آئی تو وہ پھر پچتا گی اور اس خیر کو بُرا کہے گی۔ اور خدا جانے کہاں تک نوبت پہنچے تنگدرستی میں مستقل رہنا بڑے بڑوں کو بھی مشکل ہے۔ تو اس وقت کی نیز موجب ہو جائے گی

آنندہ کے شرکی۔ اس لئے بس عائبہ اسی میں ہے کہ ایسی خیر ہی نہ کرو معتبر مذین کی نظر اس بات تک پہنچی۔ جو چیز دوسروں کو آئیں ہیں نظر نہیں آتی کسی کو اینٹ میں نظر آجائی ہے۔

حضرت حاجی صاحب رحمۃ اللہ علیہ کا اور حضرت حافظ صنمان صاحب رحمۃ اللہ علیہ کا قصہ ہے کہ ایک شخص نے (جس کو کسی ناظم نے ایک جامد اور مقدمہ میں پریشان کر کھا تھا) حضرت حاجی صاحب سے کہا کہ میں پھر اپنا حق ہی چھوڑ دوں؟ حضرت نے فرمایا بہتر ہے کہ صبر کرو و حافظ صاحب نے کہیں سن لیا، اور بڑے زور کے ساتھ اس سے منع کیا کہ ہرگز صبر نہ کرنا، مقدمہ کرو، ہم دعا کریں گے۔ اور حضرت حاجی صاحب کی طرف خطاب کیا کہ یاپ نے اس کو بتلا دیا۔ آپ کے تو یوں تہ بچہ، آپ نے دنیا کو چھوڑ دیا۔ وہ دنیا کو چھوڑے گا تو تو یوں چھوڑنے کا کیا حشر ہو گا؟ یہ بھی تو سوچ لیا ہوتا؟ یہ سن کر حضرت حاجی صاحب خاموش ہو گئے اور اپنے چھرے میں چلے گئے۔ اسی واقعہ میں خور کر لیجئے! معلوم ہو جائے لگا کہ وہ خود دنیا کو چھوڑنا چاہتا تھا مگر اس کو اس سے منع کیا گیا۔ اور مبارح دنیا کی حفاظت کا مشورہ دیا گیا۔ اس سلسلہ میں ایک بات اور قابل تنبیہ ہے وہ یہ کہ اس مشورہ کو سن کر کہ "حرام نوکری کو فوراً نہ چھوڑنا چاہیے" کسی کو یہ کہنے کی جرأت نہ ہو کہ پھر اسی طرح سودا اور رشتہ کو بھی حلال کر دینا چاہیے، کیونکہ اس کی بھی آجھل سخت ضرورت ہے۔ اس کا جواب یہ ہے کہ یہ کس نے کہا ہے کہ محققین حرام نوکری کو حلال کر دیتے ہیں۔ ان کی تعلیم کا خلاصہ تو یہ ہے کہ وہ چھوٹے مفسدہ کو بڑے مفسدہ کے خوف سے کچھ دن کے لئے گوارا کر لیتے ہیں۔ اور رفتہ رفتہ تدبیر سے چھڑا دیتے ہیں۔ اس میں اور حلال کرنے میں بڑا فرق ہے۔ حلال چیز تو کبھی حلال نہیں ہو سکتی۔ پاناخہ کبھی پاک نہیں ہو سکتا۔ دیکھئے! کسی کے ہاتھ پاناخہ میں سن گئے تو اب دو صورتیں ہیں، ایک تو یہ کہ اس نے فوراً ہاتھ کو زمین پر ایسا رکھا کہ پاناخ کی نجاست تو زائل ہو گئی لیکن ہاتھ بھی زخمی ہو گی۔ اب تکلیف ہے اور چلارہا ہے؟ اور ایک یہ صورت

ہے کہ اس نے تھوڑی دیر کے لئے صبر کیا اور پانی لکر دھو دالا۔ اس صورت میں نجاست بھی زائل ہو گئی اور کوئی تسلیف بھی نہ ہوئی۔ اس کے یہ معنی نہیں ہیں کہ جتنی دیر تک اس نے صبر کیا وہ نجاست نہ رہی، یا اس کو پانگا نہ برداشت معلوم ہوتا تھا، یا اس کو پاک سمجھتا تھا۔ اس پر یاد آیا! میں انہیں نہماں نہیں لاہو میں بلایا گیا، اور علماء بھی بلا کئے گئے تھے۔ اہل شہر کی اہل جلسہ سے یہ درخواست تھی کہ علماء مسئلہ سود پر غور کر کے کوئی صورت جوانکی نکالیں یونکہ آجکل مسلمانوں کی ترقی کے لئے اس کی سخت ضرورت ہے، اس کے بغیر ترقی ہو، ہی نہیں سکتی۔ مولوی سليمان صاحب پھلواروی نے جب میری آمد کی خبر سنی تو فرمایا کہ بس اب اس مسئلہ کا صحیح صحیح فیصلہ ہو جائے گا، اور جو امر حق ہو گا وہ ظاہر ہو جائے گا۔ مختلف علماء نے مختلف تقریریں کیں۔ پھر آخر میں میری نوبت آئی۔

میں نے عدم جواز پر تقریر کی۔ لیکن ایک خاص عنوان سے؟ میں نے کہا کہ صاحبو سود لینا ترقی کا موجب ہے؟ یا سود کو حلال سمجھنا بھی ترقی کے لئے شرط ہے؟ مثلاً ایک شخص سود تو لیتا ہے مگر اس کو حرام سمجھتا ہے۔ اور دوسرا سود بھی لیتا ہے اور اس کو حلال بھی سمجھتا ہے، تو میں کہتا ہوں کہ ان دونوں کی ترقی میں کیا فرق ہو گا؟ کچھ بھی نہیں، یونکہ سروپیہ، جس کو مقصود اور ترقی کے لئے ضروری سمجھا جاتا ہے وہ تو دونوں ہی کے پاس آجائے گا۔ پھر حلال ثابت کرنے کو ترقی میں کیا دخل ہوا؟ اگر ایسی ہی حصہ ہے ترقی کی تو اس کے پیچے اپنے عقیدہ کو کیوں خراب کرو۔ سود لینا ہی ہے تو سود لو۔ لیکن خدا کے لئے اس کو خواہ منخواہ حلال تو نہ سمجھو۔ حرام سمجھ کر بھی اگر سود لو گے تو کیا تمہاری مطلوب ترقی حاصل نہ ہوگی۔ یعنی میں نے ایسی ترکیب بتلادی ہے کہ عقیدہ کا عقیدہ درست رہے اور ترقی کی ترقی ہو جائے۔ پھر میں نے ترقی کر کے کہا کہ اگر ہمارے مولوی بھی فٹوی جواز سود کا دے دیں تب بھی خدا تعالیٰ کے فضل سے عام مسلمان سوڑ کو جائز نہ سمجھیں گے۔ یونکہ اس کی صریح حرمت قرآن مجید میں موجود ہے، اور اس حرمت کا سب کو علم ہے۔ اگر خدا نخواستہ علماء کا سود کے جواز پر اتفاق بھی ہو گیا، پھر بھی

عام مسلمان ہی کہیں گے کہ ہمارے علماء ہی خود بگڑا گئے۔ کہیں سو بھی کسی کے حلال کئے حلال ہو سکتا ہے۔ پھر میں نے کہا کہ افسوس! آج کل لوگ یوں چاہتے ہیں کہ علماء شریعت کو رب بنادیں کہ جس طرف کو وہ کہیں اسے کھینچ تا ان کر اسی طرف لے جائیں۔ اور جس چیز سے چاہیں اس کا سر املا دیں جس چیز کو وہ حلال کرانا چاہیں اس کو حلال کر دیں۔ ان سے یہ توقع نہ رکھیے۔

سو اول تو سودا اور شوت کی ضرورت ہی تسلیم نہیں یہ کیا ضرور ہے کہ پلاو، قورمہ ہی کھاؤ۔ تن نیب ہی پہنچو جس کے لئے ان چیزوں کے حلال کرانے کی فکر ہو۔ موٹا چال چلن رکھو۔ سادہ زندگی بھی تو ایک چیز ہے۔ شریعت کی تعلیم سادہ زندگی ہے اس کو اختیار کرو کسی گناہ میں پڑنے کی ضرورت نہیں۔ اور اگر بفرض معال مان بھی لیا جائے کہ آپ کو کچھ ایسی ضرورتیں لاحق ہیں جن سے آپ بزعم خود مجبور ہیں، تو حرام کماو۔ مگر یہ کیا ضرور ہے کہ حرام کو حلال کرنے کی کوشش کرو؟ کیونکہ حرام کا کسب تو گناہ ہی کا مرتبہ ہے، اور تحیلیل حرام کفر ہے۔ گناہ اور کفر میں کچھ فرق ہے یا نہیں؟ پھر خواہ کوئی مرتبہ ہو مگر ہم کو گناہ اور کفر میں کیوں شریک کرتے ہو۔ ہم سے ایسے فتوؤں کی کیوں توقع رکھتے ہو؟ ایسی درخواستیں کر کے لوگوں نے مولویوں کو ہاں میں ہاں، ملانے کے لئے نوکر رکھنا شروع کیا ہے۔ جیسے ایک حکایت ہے کہ ایک رئیس کے یہاں لازمی طور پر ایک نوکر ہاں میں ہاں ملانے کے لئے رہا کرتا تھا چنانچہ ایک نوکر انہوں نے رکھا اور یہی خدمت پردازی کی کہ جو بات ہم کہیں اس کی تم تصدیق کر دیا کرو۔ ایک دن کہنے لگے "ہم شکار کے لئے گئے تھے ایک ہر ان مالا گولی اس کا مسمٰ تزوڑ کر پیشانی پھوڑ کر نکل گئی" لوگ ہنسنے لگے کہ کہاں سُم کہاں پیشانی۔ نوکر صاحب بولے "حصور بجا فرماتے ہیں۔ وہ ہر ان اس وقت پیشانی کھجلدار ہا تھا" جانور کی عادت ہوتی ہے کہ سُم سے

کھجلاتا ہے۔ گویا انہوں نے تصدیق کر دی کہ سُم کو توڑنے اور پیشانی کو چھوڑنے کی نیوت ہوئی کہ سُم اور کھپری ایک ہی جگہ تھے۔ کیونکہ کھپری کو سُم سے کھجلاء رہا تھا اس حالت میں ایسا نشانہ مارا کہ گولی سُم کو توڑ کر اور کھپری کو چھوڑ کر پار نکل گئی۔ اب آپ لوگ بھی بس یہ چلتے ہیں کہ مولویوں سے یہ کام لمیں سو حضور مولویوں سے ایسی توکری نہیں ہوتی اوقل تو ریا ہ مولوی لیے ہیں کہ فتویٰ لکھنے کی تحریک نہیں لیتے۔ اور جو بیپارے پیٹ کی غاطر تحریک بھی لیتے ہیں تو یہ کام ان سے بھی نہیں ہو سکتا۔ دنیا کی غاطر دین نہیں یہجا جاتا۔

کوئی اجتہادی امر ہونا تو شاید فتویٰ بھی دیا جاسکتا۔ لیکن قرآن کی آیت سود کے بارہ میں صرع موجود ہے ۖ حَرَمَ الرِّبُوْنَ پھر جلا کسی کی جال ہے کہ اس کی حلقت کا فتویٰ دے دے؟ جیسا بد دینوں نے یہ شبیہ اختبار کیا ہے، چنانچہ بعض ذہن مگر جاہل لوگوں نے اس میں بھی ایک ایجادگی ہے اور یہ کہہ دیا ہے کہ قرآن میں ربوا (بکسر راء) ہے، ہی نہیں جس کے معنے "سود" کے ہیں بلکہ ربوا (بضم راء) اور مشتق ہے ربودن سے۔ جیسے دلرباہ ہوش رہا ربودن کے معنی "اپک لے جانا" تو اس سے معافت ہوئی ڈیکھی، اور غصب کی۔ اور کہتے ہیں یہ مولویوں کی اختراع ہے کہ مجبوا پر زبردگاہ دیا۔ یہ تحریک نئے لوگوں کی ایجاد ہے اللہ بجا وے غرض اوقل تو بہت سے فرائع حرام ہیں۔ ضرورت ہی کا درجہ مسلم نہیں۔ اور اگر تمہاری خاطر سے مان جی بیجا وے تب بھی فایت سے غایت یہ ہے کہ حرام کا د، مگر دین میں تو ترمیم مت کرد، گناہ کو گناہ ہی کے مرتبہ میں رہنے دو۔

اور میں اس وقت تمہاری خاطر سے کہتا ہوں کہ خیر گناہ کرلو۔ لیکن جب تمہاری ایک درخواست میں نے منظور کی تو تم بھی میری دو درخواستیں منظور کرلو۔ ایک تو یہ کہ گناہ کر د مگر اس کو سمجھنا گناہ اور حرام ہی رجیا ابھی بیان کر چکا ہوں، اور ایک یہ کہ سوتے دت دن بھر کے گناہوں کا حساب کر لیا کر د۔ یعنی تھوڑی دیراں طرح محاسبہ کیا کیونکہ صحیح سے ہم نے اس وقت ایک بیکاری گناہ کئے۔ خصوصاً وہ گناہ جو معاش کے متعلق ہیں۔ کیونکہ مال حرام سے

بُری چیز ہے، یہ تخم ہے تمام گناہوں کا۔ سواں طرع گناہوں کو یاد کیا کرو اور زبان سے کہا کرو کہ ”اے اللہ میں بڑا نالائق ہوں، اس قابل ہوں کہ غرق کر دیا جاؤں کہ کوئی عذر میرے پاس نہیں، میں نے بہت ہمت کی مگر مجھے کامیابی نہیں ہوتی، آپ مدد کیجئے اور اس خباشت سے نکال دیجئے“ میں یہ ایسی کام کی بات بتا رہا ہوں کہ اول تو اس سے وہ گناہ ہی چھوٹ جائے گا اور اگر بالفرض نہ چھوٹا اور ساری عمر بھی اسی میں بنتا رہے تو بھی اتنا فائدہ پہنچے گا کہ مرتبے وقت ایک ہی گناہ سر رہے گا۔ کیونکہ جب روزِ قوبہ کی جاتی ہے تو اس سے ماضی کا تو کفارہ ہو جاتا ہے۔ تو بجاۓ اس کے کہ سوون کے گناہ سر ہوتے ایک ہی دن کے رہ جائیں گے۔ یہ بھی کچھ تھوڑی بات نہیں۔

دیکھئے ایک مجرم پر دس دفعات لگا کر سزا کی جاتی ہے تو وہ اپیل کرتا ہے۔ لیکن وکلا ر کہتے ہیں کہ سزا ضرور رہے گی۔ ایک بیرٹر کہتا ہے کہ کوشش کریں گے، اور امید ہے کہ تخفیف ہو جائے گی۔ اور بجاۓ دس ”دفعات“ کے ایک دو ”دفعات“ رہ جائیں گی۔ تو وہ کس قدر خوش ہوتا ہے ہم بیرٹر صاحب کی خوشامد کرتا ہے، اور کافی معاوضہ دینے کو تیار ہو جاتا ہے اور کہتا ہے یہی فہیمت ہے۔ اسی طرع اگر آفترت کی بہت سی دفعات لگی ہوئی ہوں اور ان میں معتقد بہ کمی ہو جائے تو فہیمت سمجھنا پڑے گی۔ جو تم بیرٹر میں نے بتلائی ہے اس سے آپ کے ذمہ صرف ایک دفعہ رہ جاتی ہے اور بعد اس کے بہت سی دفعات لگی ہوئی ہیں۔ یعنی بے فکری کا گناہ آپ کے ذمہ ہے۔ غفلت کا گناہ آپ کے ذمہ ہے، روزانہ عمل کا گناہ آپ کے ذمہ ہے، اگر یہ تدبیر کر دے تو صرف ایک ہی عمل کا گناہ رہ جائے گا۔ یہ کیا تھوڑی بات ہے؟ اور ان گناہوں کے متعلق میں ایک اور کام کی بات عرض کرتا ہوں۔ نئی بات آپ کو ستائماً ہیں آپ نے اب تک دو ہی باتیں سنی ہوں گی۔ ایک تو وہ بات جو مولوی صاحبوں کے عظلوں میں کہی جاتی ہے کہ ایک گناہ بھی چھوٹا ہو یا بڑا مت کرو۔ اور ایک وہ بات جو ازاد لوگوں سے سنی ہوگی کہ سب گناہ کرو ایک کو چھوڑنے کی بھی ضرورت نہیں۔

کیونکہ جب جہنم میں جانا ہی ٹھہر تو پھر کبپہل کسر کھی جو ہوگی دیکھی جائے گی یہ دو
باتیں ہوئیں ان دونوں کے بین بین تیسرا بات آپ نے نہ سنی ہوگی۔ وہ میں نہ آہوں
کہ گناہ دو طرح کے ہیں۔ ایک وہ گناہ جن کے چھوڑنے میں ذمہ بھی تکلیف نہیں ہوتی۔ اور
ایک وہ گناہ جن کے چھوڑنے میں کسی قدر تکلیف ہوتی ہے۔ اقل کی مثال مردوں کو ریشم
پہننا یا دادڑھی منڈانا ہے۔ بتلائے اس کے چھوڑنے میں کیا تکلیف ہوتی ہے، اور کام میں
حرج ہوتا ہے۔ دنیا کا کون سا کام اس پر موقوف ہے؟ نہ معاش اس پر موقوف ہے، نہ صحت
اس پر موقوف ہے پھر اس کے چھوڑنے میں آپ کے پاس کیا عندر ہے۔ اگر حق تعالیٰ سے ذرا
سامبھی تعلق ہے تو ایسے گناہ کا تو جیاں بھی نہ آنا چاہیئے کیونکہ حق تعالیٰ تو اس سے ناراضی
ہوتے ہیں اور دنیا میں اس کی کوئی ضرورت نہیں۔ تو کیا عقل کی بات ہے کہ ایسا کام کیا جائے۔
کسی کام کے کرنے سے ایک معمولی حاکم کی ذرا نظر ترجمی دیکھی جاتی ہے تو سب کے
خون خشک ہو جاتے ہیں، اور کسی ہی ضرورت ہو مگر اس کام کو نہیں کیا جاتا۔ حق تعالیٰ تو
احکام المحکمین ہیں ان کی نظر ترجمی ہوا درکام بھی ایسا نہ ہو کہ ضروری ہو تو اس کے کرنے کیلئے
مسلمان کی ہمت کیسے ہو سکتی ہے۔ غرض یہ قسم گناہ کی تو اس قابل ہے کہ فولادی ہی چھوڑ دی
جائے۔ کیونکہ اس کے لئے کوئی معتقد ہے داعی بھی نہیں سوائے لاپرواہی کے۔ ایسے گناہوں
کو تواج ہی چھوڑ دو۔

اور گناہ کی دوسری قسم کی مثال مثلاً ناجائز نوکری کرنا ہے یہ ایسے گناہوں کو ایک
دم نہیں چھڑاتا اس کے لئے وہ ہی طرز عمل رکھو جو میں نے ابھی بیان کیا ہے، کہ رات کو
ان کو یاد کرو اور اپنی خطا کا اعتراف کرو اور زبان سے کہو کہ "اے اللہ میں نالائق ہوں
یہ خبیث ہوں، میرے پاس کوئی عذر نہیں۔ میں گناہ بگار ہوں، اپنی غلطی سے شرمند
ہوں۔" روز اسی طرح کیا کرو۔ اس کا نتیجہ وہی ہو گا جو میں نے ابھی کہا تھا، کہ اقل تو
وہ گناہ چھوٹ جائے گا، اور اگر ساری عمر بھی نہ چھوٹا تو صرف ایک دفعہ کے آپ مجرم

رہیں گے۔ یعنی میں نے ایسی آسان تدبیر تبلادی ہے جس کی نسبت میرا دعویٰ ہے کہ اس سے زیادہ تخفیف دس برس نک بھی کسی مصلح سے نہ سنئے گا۔ اب آپ کے پاس کیا عذر ہے۔

صا جبو! قیامت میں حق تعالیٰ کے سامنے جواب دہی کرنا اور عذر پیش کرنا بہت مشکل ہے۔ درحقیقت تو مشکل سے مشکل کام کے لئے بھی کوئی عذر نہیں ہو سکتا کیونکہ حق تعالیٰ کو حق الوہیت حق حاصل ہے کہ جو چاہیں امر کریں خواہ وہ کام مشکل ہو ریا آسان لیکن حق تعالیٰ نے ایسا نہیں کیا تکلیف مالا بیطاق کو بالکل برطرف رکھا ہے۔ کوئی حکم ایسا نہیں دیا جس میں طاقت سے زیادہ تکلیف ہو۔ بلکہ اتنی تکلیف بھی تو نہیں ہے۔ جتنی معمولی حکام دنیا کے احکام میں ہوتی ہے۔ اور معمولی "تکلیف" نہیں۔ اور میں نے جو ایک شق نکالی ہے اس میں تو معمولی تکلیف بھی نہیں رہی اور بہت ہی آسانی ہو گئی۔ اور اس پر جو میں نے آپ سے اس وقت سوال کیا ہے، کہ با وجود اتنی سہولت کے آپ کے پاس کیا عذر ہے۔ اگر حق تعالیٰ اسی کا اعادہ فرمادیں تو آپ کے پاس کیا جواب ہو سکتا ہے۔ سمجھ یعنی! اور غور سے کام لیجئے۔

اس بیان پر شاید بعض طبیعتوں میں یہ شہپر میدا ہوا ہو گا کہ یہ تو گناہ کی تعلیم کی جا رہی ہے سو سمجھ لو! کہ یہ گناہ کی تعلیم نہیں، بلکہ نزک گناہ کی تعلیم ہے۔ ہاں اس کے لئے سہولت کی سیل نکالی گئی ہے جیسا مفصل مذکور ہوا۔ اب اس شق کے متعلق ایک بات باقی رہی ہے، وہ یہ کہ جس گناہ کے نزک سے کوئی تکلیف نہ ہو ظاہر ہے کہ ایسے گناہ کسی لذت دنیاوی کی وجہ سے ہی کو جاتے ہیں۔ بلکہ ہر گناہ میں کچھ نہ کچھ توفیق ہے ہی۔ سو اس طرح کرنے سے جب گناہ چھوٹیں گے یا محاسبہ سے سب گناہ چھوٹ جاویں گے تو وہ لذات بھی چھوٹ جائیں گے۔ تو یوں کہیں کہ دنیا ہاتھ سے گئی بس دنیا میں ملابن کر رہیں گے تو دنیا کی زندگی کا لطف تو گیا۔ میں کہتا ہوں کہ واقعی اس کا اثر انہیں ہو گا تو ہی۔ مگر آپ اس سے گھراتے

کیوں ہیں؟ یہ دنیا کی لذتیں اسی وقت تک لذتیں ہیں جب تک کہ دوسرا لذتی سامع نہیں آئی ہیں۔ ان سے بڑھ کر لذتیں کچھ اور بھی ہیں۔ جن کا ابھی آپ کر پڑہ نہیں ہے نہ وہ بیان میں آسکتی ہیں۔

بس ایک مثال سے میں آپ کو بتائے دیتا ہوں وہ مثال یہ ہے کہ نچے میں سمجھئے ہیں، اور بہت سے کھلونوں سے کھیتے ہیں، پنگ اٹاتے ہیں، اچھتے ہیں، کوئتے ہیں ان کا صلی میں ان کو کہا مزہ آتا ہے۔ جسی کہ ابھیں ہاتھوں میں آپس میں لڑائی جھگڑے ہوتے ہیں۔ روئتے ہیں، پلٹتے ہیں، بڑھن تک فریاد لے جلتے ہیں، وہ کہتا ہے میرا کھلون چھین لیا، وہ کہتا ہے میرا شیکرا چھین لیا۔ غرض ان کے نزدیک سب سے بڑی لذتی یہی کھیل کھلوانے ہیں۔ لیکن آپ! ان کو منح کرتے ہیں، ہر وقت روک ٹوک کرتے ہیں، ان کو میاں جی کے پر درکھستی ہیں، جس سے ان کی زندگی تنخ ہو جاتی ہے۔ اور ہم سے یہ سب کھیل کھلوانے پھن جاتے ہیں، اور کھیل کو دچھت جاتے ہیں۔ اس سے ان کو کیسی حرمت ہوتی ہے مگر آپ کی شفقت اس حرمت کا کچھ خیال نہیں کرتی، اور ان لفادات کے چھوٹ جانے کی کچھ پرواہ نہیں کرتی، اور ان کو باندھ باندھ کر مدرسہ بھیجتی ہے۔ آپ ان سے یہی توکہتے ہیں کہ یہ کھیل کو دکی لذتیں کیا ہیں۔ تو پڑھ کر جائے گا توڑ پی ہرگما، تھیلدار جو گا، کرسی پر بیٹھ مر حکومت کرے گا۔ یہ ابھا، یا ان پڑھ رہنا ماں کھیل کھوئیں رہنا۔ اور سمجھو آئنے کے وقت تھیں کاموس کرنا ابھا؛ بچہ کی سمجھیں اس وقت آپ کی ایک بات بھی نہیں آتی، اور وہ آپ کی روک ٹوک اور تعلیم کو خلم کہتا ہے بتائیے آپ اس کو اس وقت کس طرح سمجھا سکتے ہیں۔ اور آپ کو اس وقت کیا کرنا چاہیے۔ آیا، بچہ کو اس کے خیال پر چھوڑ دینا چاہیے میں رہلا پھسلا کر زندگی سے جبراً قهر اور تعلیم دلالی چاہیے؟ جو اس بات کا جواب ہو گا لذات دنیا چھوڑانے کے متعلق وہی میرا جواب ہے، کہ آپ کو اس وقت توہن لکر راہ پر لگایا ہے، اور سہولت کی تدبیر تعلل ہے جس کا اثر دہ ہی ہٹگا کہ دنیا چھوٹ جائے گی اور دین سر پُر جا یجھا

مگر جب حقیقت واضح ہوگی اس وقت اس کی قدمہ ہوگی۔

اس سر پڑھلنے پر ایک قصہ یاد آیا۔ ایک ڈوم تھا۔ وہ رونہ رکھنے سے بہت گھبرا تھا، اور یہ مسئلہ کہیں سن یا تھا کہ چاند دیکھنے سے رونہ واجب ہوتا ہے۔ لیکن آپ نے کیا کیا کہ چاند رات کے وقت گھر میں بیٹھ رہا کہ کہیں چاند نظر نہ پڑ جائے اور رونہ واجب نہ ہو جاوے۔ جب کئی روز ہو گئے ہیوی نے گھر سے نکال دیا۔ جگل جرگیا دن پھپے کے وقت پا خانہ کی ضرورت ہوئی۔ نظر پچ کے ہوئے پا خانہ کیا اور بہت اختیاط کی کہ چاند نظر تر پڑ جائے۔ لیکن ایک تالاب پر جواب دست کرنے بیٹھے تو تالاب کے پانی میں چاند کا عکس نظر آگیا۔ بہت تھا ہرئے، اور چاند کو مخالف بنا کر کہنے لگے جا کم بخت سرہی ہتا پھرتا ہے۔ توحضرت ادین اس طرح سر پڑے گا جیسے چاند اس ڈوم کے سر پڑے گیا۔ اور ظاہر ہے کہ جب دین آگیا تو دنیا بھاگے گی۔ تیریہ خیال بالکل چاہے کہ دنیا کی لذتیں چھوٹ جائیں گے۔ مگر اس میں برائی کیا ہے؟ کیونکہ ان سے بہتر لذتیں حاصل ہو جائیں گی، اور جب ان سے بہتر لذتیں حاصل ہوئیں تو ان کے چھوٹنے سے گرفتار بھی نہ ہوگی جیسے کسی سے ایک کوڑی چھن جائے اور اس کے ہمیں ایک اشوفی مل جائے تو اس کو کیا کگراں ہو سکتی ہے۔

دین کی لذت وہ چیز ہے کہ ذرا عسوس ہو جائے تو پھر کوئی لذت بھی اس کے سامنے حقیقت نہیں رکھتی۔ رہی راز ہے اس بات کا کہ قبلہ بنی ثقیف نے حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے اقل عرض کیا کہ ہم اسلام لاتے ہیں، مگر اس میں دو شرطیں ہیں ایک یہ کہ جہاد میں نہیں جائیں گے۔ دوسرے نکلا دخیرات کچھ نہیں کریں گے۔ حضور نے اس کو منظور فرمایا۔ اس وقت کوئی نا سمجھ آدمی کہہ سکتا ہے کہ ایسے اسلام لانے سے فائدہ کیا، اور حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے اس کو کیسے منظور کریا؟ اس کا جواب یہ ہے کہ حضور کو معلوم تھا کہ دین ایسی چیز نہیں ہے جو پا اس آنے کے بعد خود نہ پہنچ جائے۔ بسان کے مت اسلام کو منظور فرمایا پھر دیکھ بیجھے اسلام ان کو ایسا لپٹا کر اپنی سب شرطیں جعل کئے۔ مال بھی عرج کیا، اور جان بھی

خرج کی (جہاد کیا) اسی طرح ہماری اس تعلیم کی حقیقت یہی ہے کہ ہم دین کا چسکا لگانا پا تھے یہیں۔ اور دین کی سرکر پر ڈالتے ہیں۔ سرکر پر بیخ کرایک ایسا باغ ملے گا جس کی بہار آپ کو خود ہی کھینچ لے گی۔ تواب میری تعلیم پر اعتراض نہ رہا۔

میکھنے اکس فدر آسانی ہو گئی۔ جس کا خلاصہ میں مکرا عادہ کرتا ہوں کہ میں تنکیف کے گناہ کو فی الحال نہیں چھوڑتا یعنی وہ گناہ جن کے چھوڑنے میں آپ کو تنکیف ہو۔ صرف تنکاف کے گناہ کو چھوڑتا ہوں۔ یعنی وہ گناہ جن کو آپ نے تنکاف بلا ضرورت طبیعیہ اپنے ذمہ لے رکھا ہے، جن کے چھوڑنے میں آپ کو فی تنکیف نہ ہوگی۔ سو ایسے گناہوں کو چھوڑنا کیا مشکل ہے۔ اتنی توبہت کرو، ترا شے ہوئے گناہ چھوڑ دو۔ مگر کم سمجھوں کی یہ حالت ہے کہ جب ان سے کہا جاتا ہے کہ شریعت پر عمل کرو، اور گناہوں کو چھوڑو تو کہہ دیتے ہیں کہ کیا کھانا پینا چھوڑ دیں، مرجا بیں، میں کہتا ہوں کہ مرد مت، مگر مخواہی تنکیف تو گوارا کرو۔ میں توفی الحال ان گناہوں کو چھوڑتا ہوں جن کے چھوڑنے سے موت نہیں آتی۔ پھر وہ اعتراض کہاں رہا کہ شریعت پر عمل کریں تو کیا مرجا بیں۔ ہاں یہ ضرور ہو گا کہ ہوا پرست لوگ بڑا کہیں گے، سو اس سے مت ڈڑو۔ اور میں کہتا ہوں کہ بُر کہنی کی کہاں تک پرواہ کی جائے گی؟ اگر کوئی چاہے کہ سب کو راضی کر لے تو یہ ناممکن ہے۔ دیکھنایا چاہیئے کہ کسی کا برا کہنا اور ملامت کرنا بجا ہے یا بے جا ہے۔ اگر بے جا ہے تو عقل مند کا کام یہی ہے کہ اس کی پرواہ نہ کرے۔ اور میں کہتا ہوں کہ اگر ملامت سے آپ ڈرتے ہیں، تو گناہ پر بھی تو ملامت ہوتی ہے، تو ملامت ہی کے خوف سے گناہ کو چھوڑنا چاہیئے۔ وہ ملامت معلوم بھی ہے کس کی ہوتی ہے؟ وہ اللہ کی ہوتی ہے، اور رسول کی ہوتی ہے۔ کیونکہ گناہ کرنے سے حضور صلی اللہ علیہ وسلم ملامت کرتے ہیں، اور نجیبہ ہوتے ہیں، حضور کا دل دکھاتا ہے۔ آپ نے سُننا ہو گا کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم پر ہفتہ میں دو بار عرضِ اعمالِ امت ہوتا ہے۔ آپ خیال کر سکتے ہیں کہ جب مسلمانوں کے گناہ حضورؐ کے سامنے آتے ہوں گے تو حضورؐ کو کس قدر رنج ہوتا ہو گا۔ حضورؐ کی شان

تو یہ ہے کہ کفار پر بھی اس قدر رنج فرماتے تھے گویا جان دینے کو تیار ہیں۔ فرقان میں ہے
 نَعْلَمْ بِمَا يَحْمِلُّ الْأَيُوبُ مُؤْمِنٌ ۝ (الفرقان) یعنی شاید آپ اپنی
 جان کو تلف کر دیں گے اس رنج میں کہ کفار ایمان نہیں لاتے۔ جب کفار پر حضورؐ کو اس
 قدر شفقت نہیں، تو مسلمانوں پر کیا کچھ ہوگی۔ جس وقت مسلمانوں کی بداعمالیاں پیش ہوئیں
 ہوں گی تو حضور پر کیا گزری ہوگی؟ کیا یہ کوئی مسلمان گوارا کر سکتا ہے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم
 کو تکلیف دے؟

اس تکلیف پر ایک حکایت یاد آئی۔ غالباً مژا قتیل کا قصہ ہے اکہ وہ داڑھی منڈایا
 کرتے تھے۔ ایک شخص ان سے ملنے آئے امازوئے نصیحت ان سے کہا کہ ”آغا ریش
 می نراشی؟“ مژا قتیل نے جواب میں کہا۔ آرے بیش می تراشم لیکن دل کے نمی خراشم“ اس
 شخص نے فواہ کہا۔ آرے دل رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم می خراشی“ اس جملہ کا مژا قتیل پر یہ
 اثر ہوا کہ بے تاب ہو گئے، اور وجد کی کیفیت ہو گئی، اور توبہ کی۔ احمد بن بان حال بار
 بار یہ کہتے تھے

جزاک اللہ کہ چشم باز کر دی! مرا با جان جان ہمراز کر دی!

جزاک اللہ کہ چشم باز کر دی! مرا با جان جان ہمراز کر دی!

سو سب سے بڑی ملامت تو اللہ اور رسولؐ کی ہے۔ اور درحقیقت بچنے کی چیز ہی ہے
 اگر لوگ ملامت کیں تو ایک طرف ان کی ملامت، اور ایک طرف اللہ اور رسولؐ کی
 ملامت۔ اپنے دل سے پوچھو! کہ کون سی ملامت قابلِ لحاظ ہے۔ مسلمان تو کوئی یہ نہیں
 کہہ سکتا کہ اللہ اور رسولؐ کی ملامت لوگوں کی ملامت سے کتر ہے۔

لعله جناب آپ داڑھی منڈواتے ہیں؟ بیک داڑھی منڈواتا ہوں لیکن کسی کا دل زخمی نہیں کرتا۔ بیک
 رسول اللہؐ کا دل زخمی کرتے ہیں لعله اللہؐ آپ کو جزار دے کر آپ نے میری انکھیں کھول دیں

اس کے متعلق اور سنئے! حضرت آپ ہیں عاشق آپ کو اشدا اور رسولؐ کے ساتھ تعلق عشق کا ہے چنانچہ ارشاد ہے ”وَاللَّذِينَ أَمْنُوا أَسْدَدُهُبَا يَلِلَّهِ“ ۚ (القرآن) یہاں مطلق مومن کے لئے شدتِ حُبٰ کو ثابت کیا گیا۔ شدتِ حُبٰ عشق ہوئی۔ جب آپ عاشق ہیں، تو عاشق کی شان یہی ہے کہ ملامت سے نہ ڈرے۔ عاشق کو تو ملامت میں لطف آیا کرتا ہے۔ پھر آپ کو لوگوں کی ملامت سے آیا یہ اثر ہونا چاہیئے کہ عشق کو چھوڑ دین یا یہ کہ اور چھیر چھیر کر ملامت کا لطف اٹھائیں؟ اور جب آیت قرآنی سے ہر مومن کا عاشق حق ہونا ثابت ہو گیا تو اس سے یہ بھی معلوم ہو گیا کہ ایک شعر جو مشہور ہے ہے

اہل دنیا کا فران مطلق انہ روز و شب درزق زق و درباق بق انہ

اور اکثر ”واعظ“ لوگ اس شعر کو وعظ میں پڑھا کرتے ہیں۔ اس کو ظاہری معنی پر محمول کیا جائے تو محض غلط ہے کیونکہ عاشق ہونے کے بعد اس کو کافر کیسے کہا جا سکتا ہے۔ البتہ ایک توجیہ سے صحیح ہو سکتا ہے وہ توجیہ یہ ہے کہ اس شعر کے پہلے مرصعہ کی ترکیب میں تقدیم و تاثیر ہے۔ یعنی ”اہل دنیا“ بتتا ہے اور ”کافران مطلق“ خبر ہے۔ مگر مقصود اس کا عکس ہے، یعنی ”کافران مطلق“ بتتا ہے اور اہل دنیا خبر تو مطلب یہ ہو کہ فقط کافران مطلق ہی دنیا ہیں سان کے سوا مسلمانوں کو درخواہ وہ کیسے ہی گناہ ہیگار ہوں) دنیا دار ملت کہو مسلمان تو کسی حال ہیں بھی ہوتا کہ نماز ہو، بد کاری میں مبتلا ہو، زکوٰۃ نہ دیتا ہو۔ غرض سارے گناہ کرنا ہوتا ہے بھی اس کو کافر نہیں کہہ سکتے۔

اور واعظ صاحبان یہ غضب کرتے ہیں کہ جو لوگ ایسے گناہوں میں بھی مبتلا نہیں صرف مال و دولت، اور عیش و آرام میں مشغول ہیں، ان کو بھی دنیا دار کہہ کر اس شعر کا مصلق قرار دیتے ہیں۔ اور لفظ کافر کا ان پر اطلاق کرنے سے باک نہیں کرتے۔ یہ کس قدر زیادتی ہے۔ مسلمان تو کیسا ہی دنیا میں مبتلا ہو پھر بھی اس کے قلب کو ایک خاص تعلق حق تعالیٰ سے ہوتا ہے۔ اور اس تعلق کا اثر سے وہ اپنا گھر دنیا کو نہیں سمجھتا، بلکہ

اپنا اصلی گھر آخرت ہی کو سمجھتا ہے۔ یعنی وہ یہ سمجھتا ہے کہ وطن تو اس کا آخرت ہے الیکن وہ چند روز کے لئے مسافرانہ دنیا میں آگیا ہے۔ تواب اس کی مثال ایسی ہو گئی جیسے کوئی با غصت کار ہٹنے والا ہمینے دو ہمینے کے لئے لکھنؤ والا نہیں کہا جاتا۔ نہ خود وہ پنے آپ کو لکھنؤ کا رہنے والا سمجھتا ہے، نہ کوئی دوسرا۔

دیکھئے! اسالہا سال بلکہ بعض صورتوں میں تمام عمر لوگ ملکت کے سلسلہ میں وطن سے باہر رہتے ہیں۔ مگر پھر بھی اپنے آپ کو رہنے والا اور کہیں کا سوائے اپنے وطن کے نہیں کہتے۔ حتیٰ کہ کاغذات میں بھی اپنے نام کے آگے با غصتی، بجنوری، دہلوی لکھواتے ہیں۔ یعنی اپنی نسبت وطن بھی کی طرف کرتے ہیں۔ پھر جبکہ مسلمان اپنا اصلی گھر آخرت ہی کو سمجھتا ہے تو دنیا میں آکر اس کو دنیا والا یادنیا دار کیسے کہا جائے ہاں اپنی غفلت اور جہالت سے دنیا کے خارستان میں آکر چند روز کے لئے اس سے دل لگایا ہے۔ اور بوجہ غفلت کے بعض مسلمان بھی اس کے کانٹوں میں اپنے کپڑے پھرواتے پھرتے ہیں۔ مگر جب وطن کا نام آئے تو آخرت ہی کا نام لیں گے۔ دنیا کی دل فریبیاں دیکھ کر آخرت سے ڈھنڈنے ہو جاتا ہے، لیکن یہ نہیں ہوتا کہ دنیا کو اپنا وطن سمجھنے لگیں۔ اسی کے خلاف کی شکایت مولانا جامیؒ نے کہے

دلاتا کے درین کاخِ محاذی کنی مانند طفلان خاکبازی!

تعنی آن دست پر دروغ گستاخ کہ بودت آشیاں بیردن ازین کاخ

چرازان آشیان بیگانہ کشتی چودوناں پختداین دیرانہ گشتی

آگے مولانا نے وطن اصلی کو یاد دلایا ہے

بیفشاں بال و پر زین عالم فاک بہترانگرہ ابوان افلاک

غیرمی یہ تو بڑوں کی باتیں ہیں جن کو دنیا اور آخرت آنکھوں سے نظر آتی ہیں۔ وہ تو دنیا

لئے غفلت۔

کو کیوں پسند کرنے لگے ان کو تودنیا سے نفرت ہوتی ہی ہے۔ مگر جو مسلمان بظاہر اور واعظوں کے قول کے موافق دنیا دار ہیں وہ بھی گوہنیا کے لذائذ اور تنعیات میں مبتلا ہیں مگر جب پوچھا جائے تو کہیں بگے ہی کہ دنیا آخرت ہے۔

خلاصہ یکہ ۷۴ اہل دنیا کا فزان مطلق انہ

میں تجیر مقدم اور مبتدار مؤخر۔ تو اس میں مسلمانوں پر اہل اخلاق اہل دنیا کا نہ ہوا، بلکہ مطلب یہ ہوا کہ اہل دنیا ہونا منحصر ہے کفار میں مسلمان کیوں ہوتا دنیا دار۔ ہم نے تو کبھی نہیں دیکھا کہ کوئی ادنیٰ مسلمان بھی ایسا فنا فی الدنیا ہو کہ ہر وقت دنیا ہی کا ذکر کرتا رہتا ہوا اور کبھی اللہ اور رسول کا ذکر اس کی زبان پر نہ آئے۔ اس کا پتہ اس کے مقابل سے چلتا ہے کفار کو دیکھئے کہ ہر وقت دنیا ہی کی دھن میں رہتے ہیں۔ مریل میں ایک ہندو اگر بیٹھا اور اس نے سب سے پہلے بھسے یہ سوال کیا کہ آپ کے یہاں غلہ کا کیا بھاؤ ہے؟ بس ان کا سفر ہے تودنیا ہے، حضرت ہے تودنیا۔ یہ ہے نرق رق اور بقیٰ بقیٰ جس کو اس شعر میں کہلے ۷۴

روز و شب درزق زق و در بقیٰ بقیٰ انہ

یہ عالت مسلمان کی کبھی نہیں ہو سکتی یہ کفار ہی کے ساتھ فامی ہے جن کی یہ حالت ہے کہ ۷۵

چور میر د مبتلا میر د چون خیز د جبتلا خیز د

بس جن کی یہ حالت ہے انہی کو اس شعر میں اہل دنیا کہا گیا ہے۔ یعنی اب اس شعر کے معcre ثانی ہی سے جس میں روز و شب زق رق بقیٰ بقیٰ کا مضمون ہے پتہ چل گیا کہ مصر عاقل ہیں تقدیم و تاخیر ہے یعنی تجیر مقدم اور مبتدار مؤخر ہے۔

غرض مسلمان دنیا دار نہیں بلکہ عاشق ہے، اور عاشق بھی صادق گراس نے جہالت اور غفلت سے اپنی مٹی پلید کر کی ہے۔ اور اپنا عشق اس تدریختی کر دیا ہے کہ کسی کو اس کا احساس ہونا بھی مشکل ہو گیا ہے۔ مگر حق تعالیٰ کو تو علم ہے اس واسطے

حق تعالیٰ کے نزدیک ان کا لقب عاشق ہی ہے۔ جو میں نے اور اس آیت سے ثابت کر دیا ہے ﴿وَالَّذِينَ أَمْرَاهُمْ أَشْدَدُ حُبًّا لِلَّهِ﴾ جس میں کسی کی تخصیص نہیں کی نہ جنید کی نہ شبیلی کی، نہ اگلوں کی، نہ پھپلوں کی۔ بلکہ جو ایمان رکھتا ہے ہر اس شخص کے واسطے ہی حکم ثابت کیا «أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ» یعنی وہ خدا تعالیٰ کے برابر کسی سے محبت نہیں رکھتا۔ اور یہ بھی نہیں فرمایا کہ وہ حق تعالیٰ سے محبت رکھتا ہے۔ بلکہ اشد کا لفظ فرمایا جس کا محاصل یہ ہوا کہ مسلمان کو شدید محبت حق تعالیٰ ہی سے ہوتی ہے لیکن ہر مسلمان کو حق تعالیٰ زمرة عشق ہی میں شامل کرتے ہیں۔ آپ اپنی طرف سے کتنے ہی اس لقب سے الگ ہوں مگر وہ آپ کو الگ نہیں کرتے۔ اس کی مثال ایسی ہے کہ کسی کو عہدہ دیا گیا تحصیلداری کا اور وہ اس سے الگ ہونا چاہتا ہے، اور مستحق دیتا ہے، لیکن حاکم بالا اس کا استحقاق منظور نہیں کرتا۔ تو وہ اس عہدے سے علیحدہ ہونا چاہتا ہے، لیکن اس کو علیحدہ نہیں ہونے دیا جائے۔ غرض آپ کے واسطے عاشق کا خطاب ثابت ہو چکا۔ جب یہ ہے تو پھر عاشق کو ملامت سے ڈرنا نہیں چاہیئے۔

دیکھو! ایک مرغ فارعہ دست پر کوئی عاشق ہو جاتا ہے تو نہ گھر کی خبر رہتی ہے نہ یار کی، نہ مال کی پروادہ رہتی ہے، نہ جان کی، نہ آبروکی، سب کو اس پر نثار کر دیتا ہے اور ملامت سے ڈرتا تو کیا، ملامت میں اس کو لطف آتا ہے۔ پھر جبکہ آپ کا تعلق حق تعالیٰ جیسے احکام الحکیم کے ساتھ عشق کا ہے تو ان کی رضا کے لئے جان یا مال یا آبرو کی کیا پرواہ ہر فنی چاہیئے۔ اور اب دنیا کی ملامت سے ڈرنا کیا معنی؟ اب بتلائیجے کیا عذر ہے آپ کو گناہ کے چھوڑنے میں اب تو معلوم ہو چکا کہ عاشق کے سامنے ملامت کوئی ہیز رہی نہیں بلکہ عشق میں ملامت سے اٹالطف آتا ہے۔ عاشق کی توہہ حالت میں یہ شان ہوتی ہے۔

ایمان آن پر کہ خراب از مے گلگول باشی بے زور گنج بصد حسمت قارون باشی
در رو منزل لیلی کہ خطرہ است بجان شرط ا QUAL قدم آنسست مجنون باشی

دیکھنے مجنول کو اہر مصیبت کے لئے تیار رہتا تھا۔ چنانچہ ایک دفعہ کا قصہ ہے کہ آپ اونٹنی پر سوار ہو کر لیلی کی طرف چلے۔ اس اونٹنی کے ساتھ اس کا ایک چھوٹا بچہ تھا وہ یہ بچہ رہ جاتا تھا اور اونٹنی بار بار اس کی طرف مُرقی تھی جس سے سفر میں دیر ہوتی تھی۔ یہ زنگ دیکھ کر آپ نے یہ شعر کہا۔

ہوئی ناقتی خلفی و قد امی ہوئی وانی وایا ہا المختلقان

یعنی میری ناقہ کا محبوب تو یہ بچہ ہے، اور میرا محبوب آگئے ہے، تو میں اور وہ ایک دوسرے سے اختلاف رکھتے ہیں۔ یعنی وہ یہ بچہ کو جانا پاہتی ہے، اور میں آگئے کو جانا پاہتا ہوں، پس اس اونٹنی ہی کو چھوڑنا چاہیئے اور پیمل چنان پاہیئے۔ اس کے بعد آنا صبر بھی نہ ہو اکہ اس اونٹنی سے باطنیاں اتر لیتے۔ نہیں! بلکہ اپنے آپ کو اس کے اوپر سے گردیا۔ بہت چوٹ گئی، اور بدن پاش پاٹ ہر گیا۔ اب پیمل چلنے کے قابل بھی نہ رہے۔ اور سکون کس کو تھا جب کچھ بن نہ پڑا تو لمبہ کنا شروع کیا کہ مقصد سے کچھ تو قرب ہو۔ یہاں کوئی خشک کہہ سکتا ہے کہ یہی غلطی کی۔ اگر باقاعدہ اترتے تو چوٹ نہ لگتی اور پیمل ہی چل کر لیلی کے پاس جلدی پہنچ جاتے۔ اس طرح گئے میں چوٹ بھی لگی اور مقصور بھی فوت ہوا۔ اب زخمی پڑے ہیں کہ معمولی طور پر بھی چل نہیں سکتے۔ اس کا جواب آپ کو کیونکہ سمجھایا جائے جو عشق کا مذاق رکھتا ہو وہ ہی سمجھ سکتا ہے۔ عاشق کو بھلا آتا ہوش کہاں کہ اونٹ کے اوپر سے یوں اتر آکرتے ہیں، اور یہ قادہ ہے راستہ قطع کرنے کا۔ اس کا کام تو بس طلب ہے اور تڑپ طالب صادق کا قول تو یہ ہزت لہے ہے

دست از طلب نندم تا کام من برآید یا تن رسد بجا تاں یا جان زتن برآید

اسی قصہ پر مولانا فرماتے ہیں کہ :

عشقِ مولیٰ کے کم از لبی بود گوئے گشتن بہرا و اولی بود
یعنی غیرت دلاتے ہیں مسلمانوں کو کہ جب مجنون کا ایک عورت کے پیچے یہ حال تھا، تو
مسلمان کا امداد کی راہ میں کیا حال ہونا چاہیے۔

غرض! عاشق کی نویہ شان ہوا کتنی بے جب آپ اللہ کے عاشق ہیں تو پھر کسی
بات کا کیا ڈر، اور ملامت کی کیا پرواہ؟ ان کی رضا کے لئے سب کچھ گوارا ہونا چاہیے۔ اس
لئے آپ پہلے ہی سروج یجھے کہ اس طلب ہیں آپ کو کوئی ملا کہے گا، کوئی مسجد کا مینڈھا کہے
گا، کوئی کہے گا کہ گلگلدوں کی تیسع گلے میں ڈال لو، میں کہتا ہوں کہ سب کی سن لو، اور جواب
کسی کو مت دو۔ جواب دینا تو طالب علموں کا کام ہے، تمہارا کام نہیں۔ چوں وچڑا کرنا طالب علموں
کا کام ہے۔ چنانچہ کہرانہ میں ایسا ہی ہوا۔ ایک طالب علم نے ایسی باتوں کا جواب خوب تر
تسلیکی ترکی دیا۔ وہ یہاں کے مسجد کے بھرہ میں رہتے تھے۔ ان سے کسی دنیا دار نے کہا کہ مولیٰ
لوگ تو مسجد کے مینڈھے ہوتے ہیں، انہیں کیا خبر کہ دنیا میں کیا ہوتا ہے؟ اس نے کہا جی ہاں!
مگر مسجد کے مینڈھے دنیا کے کتوں سے ہزار درجہ بہتر ہیں۔ خیر اس جواب کا بھی ایک موقع
ہے۔ مثگرم تواں کو بھی اپھا نہیں سمجھتے ہم تو کہتے ہیں کہ بجائے ترکی ترکی بھر کی بھاب دینے
کے بول کہتا چاہئے تھا کہ اپھا بھائی تم ہم سے اچھے ہی۔ کیونکہ جب عشق کا دم بھر اتو
پھر ملامت کی کیا پرواہ مشہور مثال ہے کہ ”جب اونکی میں دیا سر تو موسلوں سے کیا ڈر؟“
تم کو تو اس پر تفاسیت کرنا چاہیے کہ ہم کو تو بفعظہ وہ دولت حاصل ہے کہ ملامت کرنے والے
کو اس کی ہوا بھی نہیں لگی۔ وہ کیا ہے؟ وہ بیکہ تمہارا عاشقانہ فی میں نام لکھا گیا۔

دیکھئے! ایک کیمیاگر کیمیا کے اور پاتنا فازاں ہوتا ہے کہ اسے کوئی غریب رکھے، امیر کہے،
بجلائ کہے، بُنا کہے، وہ ظاہر بھی نہیں کرنا چاہتا کہ میں کیمیاگر ہوں۔ وہ اپنی کیمیا پر ملامت بے
دیکھنے والے اس کو لگوٹ بند دیکھ کر غریب سمجھتے ہیں، بیوقوف سمجھتے ہیں۔ مگر اس کے
دل سے پوچھو کر وہ کتنا خوش ہے۔ اسی طرح جبکہ آپ کو عشق کی کیمیا حاصل ہے تو آپ کو

دنیا سے استغفار ہونا چاہیے۔ احمد کعنی کچھ بھی کہا انہی اسی کیمیا پر مست رہنا چاہیے
اس ملامت کی ایک نئی محکمت قلب میں اسی وقت دار دہوئی، وہ یہ کہ جس کام پر ملامت
ہوتی ہے اس پر آدمی زیادہ مضبوط ہو جاتا ہے۔ کیونکہ طینا انہی بات کی نیج ہو جاتی ہے
اور فند میں آکر اس کام کو جس پر ملامت کی گئی ہے اور سبی زیادہ کرنے لگتا ہے۔ اور ایک
چڑھی پیدا ہو جاتی ہے، جنما نپہ اگر کوئی شخص کو شے پر چڑھتا ہوا درگز دری کے باعث
اس کو چڑھنا مشکل ہوتا اگر کوئی اس کو چڑھا دے کہ "جی باں آپ چڑھ ہی تو جائیں گے"
تو اسی کو اس ملن سے ایک جوش سا پیدا ہو جائے گا اور جس طرح بھی بن پڑے گا۔
چڑھ ہی کر دم لے گا۔ غرض ملامت سے ہمت قوی ہو جاتی ہے۔ اور یہ ہمت وہ چیز ہے
جس کو طالبِ میں پیدا کرنے کے لئے شوخ وقت بہت تلاہیر کرتا ہے۔ اور یہاں اس کو وہ بات
بلان تلاہیر کے ملامت ہی سے حاصل ہو گئی۔ قبہ مانے بر مانے کے اور خوش ہونا چاہیے
اور ملامت کرنے والا کا احسان مانتا چاہیے کہ جو کام شوخ بھی مشکل سے کر سکنا وہ اس نے
ذرا سی بات کہہ کر کر دیا۔ توفہ ہمارا محسن ہوا یادشمن۔

غرض آپ کسی کی عرب چینی سے نہ گبری ہے اس سے گئی، چینی ملے گی اور عمل کی بہت
پیدا ہو جائے گی۔ اور ہمت وہ چیز ہے کہ حکمارِ دین کہتے ہیں کہ علم سے زیادہ ہمت کی ضرورت
ہے۔ مگر آج بھل تو ہمت کی بہت ہی کمی ہو گئی ہے، گو علم کی چندان کمی نہیں۔ پہلے لوگوں
میں اتنا علم نہ تھا جتنا بہت ہے، مگر ہمت آج بھل سے زیادہ تھی، اسی سے سارے کام درست
ہو جاتے تھے۔ اور اس تفاوت سے کوئی یہی نہ سمجھے کہ علم کے متعلق کوئی خلکایت نہیں۔ اس
میں بھی بہت کوتا ہیاں ہو رہی ہیں۔ اکثر لوگ علم حاصل نہ کرتے ہیں مگر بے ڈھنگے طور پر
چنانچہ بعضوں نے تو یہ سمجھ لیا کہ علم نام مرن عربی پڑھنے کا نہیں ہے علم ہر زبان میں آ سکتے۔
کیونکہ علم کے معنی ہیں جانا۔ جانا عربی زبان سے بھی ہو سکتا ہے، اور اردو سے بھی ہو سکتا

ہے اور صرف زبانی تعلیم سے بھی ہو سکتا ہے۔ ان لوگوں نے یہ دیکھ کر کہ آجھل کتا ہیں اردو کی بخشنودت موجود ہیں عربی کا مشغلہ ہی چھوڑ دیا جو بجائے خود ایک کمی ہے۔ کون نہیں جانتا کہ اردو کی کتابیں ہر فن کی موجود ہیں۔ مثلاً ڈاکٹری کافن بقدر کفایت اردو میں موجود ہے پھر آپ خود اس کو دیکھ کر اس میں ماہر کیوں نہیں ہو جاتے۔ اور ماہرین نے اس کی تفصیل کے لئے انگریزی وغیرہ کی قید کیوں لگائی ہے۔ ڈاکٹری کے کام بھروسے میں اردو کی کتابیں کیوں نہیں پڑھادیتے معلوم ہوا کہ عقلار کے نزدیک یہ مسلم ہے کہ کسی فن کی اعلیٰ درجہ کی تکمیل اسی زبان میں ہو سکتی ہے۔ جس زبان میں وہ فن مددوں ہے۔ ترجموں سے تکمیل نہیں ہوتی۔ پھر حیرت ہے کہ دنیا کے فنون میں تو یہ مسلم ہو، اور دین کے فنون میں مسلم نہ ہو۔ دین کے لئے صرف اردو دانی کو کافی سمجھ لیا جاتا ہے۔ حتیٰ کہ دین میں داخل دینے کے لئے وہ لوگ بھی تیار ہو جلتے ہیں جن کو صرف اردو دانی آتی ہے، بلکہ اردو بھی صحیح طور سے نہیں آتی اور تلفظ اور املاء بھی ان کا صحیح نہیں۔ ایسے لوگ اہل فن یعنی علماء سے بحث مباحثہ کرنے کے لئے تیار ہو جاتے ہیں۔

خیر اس بیکھرے کو چھوڑو۔ لوگوں تنزل کرتا ہوں اور مطالعہ کو منع نہیں کرتا اردو ہی میں دین کی کتابوں کا مطالعہ کرو۔ مگر اس کا طریقہ تو سمجھو۔ بعض اردو دانی کو کتاب کے سمجھنے کے لئے کافی مت سمجھو۔ بلکہ ان ہی اردو کی کتابوں کو کسی معتبر عالم سے سبقاً سبقاً پڑھو۔ جہاں سینکڑوں کاموں کے لئے وقت صرف کرتے ہو ایک آدھا گھنٹہ اس کے لئے بھی صرف کیا کرو۔ دیکھئے کوئی مشخص اردو کی قانون کی کتاب دیکھ کر ایک عرضی دعویٰ بھی نہیں لکھ سکتا۔ یہ کام بھی دلیل ہی سے پوچھ کر کیا جاتا ہے۔ اور اگر قانون کا علم پورا بھی نہ حاصل کرنا ہو بلکہ بقدر ضرورت ہی حاصل کرنا ہو تو وہ بھی اسی طرح آسکتا ہے کہ قانون کی کتاب دلیل سے سبقاً سبقاً پڑھو گو قانون کی کتابیں اردو میں موجود ہیں، لیکن زبان کے آسان ہونے سے یہ کہاں لازم آیا کہ وہ فن بھی آسان ہے۔ یہ فن تو ایسا مشکل ہے کہ انگریزی دان اور پاس شدہ دلیل بھی ایک دم کام نہیں کر سکتے۔ پاس ہونے کے بعد بھی کسی دلیل کے پاس کام سیکھتے ہیں۔

تب دہ کلم کے قابل ہوتے ہیں۔

اسی طرح دین کی کتابوں کی اردو تو آسان ہے، مگر فن تو آسان نہیں۔ بس اردو سے آپ کو اتنی سہولت ہو گئی کہ آپ عیات پڑھ سکتے ہیں۔ زیان کے سکھنے کے لئے جتنا وقت عربی پڑھنے میں لگتا ہے نہیں لگتا گا۔ لیکن اس سے فن کیاں آسان ہو گیا؟ اور علماء سے استغنا رکیے جو گیا؟ بس طریقہ صحیح یہی ہے کہ اردو کی کتاب بھی اگر دیکھنا ہو تو اس کو کسی عالم سے سبقاً بمقابلہ حملو۔ مگر میں دیکھتا ہوں کہ دین کی طرف سے اتنی لاپرواہی ہے کہ اس کے لئے بھی کوئی تیار نہیں ہو گا کہ کتاب سبقاً بمقابلہ روزمرہ جاکر پڑھا کرے۔ اس لئے میں ایک اور اس سے زیادہ سہل تدبیر بتائیا ہوں۔ وہ یہ ہے کہ کتاب کا مطالعہ بطور خود ری سہی۔ لیکن جہاں سمجھ میں نہ آئے اس پر پہلے سے نشان لگا دو اور مفتہ میں ایک دھر یا پندرہ دن میں ایک دفعہ کسی عالم کے پاس جا کر ان مقامات کو حل کرو۔ ان مقامات کے سکھنے میں خود اجتہاد نہ کرو۔ اب بتائیے کہ اس سے کون ہما معاش میں صریح ہوا۔ اب کوئی عذر آپ کے پاس علم کے حاصل نہ کرنے کے لئے نہیں ہے۔ یہ ڈھنگ ہے علم کے حاصل کرنے کا۔ اور یہ ڈھنگ کام تربے ڈھنگا ہی ہے۔

آجکل تعلیم پاونٹ اصحاب علم کا شوق رکھتے ہیں، اور بعض وقت دین کی کتابیں بھی دیکھتے ہیں، لیکن صحیح طریقے سے نہیں دیکھتے۔ لہذا کوئی نتیجہ کار آمد اس سے نہیں نکلتا۔ صحیح طریقہ دہی ہے جو میں نے عرض کیا۔ تھیں علم کے متعلق ایک بات اور بتلائیا ہوں جو نہایت ضروری ہے۔ گواں کو تعصب کہا جائے گا مگر درحقیقت خیر خاہی ہے۔ وہ یہ ہے کہ مختلف مضاریں اور مختلف مصنفین کی کتابیں نہ دیکھے۔ آجکل یہ بھی ایک شوق ہے کہ جریحات ملی اسی کو دیکھنے لگے۔ خواہ وہ ہندوکی ہو یا مسلمانی یا ارہنگی ہو۔ نہ معلوم اس میں کیا مصلحت ہے، سو لئے وقت ضائع کرنے کے۔ بعض وقت علم منضاد ہوتے ہیں تو اس تضاد سے مفید علم بھی فاسد ہو جاتا ہے۔ جیسے کہ ان کا کسی کھلکھلا کھالیا کیا گیا، کہ وہ نہ خود میضم ہوتا ہے۔ درست کمائنے کو بعض ہونے دیتا ہے بلکہ سب کو بکھار دیتا ہے اور سب زہر سیکار ہر جو ہوتا ہے۔ اسی طرح مختلف

کتا ہیں دیکھنے سے حاصل کچھ بھی نہیں ہوتا، بلکہ ثبہات پیدا ہر جاتے ہیں، اور تمام علم رہبریں جاتا ہے، اور قلب کو بلاک کر دیتا ہے۔ اب اگر کوئی کہے کہ ہم مغلت کتا ہیں اس واسطے دیکھتے ہیں کہ حق ہر جائیں۔ کیونکہ تحقیق جب ہی ہوتی ہے کہ انسان مستضاد چنیروں سے واقع ہو۔ مثلاً کسی نے جیش میٹھا حلوہ ہی کھایا ہے، وہ حلوے کی قدر کیا جلنے؟ جب اس کو ایک دفعہ کڑوا ایلووا بھی کھلایا جائے تو اس کو قدر ہو گی کہ حلوہ ایسی اپھی چنیر ہے۔ اسی واسطے کہا ہے۔ *تَعْرِفُ الْأَشْيَاءَ بِمَا دَادَهَا*

ہیں کہتا ہوں بسم اللہ! آپ ضرور محقق بنئے مگر اس کاطریقہ یہ نہیں ہے، اس کاطریقہ بھی یہی ہے کہ پسلے اپنے علم یعنی علم دین کو منکل کر دیجئے، اور اہل فن کی صحت میں رہیئے، اس کے بعد جس کی کتاب چاہے دیکھئے۔ سلف نے بھی یہ کام کئے ہیں جن کی کتابیں اس وقت تک موجود ہیں، جن کی بدولت علم کلام ایسا مکمل موجود ہے کہ قیامت تک کوئی مخالف نہیں مار سکتا۔ اور یہ تکمیل اس طرح ہو گی کہ معاش کو اگ لگائے، طالب علم بنئے، میزان سے پڑھئے اور پوری تحریکیں۔ پھر کسی محقق کی صحت میں بھی کچھ درد نہ رہیے، اس طرح آپ محقق بن جائیں گے یہ طریقہ کچھ دین ہی کے ساتھ خاص نہیں۔ بلکہ ہر کام کی اور ہر فن کی حالت یہی ہے کہ سیکھنے اور یعنیت کرنے ہی سے آتا ہے۔ صرف بطور خود ایک دو کتاب دیکھ لینے سے نہیں آتا۔ غرض محقق بننا کچھ بُرا نہیں، مگر ہر کام کاطریقہ ہے۔ محقق بننے کاطریقہ وہ ہے جو میں نے بتایا۔ آجکل لوگوں کو شوق ہے کہ کام طریقہ سے توکرتے نہیں، اور قدم رکھتے ہیں۔ سب سے آگے۔

ایک کوتاہی علم کے متعلق یہ ہے کہ بعض بے علم مسلمان مناظر میں گھس جلتے ہیں اور بعض وقت جہالت سے کامیاب بھی ہو جاتے ہیں۔ پھر تو ان کا دماغ بہت بڑی مڑ جاتا ہے۔ ایک جگہ ایک عیسائی تقریر کر رہا تھا اس نے اشناز تقریر میں اعتراض کیا کہ تکمیل حضرت علیہ السلام مردہ کو زندہ کر دیتے تھے، اندھوں کو اچھا کر دیتے تھے، اس کے مدد

بھی قائل ہیں۔ خود قرآن میں موجود ہے اور مسلمانوں کے بنی (صلی اللہ علیہ وسلم) ایسا نہیں کرتے فتنے والا تو اس سے فضیلت ثابت ہوئی حضرت علیہ السلام کی ہمارے حضور صلی اللہ علیہ وسلم پر۔ ایک آجھل کے سے متعلق کھڑے تھے وہ اس عیسائی سے الجھنگے اور کھنگنے لگے ہمارے حضور کی توبڑی شان ہے، ایسے کام تو میں کر سکتا ہوں وہ عیسائی الفاق سے کھاتا ہوا، کھنے لے کر مردہ کو زندہ کرنا تھریہ ہاتھ پہنچے میری ایک آنکھ پھوٹی ہوئی ہے۔ اسی کو درست کرد و تو میں جانے والے۔ اب ان کو کوئی علمی جواب تو آیا نہیں مگر تھے ذہین کھنگنے لگے "یعنی علیہ السلام تو بُنی تھے اور میں ہوں امتنی۔ ان کی برابری کا دعویٰ گستاخی میں شامل ہو گا۔ میں اننا کر سکتا ہوں کہ تیری دونوں آنکھیں بکسائیں کر دوں۔ اس طرح کہ دوسرا کو بھی پھوڑ دوں" اُب اس پر مجھے میں ایک قیقهہ لگا اور عیسائی خاموش ہو گیا۔ غرض بعض وقت اس طرح جالبوں کی نظر میں کامیابی بھی ہو جاتی ہے، مگر یہ کوئی کامیابی نہیں۔

ایک کوتاہی تحصیل علم کے متعلق یہ ہے کہ دین کے متعلق کوئی عام آدمی بھی سوال کرتا ہے تو دقیق سے دقيق مسئلہ کا سوال کرتا ہے، جس کے سمجھنے کی لیاقت نہیں۔ اور فرمائش یہ کی جاتی ہے کہ ہم کو تو سمجھا ہی دو۔ ایک انجدینہ رحماحب نے مجھ سے ایک مسئلہ علم بلا غث کے متعلق پوچھا ہے اس کا جواب سمجھنے کے لئے چند علوم کی مزورت ہے؟" کھنگنے لگے اپھر مجیب کا کمال ہی کیا ہوا؟ عدم پڑھنے کے بعد تو میں خود ہی مجھ بھیں گے۔ سلیس عبارت میں آپ تقریر کر دیجئے میں سمجھ لوں گا میں نے کہا جناب! اقلیدس اردو میں ہے، اور عبارت اس کی کبھی سلیس ہے، مگر اس کی ایک سہل سے سہل شکل کسی ایسے شخص کو سمجھا تو دیجئے جو اصول موضوع، اور علوم متعارفہ کو شہ جانا ہے۔ مگر آپ ایسا ہرگز نہیں کر سکتے، پھر آپ سے بھی یہی کہا جا سکتا ہے کہ کمال ہی کیا ہوا جو آپ نے ایسے شخص کو نہ سمجھایا جو علوم متعارفہ اور اصول موضوع کو نہ جانا ہو۔ اور آپ انجدینہ ہیں تعمیر کا کام بھی جانتے ہیں اگر ایک معمار آپ سے یہ سمجھنے لگے کہ جو کام آپ آلات سے کرتے ہیں وہ مجھے بلا آلات کے سکھا دیجئے تو کی آپ ایسا کر سکتے ہیں؟ یا آپ کو یہی کہنا پڑے گا کہ بجائی وہ کام آلات ہی پر موقوت ہے آلات منگلو۔

اور ان کا استعمال سیکھ لوت ب میرا سا کام کر سکو گے۔ اب ان جنینہ صاحب چپ نہے۔

بعضی حضرات مس موقع پر یہ بھی کہنے لگتے ہیں کہ اچھا صاحب چار اسوال حل کرنے سے پہلے ان علوم کو بھی کھادیجئے۔ جن پر جواب کا بھائنا موقوف ہے۔ مگر اس کے ساتھ فرانش یہ بھی حق ہے کہ ”اسی وقت اور ایک ہی مجلس میں سب کام ہو جائیں اور ہم یہاں سے محقق بن کر رہیں۔“ میں پوچھتا ہوں کہ اتنی جلدی کون سا کام ہو جاتا ہے، ایک فردا سا امتحان آپ دینا پاہتے ہیں تو اس کی تیاری میں کتنے دن لگتے ہیں؟ حالانکہ وہ علم ہی کیا ہے جس کا آپ امتحان دینا چاہتے ہیں اور ”علم شرائع“ تو وہ علم ہے جو بڑے بڑے عقلدار کی کمبے سے باللب جس کے لئے حق تعالیٰ نے انبیاء علیہم السلام کو بھیجا، اور عقل اس کے واسطے کافی نہ ہوئی بلکہ وجہ کی ضرورت ہوئی۔ اب ایک اس علم کو لے لیجئے جو آپ کے ہم جنس انسانوں کا بنایا ہوا ہو۔ مثلاً پاریسٹ کی مبری کے لئے جن علوم کی ضرورت ہے ان کو آپ کسی یونیورسٹی میں حاصل کرنے کے لئے جائیے اور یہی فرانش کیجئے کہ وہ علوم ہم کو سکھا دو، اور یہی شرط کیجئے کہ اسی ایک جلسے میں سکھا دو۔ دیکھیں کون سا پروفیسر ہے جو ایسا کر سکتا ہے۔ اگر کوئی ایسا کر سکتا ہے تو ہم بھی آپ کو ایک ہی جلسے میں محقق بنادیں گے۔

غرض یہ ناممکن ہے کہ ایک جلسہ میں، بلکہ ایک دن میں، بلکہ دو چار دن، اور دو چار ہفتہ میں بھی محقق بنادیا جائے۔ ہاں باقاعدہ طالب علمی کیجئے، اور سب کام چھوڑ کر علم کے پیچھے پڑیے، ایک محدودہ وقت میں آپ ضرور محقق بن جائیں گے۔ پھر آپ نہ مرد خود ان مسائل کو صحیح لیں گے بلکہ اوروں کو بھی سمجھا سکیں گے۔ اور اگر اس طرح طالب علمی کرنے اور باقاعدہ علم پڑھنے سے کم فرصتی کا عذر ہے تو اس ہر س کو چھوڑ دیئے، اور کسی محقق کا دامن پکڑیئے اور جو دمہ کے اس کو تسلیم کیجئے۔ تمام فنون میں یہی طریقہ ہے۔

آپ کیسے ہی بڑے آدمی ہوں، اور کیسے ہی تعلیم یافتہ ہوں لیکن ڈاکٹر نہ ہوں اور آپ کا بچہ بیمار ہو تو آپ کو ڈاکٹر ہی کے پاس جانا پڑے گا اور جو وہ کہے گا وہی کرنا ہو گا۔

اس کے نتھے کو آپ پڑھ بھی نہ سکیں گے مگر یہ نہ کہہ سکیں گے کہ فدائیجہاد یجئے کہ نتھے
کیا لکھا اور کس مرض کا لکھا ہے۔ اسی کا نام تو اتباع ہے۔ وہ فلاؤ کٹر اس وقت مقابلہ
آپ کے محقق ہے، آپ غیر محقق ہیں۔ اس طالبے اس کی ہربات کو تسلیم ہی کرنا پڑے گا۔
اس سے ثابت ہوا کہ غیر محقق کو محقق کے اتباع سے چارہ نہیں۔ دنیا کے کاموں میں یہ سب
کے نزدیک مسلم ہے۔ پھر دین کے کاموں میں کیون مسلم نہیں۔ غرض یا تو محقق بننے یا
محقق کا اتباع کیجئے اور اس کے سامنے نیل مقالہ کیجئے، میں یہ بھی بتا دوں گا کہ محقق
کس کو کہتے ہیں، اور وہ کیسے مل سکتا ہے۔ کوئی پہلوانہ چھوڑوں گا انشاء اللہ۔ مگر سب
سے پہلے اس پندار کو دماغ سے نکال دیجئے کہ ہم محقق ہیں پھر محقق کی تلاش شروع
کیجئے۔ اور عزم کر دیجئے کہ اگر کوئی محقق مل گیا تو ہم اس کی جو تعییں میں پامال ہو جائیں گے
جس کو مولانا روم فرماتے ہیں۔

پیش یوسف نازش و خوبی مکن جز نیازد آہ یعقوبی مکن

اس کے سامنے ناز سے کام نہیں چلتا، نیاز ہی سے کچھ کام مل سکتا ہے۔
اب میں محقق کے ملنے کا طریقہ بتاتا ہوں۔ سواس کی دو صورتیں ہیں۔ ایک تو "غیر مكتب"
یعنی منباب اللہ ایسا محقق مل گیا را اور عادة اللہ یہ ہے کہ طلب صادق پر اس کا ترتیب ہو
جا آئے، طلب صادق میں یہ اثر ہے کہ مطلوب مل ہی جاتا ہے مثیل مشہور ہے "جرسدہ
یا بندہ" یہ مثل چاہے اور کسی کام میں صحیح ہو یا نہ ہو مگر اس طریقی میں تو بالکل صحیح ہے
خدا کا طالب خدا تک پہنچ کر رہتا ہے۔ بشرط کر کہ طلب صادق ہو۔ طلب صادق خود مطلوب
تک پہنچا دیتی ہے۔ عادت الہی یہی ہے اسی کے متعلق مولانا روم کہتے ہیں۔

ہر کجا پستی است آب آنجا رد	ہر کجا مشکل جواب آنجا رد
ہر کجا دردے دوا آنجا رد	ہر کجا رنجے شفا آنجا رد

اور ایک جگہ اس مضمون کو زیادہ کھول کر فرمایا ہے ہے
 آب کم جو شنگی آور بدرست تاب جوشید آبت از بالا دُپست
 تشنگان گر آب جو بند از جہاں آب ہم جو یہدیہ عالم تشنگان

دوسرے شعر میں وصول کا لازم بتلایا ہے، وہ یہ کہ طلب صرف ادھر سے نہیں ہوتی بلکہ
 ادھر سے بھی ہوتی ہے۔ بلکہ اذل ادھر سے ہوتی ہے، اگر ادھر سے نہ ہوتی تو ادھر توفیق
 طلب کی کیسے ہوتی۔ توفیق بھی تو ان ہی کے دینے سے ہوتی ہے۔ خرض طلب صاف مطلوب
 تک پہنچا دیتی ہے۔ گویا طالب صادق کو الہام ہوتا ہے کہ یہ کام فلل محقق ہے۔ اور اکثر ہی
 ہوتا ہے کہ طالب ایسی جگہ پہنچ جاتا ہے۔ جہاں اس کا کام ہونے والا ہے۔

اور دوسرا صورت "مکتب" ہے وہ یہ کہ جتنے مشائخ و علماء اس وقت مشہور ہیں
 ان سب کے پاس خالی الذہن ہو کر چند روزہ کر دیکھو، اس سے فرد ہوتی واصفح ہو جائے
 گا۔ اب میں کہتا ہوں کہ اگر اس طرح محقق مل گیا اور ترد و باقی نہ رہا تو اس متحقق متعین ہو گی
 اب اس کے پاس رہو یا نہ رہو مگر اس کا اتباع کرو، اس محقق کے سامنے چون وہ جرانہ کرو
 حتیٰ کہ بدون اس کے اذن کے کتاب بھی مت دیکھو، صرف اس کو دیکھو، اس کے اقوال کا
 اور اس کے افعال کا اتباع کرو، خوب کہا ہے ہے

در صحف روئے ادنظر کن خود غزل و کتاب تا کے

دیکھئے! آپ مقدمہ لڑانے عدالت میں جاتے ہیں توجہ و کیل، بلکہ وکیل کا "محتر" کہتا ہے۔
 وہی کہ ناپوش تھے۔ حتیٰ کہ کاغذ پر دستخط بھی اگر بے موقع کر دیئے ہیں تو وہ دوسرا جگہ دستخط
 کرتا ہے۔ آپ کی اتنی بھی مجال نہیں ہوتی کہ اس سے پوچھیں کہ اس جگہ دستخط کرنے میں کیا خرابی
 نہیں، جو دوسرا جگہ دستخط کرتے ہو۔ اس معنی کہ کہا ہے ہے

جملہ اور ارق و کتب در نار کن سیتھ را از نورِ حق گلزار کن
اس کا یہ مطلب نہیں ہے کہ کتنا بیں غلط ہیں۔ پڑھنا لکھنا نہیں چاہیئے۔ جیسے بعض جاہل
اس کا مطلب یہی ہے لیتے ہیں کہ پڑھنے لکھنے کی کوئی ضرورت نہیں۔ بس کو دا چھلا کرو اور
جو چاہو کرتے رہو۔ اور کیسے ہی بُرے سے بُرے افعال اور گناہ کرو کچھ حرج نہیں۔ اور جب
کوئی اعتراض کرے تو یہی پڑھ دو۔

عمر جملہ اور ارق و کتب در نار کن ۔

بہت سے جاہل پیرا یہی پھرتے ہیں جو الوف کے نام بے بھی نہیں جانتے،
اور خود بھی گمراہ ہیں اور اوروں کو بھی گمراہ کرتے ہیں۔ جو چاہیں کرتے پھرتے ہیں اور یہی جملہ
ان کا منسک ہے عَمْ جملہ اور ارق و کتب در نار کن

میں کہتا ہوں کہ اگر اس پر عمل ہے تو آپ کے یہاں دنیا کے بھی تو کچھ کاغذات ہوں گے
مثلہ بیع نامے۔ نسک رہن نامے وغیرہ سب کو ایک دم آگ میں مجنونک دو۔ غرض اس جملہ
کا یہ مطلب نہیں۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ جب کوئی محقق تم کو مل جائے تو اس سے کچھ حاصل
کرنے کے لئے کچھ عرصے کے واسطے اس طرح اس پر عمل کرو کہ جو وہ کہے اس کے مقابلہ میں کتاب
پیش مت کرو۔ اس سے کسی بات میں معارضہ مت کرو۔ جو وہ کہے آمنا و صدقنا کہہ کر تسلیم
مرو۔ اس کا راز یہ ہے کہ کتاب تو غلط نہیں ہے لیکن تمہاری کچھ غلط ہے اگر تم میں کتاب
سمجھنے کی لیاقت ہو تو تم کو محقق کی ضرورت ہی کیا تھی۔ جب تم میں اتنی لیاقت نہیں جب
ہی تو اس کے پاس کئے ہو، پھر اس کے سامنے لیاقت بھارنا اپنے افعال میں تعارض ہے
چند روز اسی طرح اس کے اقوال کو تسلیم کرو پھر تم کو معلوم ہو جائے گا کہ جو وہ کہتا ہے
وہ ہی کتاب کہتی ہے۔ اور جو تم سمجھتے تھے وہ غلط تھا۔ مگر ابتداء میں کتاب پر اعتماد کرنا، اور

اس کے قول پر اعتماد نہ کرنا، یہ زہر قاتل ہے۔ اور اس کا نتیجہ سوائے مگر اسی اور محرومی کے کچھ نہیں۔ نیز اس کی صحبت میں بہت سی باتیں وہ بھی دیکھو گے جو تصریحات کتاب میں نہیں ملیں گی۔ اس کو اس طرح سمجھ لینا کہ ایک شخص گانا سیکھنا چاہتا ہے تو علم موسیقی کا استاد جس طرح کہے اور جس طرح خود آواز نکال کر بتلے اسی کی تعلیم کرنی پڑے گی تب تو گانا آئے گا۔ اور اگر کوئی موسیقی کی کتاب ہاتھ میں لے کر استاد پر اعتراض کرنا شروع کر دے کر استاد یہ تال آپ کی "کتاب" کے خلاف ہے اور یہ میر آپ کا "کتاب" کے خلاف ہے تو اس کو گانا کبھی نہیں آئے گا۔ باہم اگر استاد کا پورا اتباع کیا، اور اس کے کہنے سے اس کے گانے کی نقل ہے سوچے سمجھے آتا رہی، تو چند ہی روز میں گانا آجائے گا۔ اور یہ بھی ثابت ہو جائے گا کہ استاد جو بتاتا تھا وہ سب "کتاب" کے موافق ہی تھا۔

باقی محقق کے لئے صاحب کشف اور صاحب تصرف ہونا لازم نہیں۔ جیسا آجکل یہ بھی ایک جھٹبے اور اسی کو معیار کمال، محقق، اور کامل کی پہچان قرار دے رکھا ہے کہ جس کے پاس بیٹھو اور کشف ہونے لگے اور کلمکتہ، بمبی، اور سمندر نظر آنے لگے کامل ہے۔ اور جس کی صحبت میں یہ بات حاصل نہ ہو اس کو کچھ بھی نہیں سمجھتے۔ یہ ایسی غلطی ہے کہ بہت سے لکھے پڑھے اس میں مبتلا ہیں۔ اور بہت سے آدمی اس کشف و کرامت کی بدولت مگر اس پر چکے ہیں۔ کسی نے تصرف سے خواب میں اپنی حقانیت دکھادی، کسی نے تصرف سے کلمکتہ کی سیر کردا دی، بس اسی کے پیچھے ہوئے، ایمان تک کی بھی پرواہ نہ رہی۔ کلمکتہ چیز ہی کیا ہے بلکہ ساری دنیا کیا چیز ہے، جو چیز "متحقق" سے حاصل کرنے کی ہے وہ تو چیز ہی اور ہے وہ چیز کیا ہے "وصول الی اللہ" یعنی حق تعالیٰ کا پہنچنا۔ جب حق تعالیٰ کو پہچانو گے تو دنیا کو کیا اپنے آپ کو بھی بھول جاؤ گے۔ اور یہ چیز کسی مگر اسے حاصل نہیں ہو سکتی۔ باقی کشف و کرامت تصرفات، اور شبہے برقسم کے آدمی سے ہو سکتے ہیں بہت سے "جوگی"، بہت سے "مسمر پرم والے" بہت سے "شعبدے باز" ایسی چیزیں

دکھلائے ہیں جو سمجھ میں نہیں اسکتیں۔ ان چیزوں کے لئے حق پر ہونا شرط نہیں اور وصول المَالِلَهُ کے لئے حق پر ہونا شرط ہے۔ اور اسی کے لئے محقق کی تلاش کی فروخت ہے غرض جب ایسا محقق مل جائے تو پھر وہ جس راہ پر چلائے اسی راہ چلو، اس کے ساتھ علم کیف اور چون و چرانہ کرو۔ کیونکہ وہ تم کو ایسی راہ پر لے جا رہا ہے جس کو تم نہیں چاہتے پھر ایسی بات میں دخل دینا جس کو تم نہیں جانتے کیسے درست ہو سکتا ہے؟ بلکہ اس کے ہاتھیں "کَانَتْ مُتَّقِيْتُ فِي يَدِ الْعَسَّالِ" — " مثل مردہ کے نہلاتے والے کے ہاتھیں" ہو جاؤ۔ اور جو تصرف تمہارے اندر کرے کرنے دو۔ چند روز میں ثابت ہو گا کہ اس کے تصرف سے تم کو کیا نفع پہنچا۔ اور اس صورت کے متعلق میں ایک ضروری بات یہ بھی بتائے دیتا ہوں کہ جس کو ایسا "متحقق" مل گیا ہوا اور تردد نہ رہا ہواں کو ایک ہی کو اختیار کر لینا چاہیے۔ اس کو دوسری طرف نظر انھانا جائز نہیں۔ اسی میں متفرق کتابوں کا دیکھنا بھی داخل ہے۔ بعض لوگ کہہ دیا کرتے ہیں کہ مختلف کتابوں کے دیکھنے میں کیا حرج ہے۔ اگر کہیں کوئی مفہوم غلط اور مضر ہو گا تو اس کی اصلاح ہم اپنے محقق سے کر لیں گے۔ میں کہتا ہوں! یہ ایسا ہے جیسے انگلی آگ میں جلا لینا، اس اعتقاد پر کہ ہمارے پاس ایک مجرم مرہم ہے وہ لگایں گے، اس کو کون عقلمند پسند کرے گا؟ کہ پہلے انگلی کو جلا لو پھر مرہم لگاؤ۔ بیوقوف سے بیوقوف بھی یہی کہتا ہے کہ آگ سے بچتے رہو اسی طرح یہ کون سی عقلمندی ہے؟ کہ ایک مضر کتاب دیکھو پھر اس سے جو نقصان پہنچے اس کی اصلاح کے لئے دوسری کتاب تلاش کرو یا بشیخ اور محقق کو دو۔ یہی کیوں نہ کرو کہ ایسی کتاب ہی نہ دیکھو۔ شیخ کے پاس رہ کر اور ہی کام ہمیتیرے ہیں وہ کرو۔

مرہم پڑی پر ایک قصہ یاد آیا! کوئی سرحدی پھان ہندوستان آئئے تھے، ان کے بدک پر رخم ہو گئے۔ کسی نے ان کا علاج کیا اور مرہم پڑی کی وہ اچھے ہو گئے۔ بہت نوش ہوئے اور کہا کہ "بعانی تم ہمارے یہاں آئئے گا تو ہم تم کو اس کا بدلہ دے گا ہم تم سے

بہت خوش ہے؟ یہ ہندوستانی اتفاقاً ان کے ملک میں پہنچے، اور تلاش کرتے کرتے مکان پر بھی پہنچ گئے۔ خان ملے، بہت خوش ہوئے اور کھانا کھلایا، ٹھہرا�ا۔ پھر کہا بھائی! تم بیٹھے گا، ہم تمہارے احسان کا بدلہ دے گا۔ ہم ابھی آتا ہے۔ یہ کہہ کر خان کہیں کو گئے یہ ہمہ ان سمجھے کوئی توڑا روپوں کا لا کر دے گا۔ خوشی خوشی بیٹھے رہے۔ خان کی پیوی نے کہا کہ "ارے کم بخت کیوں تری موت آئی ہے، وہ چھڑا لینے گیا ہے، وہ تجھے زخمی کرے گا، پھر ان زخموں کا علاج کرے گا، جیسے تو نے زخموں کا علاج کیا تھا۔ کیونکہ وہ کہا کرنا تھا، کہ اگر وہ یہاں آیا تو میں یہی کروں گا۔" یہ حضرت وہاں سے بدحواس ہر کر بھاگے، اور چھپ چھپا کر اپنی جان بچا کر نکل آئے۔

یہ بڑی کتابوں کا دیکھنا پھر اس کی اصلاح کرنا ایسی ہی حماقت ہے جیسے اس سرحدی نے تجویز کی تھی۔ بالفرض اگر کچھ مزر بھی نہیں بے، تو کم از کم تقسیع وقت تو ہے ہی۔ محقق کے پاس رہ کر وہ کام کیجئے جو اس کے پاس رہ کرنے کے میں یہ وقت پھر نہیں ملے گا دوسرے مصیر یا فضول اشغال میں اپنا وقت، پھر ان کی اصلاح میں اس کا وقت ضائع نہ کیجئے۔ اگر ایسا ہی کتب بینی کا شوق ہے تو اسی محقق سے پوچھ یجئے کہ میں فلاں کتاب دیکھنا چاہتا ہوں، اگر وہ اجازت دے تو دیکھئے، ورنہ نہیں، غرض اس سے ایسا تعلق رکھیے کہ ترمیم گیر و سخت گیر دخوش بگیر۔ اسی طرح اس سے اپنا کوئی عیب مت چھپاؤ اور ان علیبوں کی اصلاح کے لئے جو وہ کہے وہ کرو وہ نہیں بے علیبوں کی ایسی اصلاح کر دے گا جیسے صابن میں کپڑے کی اصلاح کر دیتا ہے۔

بعض لوگوں کو اپنا عیب ظاہر کرتے عاریت ہے۔ میں کہتا ہوں پھر اصلاح کیسے ہوگی شیخ پر ظاہر کرہی دینا چاہیئے۔ یہ بھی اطمینان رکھیے کہ وہ بد تہذیب نہیں ہے، وہ آپ کے علیبوں کو گاتا نہیں بھرے گا، بلکہ دل سے اور للہیت کے ساتھ ان کی اصلاح کرے گا۔ اور بدون اس کے یعنی بلا علیبوں کو ظاہر کئے ہوئے ہرگز امید نہ رکھیے کہ اصلاح ہو سکے گی۔

بلکہ اگر وہ تمہارے عیسیوں کو دوسروں کے سامنے ظاہر بھی کر دے تو سمجھ لو کہ اسی میں تمہاری مصلحت ہوگی یہ ایسا ہے جیسے ڈاکٹر کہے کہ اس مرض کا اپریشن دھوپ، ہوا کھلی جگہ میں ہوگا۔ نو اگر اس سے علاج کرانا، اور صحت کا حاصل کرنا ممکن ہے تو یہی کرنا پڑے گا اور حیا اور شرم کو بالائے طاق رکھنا ہوگا۔ اسی طرح شیخ کے سامنے عار کو چھوڑ دو، اور اس کی ہر تجویز کو اپنے واسطے مفید سمجھو، اور مکدر مت ہو۔ جو کچھ تکلیف پہنچے وہ برداشت کرو اس میں اپنی رائے کو دخل دو گے، اور مکدر ہو گے تو نفع نہ ہوگا۔ اور شیخ کے پاس جانا بیکار ہوگا۔

متشوی میں ایک قصہ قزوینی کا لکھا ہے! کسی زمانہ میں ان میں گدوانے کا روایت تھا۔ اور لوگ اپنے جسم پر تصویریں بنوایا کرتے تھے۔ ایک قزوینی ایک گودنے والے کے پاس پہنچا اور فرمائش کی کہ میری کمر پر "شیر" کی تصویر بنادے۔ اس نے کہا اچھا، اور کمر کھول کر کام کرنا شروع کیا۔ پہلے دم کی طرف سے تصویر بنانی چاہی، ایک سوئی کج سے چھوٹی، اس نے کہا یہ کیا کرتے ہو؟ کہا شیر کی دم بناتا ہو۔ اس نے کہا میاں! دم کو جانے والے دو لندڑو رے شیر بھی تو ہوتے ہیں اس نے کہا اچھا۔ اب اس نے سر بنانا چاہا، پھر سوئی کج سے چھوٹی۔ اس نے کہا اب کیا کر رہے ہو؟ کہا شیر کا سر بنتا ہو۔ کہا میاں! یہ شیر بچ مجھ کا تھوڑا ہی ہے۔ یہ کیا کچھ کھائے پئے گا جو منہ اور سر بناتے ہو۔ منہ اور سر کو رہنے والے نے پیٹ بنانا چاہا تو پھر سوئی چھوٹی۔ پھر یہ بچ اٹھے اور کہا کیا کر رہے ہو؟ کہا پیٹ بناتا ہو۔ کہا جب اس کو لکھانے پینے کی ضرورت نہیں تو پیٹ کی بھی کیا ضرورت ہے۔ غرض جب وہ گودنے والا بیشتر کوئی عضو بنانا پا ہے تو یہ چیخنے لگیں۔ تو اس نے جھلا کر کہا کہ شیر بنانے کو آئے ہو۔ اور کوئی عضو بنانے نہیں دیتے، تو میں کیا چیز بناؤں؟ شیر تو آخر پہندا عضای ہی کے کیا کے مجموعے کا نام ہے، جب تم کوئی عضو ہی نہیں بنادیتے تو پھر شیر بنانے ہی کے کیا معنی؟ ایسا شیر تو بھائی مجھ سے بنانا نہیں آتا، جس کے نہ دم ہو، نہ سر۔ منہ ہو، نہ پیٹ!

ہانخپاؤں ہوں نہ ناک کان ہے
شیر بے گوش دسر وا شکم کہ دید این چنین شیرے خدا ہم نافرید
اس پر مولانا روم فرماتے ہیں ہے

چون نداری طاقت سوزن زون پس تواز شیر ژیان کم دم بزن

یہی حالت ان لوگوں کی ہے جو اصلاح کرانے کا توکم بھرتے ہیں، اور جب ان کو روک ٹک کی جاتی ہے تو مکدر ہوتے ہیں۔ اور بات بات پر محنت کرتے ہیں کہ اس میں کیا حرج ہے اس میں کیا حرج ہے۔ حرج کو تم جانتے ہو یا تمہارا مصلح۔ اگر تم خود ہی حرج کو جانتے ہو تو پھر مصلح کے پاس کیوں آئے؟ جب مصلح کے پاس آئے ہو تو اپنی رائے کو پھوڑو۔

چون گزیدی پیر ہین تسلیم شو بچو موسی زیر حکم خضر و

در بہر زخے تو پڑ کیخنہ شوی پس کجا بے صیقل آئینہ شوی

خوب سمجھ لو کہ اگر قیل و قال رہے گی تو یہ تم جیسے تھے دیسے ہی رہے گے۔ اپنا وقت بھی خراب کر دے اور مصلح کا بھی۔ دیکھو! آئینہ کو لتنا گڑا جاتا ہے تب اس میں جلا پیدا ہوتی ہے چاہیئے تو یہ کہ اگر وہ تمہاری رعایت کرے، اور نرمی کرے، تو فناش کرو کہ رعایت نہ کیجئے کام پورا کیجئے۔ ملکہ جب اپریشن کرتا ہے تو اسی کو اچھا سمجھا جاتا ہے، اور اسی کی فناش کی جاتی ہے کہ پورا کام ہو جائے، کچھ کسر باقی نہ رہ جائے۔ اسی طرح روحانی اپریشن کو سمجھ لو؛ اس میں بھی یہی فناش ہونا چاہیئے کہ پورا کام ہو، رعایت اور نرمی نہ کی جائے۔ خبر اگر یہ فناش بھی نہ ہو تو کم سے کم یہ تو ہونا چاہیئے کہ اس کے مجوزہ تصرفات پر راضی رہیں۔

خوب سمجھ لیجئے کہ محقق، مصلح، بالکل باپ ہے، اور بالکل مان ہے۔ یعنی مان ہے شفقت یہیں، اور باپ ہے عقل میں۔ مان ہر وقت اسی فکر میں رہتی ہے کہ میرا بچہ تند رست رہے موطن آزاد رہے، اور جلدی بڑا ہو جائے۔ اور باپ یہ چاہتا ہے کہ بچہ علم وہنر پسکھے

ترقی حاصل کرے۔ اسی طرح مصلح مان کی طرح ہر وقت یہ چاہتا ہے کہ طالب کو قائد پسچے اور باپ کی طرح ہر وقت یہ چاہتا ہے کہ طالب کی اصلاح ہو جائے، نفس و شیطان سے بچا رہے، اور آخرت کی ترقی حاصل کرے۔ پھر ایسے ہمدرد کا کہنا ماننا چاہیے یا مخالفت کرنا چاہیے؟ اس سے تو کسی قسم کا خطرہ نہیں رکھنا چاہیے وہ جو کچھ کہے گا ہمدردی سے کہے گا۔

غرضِ محقق پریل جائے تو غنیمت سمجھو، اور اس کی صحبت کو اکسیر عظم سمجھو۔ اور اپنے آپ کو عمر بھر کے لئے اس کے سپرد کر دو، اور اس سے کسی امر میں قتل و قال مت کرو، اور اس کے کسی فعل میں بدگمانی بھی نہ کرو۔ بہت سے افعال اس کے ایسے ہوں گے جو تمہاری سمجھ میں نہ آئیں گے۔ اس وقت جلدی مت کرو، بلکہ دیکھتے رہو، بعد میں اس کا راز کھل جائے گا۔ ہاں اگر کوئی امر خلاف شریعت کرے تو اور بات ہے، لیکن اس میں بھی جلدی نہ کرو۔ حتی الامکان محمل صحیح پر اس کو مجمل کرو۔ اگر سمجھ میں نہ آئے تو چند سے انتظار کرو ہاں اگر بار بار خلاف شریعت اس سے صادر ہو، اور کوئی تاویل بھی نہ ہو سکے تو اس سے علیحدہ ہو جاؤ یعنی اس پریکو چھوڑو۔ مگر اس صورت میں بھی اس کے ساتھ گستاخی نہ کرو۔ یہ ہیں آداب شیخ۔ اور اس طریقے میں ادب بھی ایک چیز ہے، بلا اس کے ایک قدم چلانا ناممکن ہے۔ یہ اس صورت میں ہے کہ کسی کو محقق پریل جائے اور تردید نہ رہے۔ مگر ایک آزاد جماعت وہ بھی ہے، جو سمجھتے ہیں کہ کس کا اتباع کریں۔ محقق ملتا ہی نہیں یہ شکایت آجھلی اکثر زبانوں پر ہے۔ کہ ہم کس کی پریدی کریں؟ علماء اور مشائخ میں خود اختلاف ہے۔ کوئی کچھ کہتا ہے اور کوئی کچھ۔ اور بعض لوگ تو اس کے متعلق بہت ہی دریہ دہن ہیں اور جو نہ میں آتا ہے یہ دیتے ہیں کہ سب کو چھوڑو اس غم ہی کو مت بالو۔ ان حضرات سے میں یہ عرض کرتا ہوں، کہ اختلاف کس چیز میں نہیں ہے؟ دنیا کی کوئی چیز بھی اختلاف سے غالی نہیں۔ معاملہ عدالت ہی کوئے لیجئے کہ چیز ڈاکٹر کے پاس جاؤ، جس جیکم کے پاس جاؤ

اس کی تشخیص الگ، تجویز الگ، دوایں الگ، بلکہ خود طبیب بھی الگ الگ ہیں۔ فروع تو فروع اصول بھی الگ الگ ہیں۔ کسی طب میں علاج بالفضل ہے: کسی میں علاج بالمثل۔ غرض اتنا اختلاف ہے کہ خدا کی پناہ۔ مگر ہم کسی کو نہیں دیکھتے کہ اس اختلاف سے یہ نتیجہ نکلے کہ ڈاکٹروں اور طبیبوں کو مطلقاً چھوڑ دے، اور بیماری میں علاج ہی نہ کرے۔ بلکہ دیکھا جاتا ہے کہ فراسی پھانس بھی لگ جائے یا خفیت ساز کام بھی ہو جائے تو ڈاکٹر اور حکیم کی تلاش ہوتی ہے۔ اور اختلاف اطباء سے متاثر نہیں ہوتے، اور یہ نہیں کرتے کہ کسی کا بھی علاج نہ کریں۔ خود کو اپنے ہی حال پر چھوڑ دے رکھیں۔ بلکہ ڈاکٹر اور طبیب کو ڈھونڈتے ہیں، اور یہ کام بھی کسی اندازی اور عطا فی سے نہیں لیتے بلکہ اس کے لئے بھی ہوشیار اور کارکردہ معالج کو تلاش کرتے ہیں، اور کوئی نہ کوئی مل جاتا ہے۔ ایک پھانس کے لگ جانے میں تو یہ حالت ہوتی ہے۔ اور دین کے بارہ میں یہ حکم لگادیا کہ چونکہ علماء میں اختلاف ہے اس سب کو چھوڑ دو اس سے ثابت ہوتا ہے کہ ان کے نزدیک دین اتنا بھی مہتمم باشان نہیں جتنی ایک پھانس کا لگنا مگر ان لوگوں کو چھوڑ دیئے اس وقت ان سے خطاب نہیں۔ ان کی نسبت تو بس یہ کہنا کافی ہے

فسوفَ ترىٰ اذ انكشَفَ العَيْدَ افسوس تھت دیکھ احمد

آنکھ بند ہوتے ہی معلم ہو جائے گا کہ نام عمر کس نجیب میں گزر گئی، جس کا اب کچھ تلاک نہیں ہو سکتا۔ اس وقت خطاب ان لوگوں سے ہے: جو دین کی پرواہ رکھتے ہیں۔ اور محقق مصلح کی تلاش بھی کرتے ہیں۔ مگر طریقہ معلوم نہ ہونے کی وجہ سے، یا کسی اور وجہ سے ان کا تردد رفع نہیں ہوتا ایسے لوگوں کو مقصود کے پانے کا طریقہ مکر ریتا ہوں، اور وہ وہی ہے جو اور پر قریب ہی بیان کر جکا ہوں۔ کہ چند جگہ کا انتخاب کرو کیونکہ دنیا خالی نہیں، نہ کبھی خالی ہوگی۔ پھر تھوڑا وقت اور تھوڑا پیسیہ خرچ کرو، اور ہر ہر جگہ ایک ایک ہفتہ رہو۔ مگر یہ شرط ہے کہ ”خالی الذہن“ ہو کر رہو، نہ کسی کے مقفلہ ہو، نہ مخالف، اور دہاں کی ہر ہر حالت میں غور کرتے رہو۔ دن بھر دہاں کے حالات دیکھو، اور باتیں سنو، اور رات کو غور کر دو اور سوچو۔ اگر طلب صادق ہے

تو حق واضح ہو جائے گا اور صاف معلوم ہو جائے گا کہاں مصری ہے کہاں تینکے کہیں نہیں
اور بنادھے ملے گی، کہیں جعل سازی اور فریب ہو گا، کہیں پریان نبی پرند و مریدان می پراند
کاظہ ہو گا۔ مگر کہیں بھی اور کھری بات بھی ہو گی۔ اگر طلب میں خلوص ہے تو کھرے کھوئے
میں تغیر کر لینا کچھ مشکل نہ ہو گا۔ اس طریقے سے کوشش کرو، اور حق تعالیٰ سے دعا بھی کرتے
رہو۔ صرف اپنی کوشش پر بھروسہ کرو۔ بدایت حق تعالیٰ کے کرم ہی موقوف ہے، اور اس
کے حاصل کرنے کا طریقہ عجز دنیا زہی ہے۔ دعا کا معزز یہی "عجز دنیا ز" ہے کوئی اپنے علم
فہم و ذہانت سے بدایت نہیں پاتا ہے۔ بڑے بڑے عقول اگرہ ہو پکے ہیں اور اب بھی موجود
ہیں۔ بدایت جس کو ہوتی ہے حق تعالیٰ کے فضل ہی سے ہوتی ہے۔ اس واسطے کوشش کے
ساتھ عجز دنیا ز و دعا کی بھی سخت ضرورت ہے۔ یہ طریقہ ہے حق کے حاصل کرنے کا، اس سے
ضرور حق مل جاتا ہے۔

یہاں تک الحمد للہ آخر طبقات کی اصلاح کے طریقے بیان میں آگئے اب صرف ایک فرقہ
رہ گیا جن کو نہ علم ہے اسے فرصت ہے اسے ہمت۔ اگرچہ یہ کہا جاسکتا ہے کہ دنیا سے زیادہ ضروری
دین ہے جس کو ہر مسلمان مانا ہے، پھر کیا وجہ ہے کہ دنیا کے لئے علم بھی حاصل کر لیا جائے
اور فرصت بھی نکال لی جائے، اور جمیت بھی بیدا ہو جائے۔ اور دین کے لئے کچھ بھی نہ ہو
سکے۔ مگر غیر میں کسی درجہ میں ان کے ان عذر و عوں کو قبل ہی کئے لیتا ہوں۔ اور ان کے لئے
بھی طریقہ اصلاح قلب کا بتاتا ہوں۔ وہ یہ ہے: کہ کسی اہل علم سے ایک نصاب تجویز کرایا
جائے، جس میں ضروریاتِ دین ہوں، اور تمام اجزاءِ دین کا بیان ہو، عقائد کا بھی، اور
عبادات کا بھی، اور معاملات کا بھی، اور معاشرت کا بھی، اور اخلاق کا بھی۔ مگر عام فہم
اور سلیس ہو۔ علمی نکات اور دقیق باتیں اس میں نہ ہوں۔ پھر یہ ناخواندہ لوگ اس کو ت
کریں، اور سننا بھی روزمرہ نہیں صرف مفتہ میں ایک بار، اس طرح کہ سب لوگ جمع ہو
جایا کریں، اور گھنٹہ آدھا گھنٹہ کوئی پڑھ کرنا دیا کرے۔ اور سنانے کے لئے یا تو ایک آدمی

مستقل رکھ لیا جائے جس کے لئے بڑی تنخواہ کی ضرورت نہیں۔ پانچ سات روپیے میں ایسا آدمی مل سکتا ہے، جو معمولی اردو پڑھنے کے وہ کافی ہے۔

آپ نے دیکھا ہو گا کہ کھلتے پیتے لوگ اپنے گھر طبیب کو نوکر کھتے ہیں۔ تاکہ کنبہ کی پھون پچھل کی، اور محلہ کی، بلکہ قصبه کی صحت کی نگرانی رکھے۔ یہ جسمانی طبیب ہے۔ اسی طرح محلہ میں یا قصبة میں، ایک روحانی طبیب بھی ربے جو اصلاح دین کرتا رہے تو کیا حرج ہے۔ بلکہ عالی طبیب کی ضرورت تو جعلی طبیب سے بھی زیادہ بے جیسا کہ ظاہر ہے۔ اگر پانچ سات روپیے بھی نہیں جمع ہو سکتے اور مستقل آدمی اس کام کے لئے نہیں رکھ سکتے تو مسجد کے امام ہی کے ذمہ بہ نہ سوت کر دو کہ ہفتہ میں ایک دن وہ تجویز کر دے کتابیں سنایا کریں اور تم سب لوگ بیٹھ کر سنا کرو۔ اور وقت بھی اگر دن کا نہ ملے تو رات کو سہی بعد غماز عشاء فرست کا وقت ہوتا ہے۔ ہفتہ میں ایک دن یہ وقت بجا ٹھہر جاتے کہ دین کے کام میں صرف کر دے۔ با اتنا اور کہتا ہوں کہ جو کتاب سنائی جائے اس میں ترغیب و ترمیب بھی ہو۔ یعنی نیک اعمال پر ثواب کا بیان، اور گناہ پر عذاب کا بیان ہو۔ اس کا بڑا اثر ہوتا ہے۔ یہ وہ تدبر ہے جس سے کوئی اُنی آدمی بھی نادائقت نہیں رہ سکتا۔ باں یہ ضرور ہے کہ دین کا خیال ہو دنیا کے لئے کیا کیا محنتیں اٹھائی جاتی ہیں، دین کے لئے کچھ تو کرتا چاہیے۔ اس سے زیادہ کیا سہولت ہو سکتی ہے۔ کہ ہفتہ میں ایک دن تھوڑا سا وقت نکال لیا جائے۔ وہ یہ عنورتیں تو ان کے لئے اور بھی سہولت ہے، وہ بہ کم جو باتیں مرد ماہر سینی وہ گھر میں جا کر عنورتوں کو سنا دیا کریں۔ نہ اس میں ڈھنی کا خرچ ہے۔ کسی گھر بار کے کام کا حرج ہے۔ گھر میں وہ باتیں سناتے دقت پھول کو بھی بخشابنا چاہیے۔ پھول کے کان میں جو بات پڑتی ہے وہ پھر کی لکیر ہو جاتی ہے۔ البتہ اس کے ساتھ فراسی نگرانی کی بھی ضرورت ہے، وہ یہ کہ اس کا خیال رکھا جائے کہ گھر والے جو کچھ سنتے ہیں اس پر عمل بھی کرتے ہیں یا نہیں، تو خود بھی عمل کرو اور گھر والوں سے بھی عمل کرو۔ یہ طریقے ہیں اصلاح کے لئے۔

وائشہ! اگر مسلمان چاہیں اور ان کو جین کا عیال ہو تو دین اس سہولت سے
حاصل ہو سکتا ہے کہ دنیا کا کوئی کام بھی اس سہولت سے پورا نہیں ہو سکتا، اسی سہولت
کا فلاحت یہ ہے، کہ مرد ہفتہ میں ایک دن جمع ہو کر دین کی کتابیں سنبھالیں، اور گھر جا کر
عورتوں کو ستائیں کوئی مسئلہ پیش آئے تو علماء سے پوچھ لیں۔ اگر یہاں حل نہ ہو تو وہاں
کام استہ کھلا جواب ہے، جہاں سے چاہیں ایک ہفتہ کے اندر جواب منگلا سکتے ہیں۔ مگر
بیٹھے مولوی بن سکتے ہیں۔ اور جبکہ کچھ کرنا ہی نہ چاہیں اور دین کی ضرورت ہی ذہن میں
نہ ہو تو پھر دنیا میں اس کا کچھ علاج نہیں۔ اس کا علاج تو بس آنکھ بند ہونے کے بعد ہو رہا۔
یہاں تک تعلم کے حصول کی تدبیریں بیان کی گئی ہیں۔ دوسری چیز تھی "ہمت" سو
وہ فعل اختیاری ہے میں میں اختیار کے صرف کرنے کی ضرورت ہے، کسی خاص تدبیر کی
ضرورت نہیں۔ جیسے کھانا کھانا، کہ سامنے کھانا رکھو، امادہ کرو، ہاتھ سے لفٹہ اٹھاؤ ہامہ
میں رکھو، دانتوں سے چباؤ، اور نگل جاؤ۔ پیٹ بھر جائے گا۔ اس میں کسی مستقل تدبیر
کی کیا ضرورت۔ البتہ اگر قوت اختیاری کو ہی صرف نہ کرو تو کھانا اگرچہ سامنے رکھا رہے
مگر پیٹ میں ہرگز نہ جائے گا، اور پیٹ بھرے گا۔ غرض ہمت کی روح صرف قصد
ہے، جو تدبیر سے مستغنی ہے۔ مگر میں تبر عا اس میں بھی سہولت کے طریقہ بتائے دیتا
ہوں، جس سے "دوہ سہولت" اور مزید سہولت ہو جاوے۔

سو ایک طریقہ تو ہمت حاصل ہونے کا صحبت ہے۔ یعنی کسی کے پاس رہنا یا عجیب
ہیز ہے۔ کیا ہی کم ہمت آدمی ہو، لیکن جس فن کے آدمی کے پاس بیٹھے اس سے اس فن کی
رغبت، اور اس سے مناسبت اور ہمت عادۃ پیدا ہو جاتی ہے۔ اپھے آدمی کے پاس بیٹھے
بیٹھے تو اچھی باتوں کی رغبت اور ہمت پیدا ہو جاتی ہے، اور بُرے آدمی کے پاس بیٹھے
تو برا میوں کی رغبت اور ہمت پیدا ہو جاتی ہے۔ اگر آدمی عالمی دن میں رہے تو عالمی دنی
آجائی ہے، بیوقوف میں رہے تو بیوقوف ہو جاتا ہے۔ عورتوں میں رہے تو زنانہ پن آجائا۔

ہے۔ سپاہیوں میں رہے تو مردائی، اور جرأت پیدا ہوتی ہے۔ اپا اچھوں میں رہے تو احمدی پن پیدا ہو باتا ہے۔ غرض صحبت کا اثر ضرور ہوتا ہے۔ لبیں جس میں ہمت نہ ہو دین کے حاصل کرنے کی اس کوچا ہیئے کہ دینداروں کی صحبت اختیار کرے! اور کچھ دیر کو ان کے پاس جایٹھا کرے۔ ہمت پیدا ہو جائے گی۔ یہ تدبیر ہے ہمت پیدا ہونے کے لئے اپنے لوگوں نے یہ طریقہ اختیار کیا ہے کہ پوچھتے ہیں کہ کون ایسا ولیفہ بتا دو جس سے نماز کی اور دین کی ہمت پیدا ہو جائے۔ صاحبو! ہر کام کا ایک طریقہ ہوتا ہے ہمت پیدا کرنے کا طریقہ ولیفہ پڑھنا نہیں ہے بلکہ اس کا طریقہ صحبت اختیار کرنا ہے۔ اس پر بعض لوگ کہہ دیتے ہیں کہ اللہ کے نام میں بڑا اثر ہے کیا تم اللہ کے نام میں اثر ہونے کے قائل نہیں پس ولیفوں سے کیوں ہمت پیدا نہ ہوگی۔ میں کہتا ہوں تم اللہ کے نام میں بے سمجھے بڑا اثر ہونے کے قائل ہو تو کھانامت کھاؤ۔ کون ولیفہ پڑھ لیا کرو پیٹ بھر جایا کرے گا۔ بات یہ ہے کہ افعال اختیاریہ میں بلا قوت اختیاریہ صرف کئے کام نہیں ہوتا۔ اور قوت اختیاریہ صرف کرنے کا ارادہ پیدا ہونے میں آسانی ہونے کا موثر ذریعہ صحبت ہے۔ باقی ذکر اور ولیفہ بھی اس میں معین ہو جاتے ہیں۔ لیکن ہر چیز کا ایک درجہ ہوتا ہے۔ ذکر کا صحبت کے ساتھ وہی درجہ ہے جو مدد کا مسئلہ کے ساتھ۔ بعضے مرض کا علاج مادہ کے تنقیہ کرنے سے ہوتا ہے۔ اس لئے مسئلہ دیا جاتا ہے۔ مثلاً سنا، یا المتس وغیرہ پلایا جاتا ہے لیکن اگر کبھی مسئلہ کا پوری طرح عمل نہیں ہوتا تو تکمیل عمل کے لئے مدد دی جاتی ہے۔ مثلاً عرق بادیان پلایا جاتا ہے۔ تو مسئلہ کو اور مدد کو دونوں کو تنقیہ مادہ میں مندرجہ دخل ہے۔ لیکن ان دونوں میں اصل مسئلہ ہے اور مدد معین کے درجہ میں ہے۔ تو اگر کون مسئلہ تو پے لیکن اس کی مدد کے لئے عرق بادیان وغیرہ نہ پے، تو اس کا کام تو جیسے تیسے چل ہی جائے گا، اور بادہ کا تنقیہ ہو جائے گا، گودیر میں ہو، لیکن اگر کون صرف مدد کی چیز یعنی عرق بادیان وغیرہ تو پے اور المتس، یا سنا وغیرہ جو اصل مسئلہ ہے وہ نہ پے۔

تو پھر کچھ بھی کام نہ چلے گا۔

اسی طرح اصلاح کے لئے اصل چیز یہ ت اور قصد ہے، اور ہمت پیدا ہونے کے لئے ذریعہ سبولت کا صحبت ہے، اور اس کے ساتھ تھوڑا ذکر بھی بطور مدد ہو تو مفید ہے لیکن محض ذکر کافی نہیں۔ اس وقت ذکر کے منتعلق عام غلطی شائع ہو رہی ہے، اور بعض مشائخ بھی اس غلطی میں متلا ہیں۔

رسالہ المبلغ ۱۲ جلد ۱۲ بابت ماه رمضان المبارک ش ۱۴۳۶ھ

(رجسٹر ڈھرف اے ۹)

اس میں افلاط و تفریط ہو رہی ہے۔ بعض تو ذکر کو بالکل بے سود سمجھتے ہیں، اور طالبین کو صرف مجاہدین میں ڈال دیتے ہیں، اور ایسی ایسی محنیتیں لیتے ہیں کہ صحبت خراب ہو جاتی ہے، اور دماغ بے کار ہو جاتا ہے، حقوق صانع ہوتے ہیں۔ بچھر طالب پریشان ہو کر سب کام چھوڑ کر بیٹھ دیتا ہے۔ اول بعض لوگ ذکر ہی کو کافی سمجھتے ہیں اور وظیفہ ہی وظیفہ بتائے جاتے ہیں، مدینہ گزہ رجاتی ہیں اور ان کو کچھ بھی لفظ نہیں ہوتا۔ بات وہی ہے کہ اصل چیز تصدیق ہمت ہے۔ اور اس کا موثر ذریعہ صحبت ہے، اور ذکر معین ہے۔ اور لوگوں نے وظیفوں کو اس قدر بڑھا دیا ہے کہ جو آتا ہے وظیفہ ہی پوچھتا آتا ہے۔ نہ نماز کی تفعیح کی ضرورت سمجھتے ہیں، نہ زکوٰۃ کے مسائل معلوم کرنے کی، نہ اصلاح معاملات کی اور معاشرات کو تو آجھل دین سے خارج ہی بان لیا گیا ہے۔ غرض شریعت کے علم و عمل کسی کی بھی ضرورت نہیں سمجھی جاتی۔ بس بڑی دوڑی یہ ہے کہ وظیفہ پڑھا کرو۔

ایک بہان میرے یہاں تشریف لائے، ہاتھ میں ہر وقت تسبیح چلتی رہتی تھی۔ آپ نے جماعت کی نماز پڑھی قعدہ اولیٰ کے بعد امام کھڑا ہرا تو وہ نہ اٹھے، سب کو تعجب ہوا، بعد سلام کے پوچھا یہ آپ نے کیا کیا؟ کہنے لگے میں مسافر ہوں! قصر نماز پڑھی ہے بہت افسوس ہوا ان کی جمالت پر میں نے کہا ارے ظالم اس تسبیح کو تو طاق میں رکھ، اور میرا بہشتی زیور ہاتھ میں لے، اور اپنے ارکان اسلام کو درست کر، اس کے بعد تسبیح اٹھانا۔ یہ حالت ہو رہی ہے۔ اگر مشائخ کی تعریف کی جاتی ہے تو یہی کہ فلاں صاحب کسی سے بات تک بھی نہیں کرتے ہر وقت تسبیح ہی پڑھتے رہتے ہیں۔ اور جہاں

یہ نہیں ہے بلکہ ہمانوں سے بات چیت کرنا ہے، طالبعلمون کو پڑھانا ہے، گھر والوں سے مانا جانا ہے، اور ان کے دین کی تحریفی کرنا ہے، تو ان کو کہا جاتا ہے کہ یہ تو دنیا دار ہیں اللہ والے نہیں ہیں۔ اللہ والے کو غیر اللہ سے کیا علاقہ۔

صاحب اس سب سے بڑے اللہ والے حضور صلی اللہ علیہ وسلم ہیں۔ حضورؐ کی سرانجام اٹھا کر دمکھو حضورؐ کے مشاغل کیا تھے؟ حضورؐ کی کتنی بیرونی تھیں، کتنے سکان تھے کتنے خادم تھے، کتنے سواری کے جانور تھے۔ کیا حضورؐ اپنے تسبیح لئے مسجد ہی میں بیٹھے رہتے تھے، یا لوگوں سے ملتے جلتے بات چیت بھی کرتے تھے، حضورؐ تو مسلمانوں سے کیا کفار سے بھی بات چیت کرتے تھے۔ گھر میں بھی رہتے تھے، وعظ و تلمذین بھی فرماتے تھے، لوگوں کے مکانوں پر بھی جاتے تھے، مریضوں کی عبادت کرتے، جنازوں کی نماز پڑھتے، دفن میں شرکت فرماتے تھے۔ کیا یہ سب کام دنیا داری کے ہیں۔ خیر یہ تو جہالت کی باتیں ہیں کہ ہر وقت تسبیح گھانتے رہنا ہی کمال ہے، اور بلا اس کے کمال ہوتا ہی نہیں۔ صاحبو اکال ہوتا ہے اتباع شریعت سے ہر عالت میں، بولنے میں چالنے میں کھانے میں، پینے میں میلنے میں، دینے میں، ملنے میں، جلنے میں۔ اور یہ سب باتیں جبھی ماضی میں جب شریعت کا علم ہو تو علم مقدم ہوا تسبیح گھانے، اور وظیفے گھومنٹنے پر اسی بناء پر میں نے ان ہمہان صاحب سے کہا کہ یہ جو تسبیح ہر وقت تمہارے ہاتھ میں رہتی ہے اس کی ضرورت نہیں، نماز درست کر داس کے مسئلے پڑھو یا پوچھو۔ غرض آج کل بعض لوگ اس مذاق کے ہیں کہ ذکر اور وظیفوں ہی کو کافی سمجھتے ہیں اور بعضے اس مذاق کے ہیں کہ ذکر اور وظیفوں کو بیکار سمجھتے ہیں۔ یہ دونوں باتیں غلط ہیں۔ صحیح یہ ہے کہ اصل چیز عدم اور ہمت ہے، اور ذکر اس کا معین ہے۔ اس نفع کے لئے ذکر ضرور کرنا چاہیئے۔ ذکر سے قلب یہی نورانیت پیدا ہوتی ہے حدیث میں ہے، "أَنَا جَلِيلُ مَنْ ذَكَرَنِي"۔ یعنی حق تعالیٰ فرماتے ہیں کہ میں اس

شخص کا ہمیشہ ہوں جو میرا ذکر کرتا ہے اس سے زیادہ کیا فضیلت ہو سکتی ہے کہ ذکر سے حق تعالیٰ کے ساتھ ہمیشی حاصل ہوتی ہے۔ اب شاید کوئی کہہ دے کہ جب ذکر سے صحبت مع اللہ حاصل ہوتی ہے۔ تو اور کسی چیز کی ضرورت رہی؟ پھر بات لوٹ آئی کہ اصل چیز ذکر ہے۔ اور اپنے کی مصاحبت حاصل ہونے کے بعد اور کسی کی صحبت کی ضرورت کیا رہی؟

بات یہ ہے کہ ایک چیز بے قاعدہ ہوتی ہے اور ایک باقاعدہ۔ صرف ذکر سے صحبت مع اللہ ضرور حاصل ہوگی مگر بے قاعدہ۔ اور کسی محقق کی صحبت میں سہنسے بھی مصاحبۃ مع اللہ حاصل ہوگی اور باقاعدہ۔ اور یہ وہ ذکر ہو گا۔ جس سے مصاحبۃ مع اللہ صحیح معنوں میں حاصل ہوگی۔ اسکی مثال سمجھو کر! ایک بادشاہ ہے، اس سے قرب کا شخص متنبی ہے۔ اور اس کا قرب بہت سے منافع کو مشتمل ہوتا ہے۔ لیکن قرب دو طرح کا ہوتا ہے۔ ایک تھا اور ایک بیٹھتا تھا باقاعدہ تو وہ ہے جو ان لوگوں کو حاصل ہے۔ جن سے بادشاہ راضی ہے یہ تو مفید ہے، یہ قرب وہ ہے جس کے لئے قرب صوری کی بھی ضرورت نہیں، یہ اس شخص کو بھی حاصل ہے جو بادشاہ سے منزلوں دور رہتا ہے۔ مثلاً ایک عامل ہے، جو بادشاہ کی طرف سے کسی علاقہ پر مأمور ہے، اور خیرخواہ اور کارگزار ہے، اور بادشاہ اس سے راضی ہے۔ اس کو گو قرب صوری حاصل نہیں، مگر قرب معنوی حاصل ہے، دور بیٹھے ہی بادشاہ اس کو انعامات، تمنے، اور خطابات عطا کرتا ہے۔ اگر اس شخص کو قرب معنوی کے ساتھ قرب صوری بھی حاصل ہر جائے تو کیا کہنے ہیں۔ مثلاً بادشاہ ان کو دربار میں حاضری کی اجازت دے، کسی تقریب میں بلائے تو کیا لطف ہو گا۔ سلامی دی جائے گی، اور فوج سے استقبال کرایا جائے گا۔ اور کیا کیا ہو گا، یہ قرب تو باقاعدہ ہوا، اور دور بیٹھے بھی حاصل ہے، اور اس کے ساتھ قرب صوری بھی حاصل ہو جائے تو سونے پر سہاگر کینا چاہیے۔

اور ایک قرب بے قاعدہ ہے۔ وہ وہ ہے جس میں رضا با دشاد کی حاصل نہیں اور اس میں پھر دو صورتیں ہیں۔ ایک یہ کہ رضا تو محاصل نہیں مگر "سخط" یعنی غصہ بھی نہیں۔ ادباً ایک یہ کہ رضا نہ ہونے کے ساتھ غصہ اور عاب بھی ہے۔ اول کی مثال دو تماشائی ہیں جو مثلاً با دشاد کی سواری نکلنے کے وقت راستوں پر کھڑے ہو جلتے ہیں کہ وہ بھی با دشاد سے قریب ہیں۔ مگر ان پر با دشاد کی کوئی عنایت بے نہ ناراضی ہے قرب ان کو بھی حاصل ہے مگر ایسا قرب ہے کہ نہ مفید ہے نہ مضر اور دوسرے قرب کی مثال وہ قرب ہے جو ایک مجرم کو حاصل ہے، جو شکیں بندھا ہوا با دشاد کے سامنے کھڑا ہے۔ کہ وہ بہت بھی قریب ہے، اور عجب نہیں کہ سب سے زیادہ قرب اسی کو حاصل ہو۔ مگر یہ قرب کسی کام کا جس کے ساتھ موت کو بھی قرب ہے۔ خدا بچاوے ایسے قرب سے۔ یہ یمنیل قسم کے قرب قرب بھی کے توازادہ ہیں۔ مگر مطلوب قرب وہی ہے جو اس عامل کو حاصل ہے۔ اور درمیانی قرب بھی فلیمت ہے۔ مگر اخیر کا قرب تو پاہ مانگنے کی چیز ہے۔ خلاصہ یہ ہے کہ قرب جو رضا کے ساتھ ہو وہی حقیقی قرب ہے، اور وہی مفید ہے۔ اور جو قرب ناراضی کے ساتھ ہو وہ حقیقت میں قرب اسی نہیں ہے بلکہ لجود ہے اور لجود کی چیز ہے۔

اب صحیح یوں مگر رضا الہی کا ہے سے حاصل ہوتی ہے۔ صرف اعمال سے جب اعمال سے ہیں قورضا حاصل نہیں۔ پھر اگر قرب جواب بھی تو وہ قرب با قاعدہ نہ ہو گا بلکہ بے قاعدہ ہو گا۔ پس میں مانا ہوں کہ ذکر سے مصالحت مع اللہ حاصل ہوتی ہے لیکن جب اعمال درست نہیں تو یہ مصالحت پنداش مفید نہیں۔ کیونکہ اعمال درست ہونے کی وجہ سے رضا حاصل نہیں۔ اور بلال رضا کے قرب کا حاصل میں بتا چکا ہوں کہ وہ ہے جو مجرم کو بھی حاصل ہے۔ ہال اعمال درست ہوں اور اس کے ساتھ ذکر بھی ہو تو قلب میں نورانیت پیدا ہوتی ہے، اور اس سے جو قرب ہوتا ہے وہ قرب حقیقی ہے۔ اسی کوئی نے قرب

باقاعدہ کہلے۔ اور اعمال کی درستی میں بڑا خل بے نیک صحبت کو۔ اسی واسطے کہلے۔
 ۲۔ ہر کہ خواہد ہمنشیتی با خسل گونش بند در حضور اولیا
 اور کہلے صحبت نیکاں اگر بیان است بہتر از صد سالہ زہر و طاعت است
 اور کہلے صحبت صالح ترا صالح کرنے صحبت طالع ترا طالع کرنے
 اس شعر میں تر غیب بھی ہے اور تر ہیب بھی۔ نیک صحبت کے اثر کا بیان بھی ہے، اور
 بد صحبت کے اثر کا بھی۔ اس کا بہت انتہام رکھنا چاہیے کہ صحبت اپنی ہے جو باری سی کیوں
 آج کل اچھوں کی صورت میں راہر ان بہت ہیں جو خود بھی گراہ ہیں اور دسر جل کو بھی گراہ
 کرتے ہیں۔ اور یہ بھی خیال رکھنا چاہیے کہ اگر کہیں بڑی صحبت میں غلطی سے جا بچنے تو اس کو
 چھوڑ دینا چاہیے۔ مگر چھوڑنا چاہیئے لطافت کے ساتھ، دل شکنی نہیں کرنی چاہیے۔ دیکھئے
 حضور صلی اللہ علیہ وسلم کو حکم ہتا ہے کفار کو چھوڑنے کا مگر کس طرح وَا هُجْرُ هُؤْهُجْرُ اَحِيلَّةُ
 (القرآن) یعنی ان کو چھوڑ دیجئے خوبی کے ساتھ یہ معاملہ کفار کے ساتھ ہے، اس سے بقی
 لینا چاہیے کہ مسلمان کو اگر چھوڑنا ہو تو کس طرح چھوڑنا چاہیے۔ بس نہایت قرم الفاظ میں
 عذر کر دے کہیں اب آپ سے تعلق نہیں رکھنا چاہتا، اور اس کے ساتھ کسی فرم کی ہے ادبی
 نہ کرے، اور ایذانہ دے۔ یہ حق ہے صحبت کا۔

اور صحبت نیک کی تاثیر اور ضرورت کے متعلق ایک نکتہ سمجھنے کے قابل ہے، وہ یہ
 کہ ہمیشہ سے قانون قدرت اور عادتِ الٰہی یہی رہی ہے، کلامِ نبی، علیہم السلام کو بھیجا، صحیفے
 اور کتابیں نازل فرمائیں جن سے مگر ہوں کو ہدایت ہوئی اور حق و باطل میں امتیاز ہو گیا حالانکہ
 ایک صورت یہ بھی تو ہر سکتی تھی کہ صرف صحیفے، اور کتابیں آنار دی جائیں، ان میں احکام
 جوتے ان پر لوگ عمل کرتے، اور ارشادات خداوندی کا امثال ہو جاتا۔ مگر ایسا کبھی نہیں ہوا

بلکہ صحیفے اور کتابیں امانت کے ساتھ انہیا علیم السلام کو بھی میعرفت فرمایا۔ اس میں کون سی بات بڑھ گئی، وہی لیک پھر بڑھ گئی جس کاتاں صحبت ہے۔ اس سے صاف ثابت ہوتا ہے کہ صحبت صوقوف علیہ ہے اصلاح کے لئے۔ اسی معنی کو مولانا کہتے ہیں۔

ہے عنایات حق و فحاصان حق اندرپی رہ کے تو ان بردن سبق
خانیت بعض توجہ و تعلیم ہے جو حاصل ہے صحبت کا۔

اس توجہ کے لفظ پر مناسب مسلم ہوتا ہے کہ توجہ کے متعلق کچھ ضروری بیان کی جاوے اور یہ لفظ "توجہ" اہل طریق میں بہت مستعمل ہے، اور اس کو آج کل بڑا کال سمجھا جاتا ہے۔ کہتے ہیں! فلک ایسے بزرگ ہیں کہ ایک نظر جس پر ڈال دی وہ مسخر ہو گیا، بلکہ دل کا مل ہو گیا۔ اور اکثر طالبین اسی توجہ کی درخواست کرتے ہیں۔ کوئی کہتا ہے مجھ سے نماز نہیں پڑھی جاتی، ایسی توجہ ڈالیں کہ میں پکا نمازی ہو جاؤں۔ کوئی کہتا ہے مجھ سے بد نظری کام رکن نہیں پھوٹتا، ایسی توجہ کیجیئے کہ پھر میری نظر بے موقع آتھ ہی نہ سکے۔ اور معلوم نہیں کیا کیا اسی قسم کی درخواستیں ہر حقی ہیں۔ حاصل ان سب کا یہ ہے کہ خود کچھ کرنا نہ پڑے سب کرنا کرنا پھر صاحب ہی کے ذمہ ہے۔ صاحبو! کوئی یہ درخواست نہیں کرتا کہ ایسی توجہ کیجیئے کہ بلا کھائے پیٹ بھر جایا کرے یا بلا نکار اولاد ہو جایا کرے۔ جب پھر صاحب کی توجہ سے سب کچھ ہر سکتا ہے، تو بلا کھائے پیٹ بھی بھر سکتا ہے، اور بلا نکل اولاد بھی ہر سکتی ہے۔ پھر یہ درخواست کیوں نہیں کی جاتی؟ بات یہ ہے کہ پیٹ بھرنے کی اور اولاد کے ہونے کی ضرورت اور وقعت تو قلب ہی ہے، لہذا ان کے لئے ہر ممکن کوشش کی جاتی ہے، اور کوئی دلیقہ اٹھانہیں رکھا جاتا۔ اور اصلاح قلب اور نماز، روزہ وغیرہ، اور اجتماع میں المعاصی کی ضرورت اور وقعت ہی قلب میں نہیں ہے۔ لہذا یہ جیلے بہلنے ترکشے جاتے ہیں۔ اداگر کسی نے ذلاس سہارا دے دیا کہ ہاں دعا کریں گے، یا توجہ کریں گے

تو پس خونے بدرابھاڑہ بسیار اس امید دلانے پر اطمینان ہو گیا، اور فرا غت ہو گئی کہ اس سب کچھ آپ سے آپ ہو رہے گا۔

صاحبوا الگ توجہ متعارف سے اصلاح ہو جایا کرتی تو انبیاء علیهم السلام سے زیادہ کرن اس کام کو کر سکتا تھا، اور ان سے زیادہ کون شفیق ہو سکتا تھا۔ مگر ان حضرات نے کبھی اس سے کام نہیں لیا، مصیبتیں اٹھائیں، جہاد کئے، بڑے بڑے الفاظ نے مگر یہ نہیں کیا کہ توجہ ڈال کر سب کے قلوب مسخر کر لیتے اور اس سب کا ترکیہ ہو جاتا۔ حالانکہ اس سے یہ فائدہ ہوتا کہ ان حضرات کو بھی سہولت ہوتی مصیبتیں نہ اٹھانی پڑتیں۔ اور طالبین کو توبہت ہی آسانی ہوتی کہ کچھ کرنا ہی نہ پڑتا۔ آپ خود کر سکتے ہیں کہ کوئی بات تو ہے جو ایسا نہیں کیا۔ اور وہ حضرات کیا کرتے حق تعالیٰ ہی نے ان کے داسطے اس کو تجویز نہیں کیا، کیونکہ وہ اپنی طرف سے کچھ بھی نہیں کرتے تھے، بس وہی کرنے نے جو وہی کے ذریعے سے ان کو امر کیا جاتا تھا۔ اب سمجھ میں آگیا ہو گا کہ توجہ بالمعنی المتعارف غیرست ہے اس لئے میں نے شرمند کو رد (یعنی بے عنایات حق و خاصان حق الخ) میں عنایت کی جو تفسیر "توجہ و تعلیم" کی ساتھی ہے اس توجہ کو معنی متعارف پر محول نہ کیجئے گا، بلکہ التفات اور دلسوی کے معنی لیجئے۔ اور یہ "التفات اور دلسوی" عادةً جبھی حق ہے جب کہ ان کے پاس رہا جائے۔ اسی لئے میں نے اس کا حاصل صحبت کو بتلایا۔

یہاں کوئی توجہ کے متعلق یہ شیء نہ کرے کہ توجہ بالمعنی المتعارف کامل توبہت سے بزرگوں سے منقول ہے، اور میں نے اس کو غیرست کہہ دیا۔ بات یہ ہے کہ توجہ بالمعنی المتعارف بزرگوں سے بیشک منقول ہے، اور محول رہا ہے، مگرست تو نہیں۔ تو غیرست کا آتنا ہر جو بڑھانا یعنی اسی کو کافی سمجھ لینا، اور اسی کو معیار کمال سمجھ لینا، اور جس کو یہ حاصل نہ ہو اس کو ناقص سمجھ لینا، یعنی غلطی ہے۔ نہ وہ کافی ہے، ورنہ انبیاء علیهم السلام اسی سے کام لیتے۔ نہ وہ کمال ہے کیونکہ یہ دینوں کو بھی حاصل ہے، بہت سے جو گی بھی اس کا ملکہ

رکھتے ہیں پس وہ چنیر مسلمان کے لئے کیا کال ہو سکتی ہے جس کے لئے اسلام کا ہونا بھی شرط نہیں۔ اور بزرگوں نے جواں سے کام لیا ہے تو بطور تقویت کے لیا ہے، اہل چنیر تعلیم ہے۔ بعض دفعہ کسی کو کچھ تعلیم کیا جاتا ہے اور وہ محنت کرتا ہے، مگر صرف استھان سے اس کو فاصل نفع (جو کسی مصلحت سے مطلوب ہے) نہیں ہوتا، تو اس وقت اسی توجہ سے اس پر خاص اثر ڈالا جاتا ہے، جس سے کامیابی ہونے لگتی ہے۔ مگر وہ نفع خاص خود ہی مطلوب نہیں وہ بھی درجہ معین ہیں ہے۔

اس توجہ کی مثال روٹی کا چولہے میں سینکتا ہے۔ کہ روٹی کی تکمیل، تیاری میں اس کو بھی دخل ہے۔ لیکن یہ دخل فی الجمل ہے، اسے یہ کہ صرف سینکنا روٹی کی تیاری کے لئے کافی ہے۔ چنانچہ یہ کافی نہیں کہ کھنپ کے آئے گو مرد سینک کر روٹی تیار کر لے بلکہ آئے کو گوندھنا پڑے گا، اور روٹی بڑھا کر گم تو پاس کو پکانا ہو گا، پھر چولہے میں سینکنا ہو گا، اس سے روٹی تیار ہو گی۔ اور اگر وہ توے ہی پر سینکدی گئی تو پھر چولہے میں سینکنے کی ضرورت جی نہیں۔ اسی طرح اصلاح توہقی ہے علم و عمل سے، مگر کبھی اس اصلاح میں قوت پیدا کرنے کے لئے ضرورت ہوئی ہے «توجہ متعارف یا کی، اور اس وقت اس سے بھی کام لیا جاتا ہے۔ ہر چنیر کو اپنے مرتبہ پر رکھنا چاہیے۔ یہ حل ہے! اس شبہ کا کم بزرگوں سے توجہ متعارف منقول ہے۔

اب میں سابق کی طرف عودہ کرتا ہیں اسی صحبت کی برکات کا بیان کر رہا تھا۔ دلائل سے ثابت ہو گیا کہ صحبت اہل اللہ کی عجب چنیر ہے۔ اس سے ہمت پیدا ہوتی ہے جو اصلاح میں خاص موثر ہے۔ یہاں ایک تفصیل تھی آیت کے لیک جزو انّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرٍ لِعَنْ كَانَ لَكُمْ قَدْرٌ کی اب آیت کا دوسرہ جز ورد گیا یعنی أَوَ الْقَوْمُ كَسْتَمْ وَهُوَ شَهِيدٌ، جس کا ترجمہ ہے کہ «یا اس شخص کو نفع ہو گا قرآن سے جس نے قرآن کو سنائی تو جس کے ساتھ کان لگا کر۔ اس تقابل پر نظر ٹاہر ہیں یہ شبہ ہو سکتا ہے کہ کان لگا کر سنایہ بھی ایک فرمیج

علم ہی کا ہے، تو معنی یہ ہوئے کہ جس کو علم ہر بار اس کو نفع ہرگا قرآن سے اور نہ من
کان لہ فَلَمَّا مِنْ مُفْعَلٍ مِنْ حَاجَبَاهَا آپ نے اس کا حاصل سنا کہ "جس قلب
میں علم و عزم ہو الخ" تو اسی دوسرے جملے میں باعتبار علم کے بلکہ ظاہراً احکام ہو گیا۔
اس شیء کا حاصل یہ ہے کہ معلومات و قسم کی حقیقت ہیں ایک وہ جو بدوں نے سمجھیں
آسکتی ہیں اور ایک وہ جو بدوں نے سمجھیں نہیں آسکتیں۔ اقل کی مثال اسلام و وجود
صانع ہے، کریہ سننے پر موقف نہیں، دنیا میں کوئی بیوقوت سے بیوقوت بھی ایسا نہیں
جو فعل کے لئے فاعل کی ضرورت نہ سمجھتا ہو، اور دوسری کی شال اسلام معاویہ ہے، اور
کیفیت حشر و فشر، وجہت و نار ہے۔ کلاس کا علم بلا سماع کے نہیں ہر سکتا تو لعن گان لہ فَلَمَّا
متعلق ہے قسم اقل کے معنی یہ ہوئے کہ جس کا قلب سلیم ہو۔ یعنی اس میں عقل سلیم سے
استعداد ہو صحیح بات کے سمجھنے کی۔ چنانچہ "صاحب جلالین" نے "قلب" کی تفسیر عقل
سے کہے۔ ادر الرأْقَى السَّمْعُ متعلق ہے قسم دوم کے معنی یہ ہوئے کہ جو باقی مدرک
بالعقل نہیں جن کو سمیعیات سمجھتے ہیں، ان کے متعلق یہ عادت ہواں شخص کی کہ خور سے نہ
خواہ مخواہ عناد نہ کرے۔ جیسے کفار نے کہہ دیا تھا کہ ﴿فَلَوْمَنِي أَكْثُرُ وَمَنْ أَنْعَنِي
إِلَيْكُو وَدِينِي أَذَّا إِنَّمَا وَقْرُ دُرْمَنْ بَيْنَتَأْ وَبَيْنَتَأْ جَوَانِي دُلْفُرْهُمْ یعنی جس بات کی طرف آپ ہم کو ملاتے
ہیں، اس کی طرف سے ہمارے دل غلافی کے اندر ہیں، اور ہمارے کافوں میں ڈالنے لگی
ہیں، اور ہمارے اور آپ کے درمیان ایک پردہ پٹا ہوا ہے یہ مطلب یہ کہ تمہاری
دعوت کو قبول کرنا تو گہاں، ہم تمہاری بات سننا بھی نہیں چاہتے۔ یہ عناد ہے تو جس شخص
میں یہ عناد نہ ہو گا، بلکہ خور سے نہ گا قرآن کو، تو اس کو بھی نفع ہو گا۔ اور قرآن جو باقی
سمیعیات کی قسم سے بتائے گا وہ اس کی سمجھ میں آ جائیں گی۔ کیونکہ وہ باقی سب حق ہیں۔
عناد سے ان پر پردہ پڑ جاتا ہے۔ جب عناد نہ ہو گا تو ان کی واقعیت قلب میں بیٹھتی
چل جائے گی۔ تو حاصل یہ ہوا کہ جس میں ایسا قلب ہو کہ عقلیات میں صفت سلامت

رکتا ہو، اور بات کو صحیح سمجھتا ہو، را اور یہ حاصل ہے جزو اقل کا اور سُمْعَيَّاتُ میں قرآن کو کان لگا کر توجہ سے نہیں عنا دنہ کرے، تو اس کو نفع ہو گا قرآن سے۔ اب جملہ "مَذَا أَلْقَى الشَّتْمَ" میں تکرار نہ رہا، تقابل ہو گیا۔

اب ایک شبہ اور رہکہ باد پر جو قلب کی صفت بیان کی گئی اس میں کسی علم کی تخصیص نہیں تھی اور تقابل کا مدار تخصیص ہے تو تعییم میں پھر تقابل نہ رہا۔ جواب یہ ہے کہ ایسا تقابل منطقی نہیں کہ ایک دوسرے کا جزو نہ ہو۔ " مقابل عرفی ہے" جس کے لئے بعض اجزار کا مقابل بھی کافی ہے۔ پھر یہ تقابل تضاد کا نہیں ہے بلکہ مانعہ الحشو ہے کیونکہ دونوں صفتیں ایک شخص میں جمع ہو سکتی ہیں، اور صحتِ حکم کے لئے ہر واحد کافی ہے دکامیاتی جو شان ہر قیمت کے مانعہ الحشو کی چنانچہ شروع و عظم کے ذرا بعد دل گزدہ کی مثال سے ذرا پہلے مانعہ الحشو ہونے کی تصریح ہے۔ شور ایت بعد سنتین فی روح المعانی ما یقارب هذَا بَاخْتِدَافِ الْعَنْوَانِ مَعَ الْحُكْمِ كَوْنَه مَانعَةُ الْحَشُودِ اللَّهُ الْعَمَدُ وَلَهُذَا التَّقْابِلُ وَجْهٌ أُخْرَى مُعْتَدِلٌ

اب ان مقابلمین میں جو امر مشترک ہے، اور وہ امر "مشترک" روح ہے شرائط کی وہ قلب سلیم ہے کیونکہ عناد نہ ہونا بھی صفت قلب ہی کی ہے۔ تو مدار آخر قلب اسی پر ہے تو یہ معنی ہوئے کہ جس شخص میں ایسا قلب ہو جس کو قلب کہا جاسکتا ہے کہ عقلیات کے متعلق بھی سلیم ہو اور سمعیات کے متعلق بھی سلیم ہو اس کو نفع ہو گا قرآن سے۔ اور جو نکہ یہ سب آثار قلب سلیم کے لوازم سے ہیں تو بواسطہ ملزوم کے ان سب لوازم میں بھی تلازم ہو گا۔ تحقق ملزوم کے وقت تو تلازم عقلی اور صرف ایک لازم کے تتحقق کے وقت تلازم عرفی۔ اس لئے ہر واحد کے تتحقق کو صحتِ حکم کے لئے کافی کہیں گے (یہ بیان ہے سیاق کا جو ابھی گزیں خلاصہ یہ کہ قرآن بصیرت ہے قلب سلیم کے لئے تو قلب کو سلیم بنائیے پھر دیکھئے قرآن سے کیا کیا چیزیں حاصل ہوں گی۔ جب قلب سلیم ہو گا تو قرآن سے اس میں صفتِ حکم بُشُو گی۔ اور اس میں دن دو فی رات چوگنی ترقی ہو گی۔ اسی کے بارہ میں کہا ہے۔

ہے بینی اندر خود علوم انبیاء رہے کتاب و بے معید و اوستا
یعنی وہ علوم پیدا ہوں گے کہ تمام علوم ان کے سامنے گردنظر آئیں گے، اور ہر چیز کی حقیقت
مکشفت ہوگی وہ علوم ہوں گے جن کو علم کہنا صحیح ہے بسطی اور ادایم نہ ہوں گے۔ دنیا
کے عقلاء ران کے سامنے سرجھ کائیں گے۔ اور اس علم کی برکت سے بہت سی تزايد
کی بھی یہ کیفیت ہوگی کہ کسی کا خوف اس کے دل میں نہ رہے گا۔ دنیا بھر ایک طرف اور
وہ ایک طرف۔

ہے موحد چہ در پارے گریزی زرش چہ شمشیر ہندی نہیں بر سر شش
امید وہ راشش نباشد زکس ہمیں است بنیاد توحید و بس
نہ کسی نوٹ سے حق سے مخفف ہو گا، نہ کسی لالج سے وہ حق کو محصور ہو گا۔

اور بہت کی قوت کی وہ حالت ہوگی جو "ہبہلول دانا" ایک بزرگ سے نقل کرتے ہیں، کہ
انہوں نے اون بزرگ کو دیکھا کہ بہت خوش خوش بیٹھے ہیں، پوچھا! کہتے کیا حال ہے۔ کہا
اس شخص سے زیادہ توش کون ہو سکتا ہے کہ سارے بھاں میں کوئی کام اس کے ارادہ کے خلاف
نہ ہوتا ہو۔ پوچھا! یہ کیسے ہو سکتا ہے؟ کہا یہ تو مسلم ہے کہ ہر کام حق تعالیٰ کے ارادہ سے ہوتا
ہے، سو جس شخص نے اپنے ارادہ کو حق تعالیٰ کے ارادہ میں فنا کر دیا ہو تو ہر کام اس کے ارادہ کے
موافق ہی ہو گا، تو یہ کہتا صحیح ہوا کہ کوئی کام اس شخص کے ارادہ کے خلاف نہیں ہوتا۔ پھر یہ
شخص کے پاس غم کا کیا کام؟ اس کی حالت تو حق تعالیٰ کے ساتھ یہ ہوتی ہے۔

ہے زندہ کنی عطا ہے تو در بخشی فدا ہے تو
دل شدہ مبتلا ہے تو ہر پسر کنی رضا ہے تو

اور اس کی حالت یہ ہوتی ہے۔

سے ناخوش تو خوش بود بر جان من دل فدل میے یار دل رنجان من
 پھر اس کے پاس غم اور پریشانی کا کیا کام؟ اور پریشانی تو ہمیشہ مقصود کے فوت ہونے
 سے ہوتی ہے۔ اور جس کا مقصود ہی وہ ہے جو حق تعالیٰ کا مقصود ہے، تو اس کے
 مقصود کے فوت ہونے کا کوئی اختیال ہی نہیں۔

مثلاً ایک شخص نوکری چاہتا ہے، تعلیم حاصل کی، روپیہ خرچ کیا، سفارشیں بھیں
 پہنچائیں، مگر نوکری نہیں ملی تو اس کو رنج ہو گا۔ یہ رنج کیوں ہے؟ اس واسطے کہ مقصود فوت
 ہو گیا، اگر مقصود فوت نہ ہوتا، اور نوکری مل جاتی تو رنج نہ ہوتا بلکہ خوشی جوتی۔ اسی طرح
 کسی نے کیا بنا بنا چاہی، استادوں کے خانے اٹھائے مگر بار بھوڑا، امیر سے فیقر ہو گئے
 تب ایک نسخہ ملا، اور بہزار وقت اس کو بھیا کیا، اور چڑھایا، جب آئیں ختم ہوئی اور
 اس کو اتارا تو وہاں کچھ بھی نہیں، ایک تافکی کسر ہی رہی۔ ایسی صورت میں اس شخص کو کیا
 کیا رنج ہو گا۔ یہ رنج کیوں ہے؟ اس واسطے کہ مقصود حاصل نہ ہوا۔ غرضِ رنج بھی ہوتا ہے
 جب مقصود حاصل نہ ہو۔ اور جس کا مقصود ہر وقت حاصل ہی ہو، اس کے پاس رنج
 کا کیا کام؟ جس کا مقصود ہی ہے جو اللہ کا مقصود ہو تو اللہ کو تو نہ قلتا ہے نہ لغیرہ
 ہی نہیں۔ بلکہ اس سے آگے جس کو خدا اللہ ہی مقصود ہو تو اللہ کو تو نہ قلتا ہے نہ لغیرہ
 اس کو پریشانی اور رنج سے کیا واسطہ؟ تندروست ہے تب اس کا مقصود حاصل ہے، فیقر ہے تب اس
 کا مقصود حاصل ہے، غرض اس کا مقصود ہاتھ سے جاہی نہیں سکتا، پھر رنج دعم کیا۔
 سو ایسے قلب میں جو عالتِ ہمت کی ہو گئی ظاہر ہے، یہ ہے قلب جس کو قلب کینا پاہیئے
 یہ قلب محل ہوتا ہے تجھیات لا متناہی کا اور ہمیط ہوتا ہے انوار الہیہ کا۔ اسکی کمی نہیں
 کہلاتے۔

سے آئینہ سکندر جام جم است بیگر تا بر تو عرضہ دار دا حوال ملک طلا
یہ قلب اس آئینہ کی طرح ہر جا آتے ہے جو بہت صاف ہے، اور تمہارے سامنے رکھا ہوا
ہے، اس میں وہ چیزیں صاف نظر آتی ہیں۔ جو تمہاری نظر کے سامنے نہیں ہیں بلکہ
پس پشت ہیں۔

اس شعر میں سکندر اور دارا سے مراد وہ دو بادشاہ تھیں ہیں جن میں کسی وقت
میں رٹائی ہوئی تھی۔ (جس کا ذکر سکندر نامہ میں ہے) بلکہ دو مختلف مراد ہیں، جنکو آشیئا
سکندر اور دارا کہہ دیا ہے، اس وجہ سے کہ ان دونوں میں سخت مخالفت ہوئی تھی۔ سکندر
تم ہوا، اور دارا وہ ہے جو سب کو دارپر لے جا رہا ہے، اور یہ وہ ذات شریف ہیں جن کو
سب جانتے ہیں۔ ان کا نام بے ابلیس۔ آپ میں بالیس میں بھی غایت درجہ کی مخالفت
ہے۔ جیسے سکندر اور دارا میں تھی۔ تو شرمند کو رکا مطلب یہ ہوا کہ تمہارے اندر ایک آئینہ
سکندر یا جام جم موجود ہے، اس میں دیکھو اور خود کرو اس میں ملک دارالعینی ابلیس کے
حالات نظر آئیں گے۔ یعنی ابلیس کے تسلیمات اور مکروہ فریب کا اکٹاف ہو جائے گا تو ان
سے نجح سکو گے۔ یہ اسی قلب کی نسبت کہلے جس میں صفاتِ قلب موجود ہیں، اور
جو قلب کہے جانے کے قابل ہو۔ جیسا کہ آپ نے طویل تغیر میں سناء واقعی اگر قلب میں
صفتِ سلامت پیدا ہو جائے تو ایسا دقيقہ رس ہو جاتا ہے کہ بے تکلف خیر و شر کا ادراک
کر لیتا ہے۔ جیسا حس ذائقہ جوز بان ہیں ہے، کہ مذہ میں چیز رکھتے ہی فوراً بتاتا ہے کہ یہ
نکیں ہے یا یعنی، نہ سوچنے کی ضرورت ہے، نہ مقدمات کی ترتیب اور استدلال کی، دنیا
ایک طرف ہے اور حس ذائقہ ایک طرف، تو یات وہی صحیح ہو گی جو حس ذائقہ نے بتائی
ہے۔ اسی طرح اہل کا دل کا دل حق و باطل کو اقابل ہی ویلے میں پہچان لیتا ہے کہ یہ حق
ہے اور یہ باطل، اور اتنا حق ہے اور اتنا اس میں باطل ملا ہوا ہے، ابھی استدلال کی

بھی نویت نہیں آئی کہ ان کے دل نے حکم لگا دیا۔ لیعنی اوقات اہل استدلال ان سے معارضہ کرتے ہیں، اور ممکن ہے کہ اس وقت اس کا جواب بھی نہ دے سکیں۔ مگر غور کرنے کے بعد خود معارضہ کو دلیل بھی لے جائے گی۔ اور ان اہل استدلال کو ساکت ہونا پڑے گا، اور ثابت ہو جائے گا کہ ان کے دل کا حکم لگا دینا صحیح تھا۔

ایک بزرگ کا تصریح ہے کہ خلوت میں تھے اتفاق اکفار اور مسلمانوں میں مقابلہ ہوا، ان کو جوش اٹھا کر چلو جہاؤ کے لئے۔ اس موقع پر کوئی غیر متحقق ہوتا تو فوراً کھڑا ہو جاتا اور سمجھتا کہم بڑا کام کیا، اور بڑی ہمت کی رکھنے کے لئے جہاد جانا بازی کا کام ہے اس سے زیادہ سہمت کا کام کون سا ہو گا مگر محقق کا کام یہ ہے کہ ہر کام کو سوچ کر کرے، اور غور کرے کہ یہ کام حق تعالیٰ کے حکم کے موافق ہے یا نہیں۔ چنانچہ جہاد جیسے کام میں بھی انہوں نے جلدی نہیں کی کہ ایسا نہ ہوا سی کوئی غافلہ ہو بہت سوچا لیکن اطمینان نہ ہوا، بس حق تعالیٰ سے دعا کی کہ اے اللہ مجھے اس کے بارہ میں شرح صدر عطا فرمادیج یعنی۔ فوراً سمجھ میں آیا کہ یہ خالی نفس کا ہے۔ رب ایک نفس نے ایسے عمل کی ہمت کیے کہ جس میں سراسر تکلیف ہے، حتیٰ کہ جان کا اندر یہ ہے۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ یہ نفس کو ہر وقت ذکر شغل میں مراقبہ میں قسم قسم کی بیاضت میں رکھتے تھے۔ یہ ہر وقت کی مصیبت تھی۔ نفس نے کہا کہ جہاد میں جائیں گے ایک دفعہ قتل ہو جائیں گے۔ تھوڑی دیر کی تکلیف ہو کر ختم ہو جائے گے یہی ہر وقت کی مصیبت سے یہ ہے، اس واسطے جہاد کی تلقین کی۔ جب یہ سمجھ گئے۔ تو نفس سے کہا کہ جہاد فرضِ کفایہ ہے اور یہ فرضِ عین ہے۔ ظاہر ہے کہ فرضِ عین زیادہ موکد ہے فرضِ کفایہ سے، لہذا میں اسی کو اختیار کرتا ہوں۔ اور تجھے اسی میں رکھوں گا اور اور زیادہ رگڑوں لگا۔ یہ فریب اور مگر میں شیطان کے۔ ان کا سمجھنا ہر شخص کا کام نہیں۔ ان کو وہی سمجھ سکتا ہے جس کے تقلب میں پوری پوری صفتِ سلامت ہوا اور حق کے پہنچانے کا ایسا احساں پیدا ہو گیا جو جیسے زبان میں قوتِ فائقة ہے کہ منہ میں رکھتے ہی حکم لگا دیتی ہے کہ یہ چیز

کڑوی ہے، اور یہ بیجھی، اگرچہ دلائل اور شواہد اس کے خلاف ہیں۔ مثلاً ایک شخص نے ہمارے سامنے قند پانی میں گھول کر شربت بنایا، ظاہر ہے کہ یہ شربت بیجھا ہی ہو گا۔ لیکن جب زبان تک پہنچا تو تجھ پائی گئی۔ اب اس وقت دلائل و شواہد کا حکم توجیہ ہے کہ بیجھا ہونا چاہیے کیونکہ اس میں قند ہے، اور پانی ہے۔ کڑوی کوئی چیز نہیں اور وہ شخص بھی معتبر ہے۔ اس نے کوئی اور چیز ملائی بھی نہیں ہے، لیکن زبان جو کہ ماونٹ نہیں ہے، اس کے خلاف حکم کرتی ہے۔ تو اب فرمائیے اس کا حکم معتبر ہرگز کا؟ ظاہر ہے کہ زبان ہی کا حکم معتبر ہو گا۔ اور دلائل و شواہد میں خود کیا جائے گا کہ اس میں کہاں غلطی نہیں۔ اس شربت بنانے والے کے ہاتھ کڑوے تھے، یا پانی میں کوئی چیز کڑوی پڑ گئی تھی، یا جس دوکان سے وہ قند لایا گیا تھا وہاں کوئی غلطی ہو گئی تھی۔ غرض دلائل و شواہد میں تاویل کی جائے گی یا ان کو غلط کہا جائے گا، لیکن زبان کے حکم کو غلط نہ کہا جائے گا۔

یہی حالت اصحاب قلب کے قلب کے حکم کی ہوتی ہے کہ اقل دہنے ہی میں جو حکم انہوں نے لگا دیا گواں وقت دلیل نہ بیان کر سکیں، بلکہ با دی انتظیر میں دلیل اس کے خلاف بھی موجود ہو، لیکن حکم صحیح وہی ہو گا جو انہوں نے لکھا یا، اور تأمل سے بعد میں دلیل بھی مل جائے گی۔ چنانچہ ان بزرگ کے دل میں کھشکا پیدا ہوا اور جہاد میں چیز کو دل نے قبول نہیں کیا۔ اور آخر میں اس میں نفس کا مکر ہی ثابت ہوا۔ شیطان کے اور نفس کے عجیب عجیب مکروفریب ہیں۔ اور ان دونوں میں سے نفس کا مکر زیادہ بڑھا ہوا ہے، لیکن کہ شیطان اقل تو چلتا پھر تارہتا ہے محن ہے کہ کسی وقت انہاں کے پاس موجود نہ ہو اور اس وقت انہاں اس سے بچا رہے۔ لیکن نفس قوہر وقت انسان کے اندر ہی موجود ہے یہ ہر وقت کا مادر ہے۔ اس سے تو کسی وقت آدمی نیک بھی جائے گی اس سے بچنا بہت مشکل ہے۔ اس نے ہر وقت تیقظ کی اور ہوشیار رہنے کی ضرورت ہے۔ اس نے بڑے بڑے کو دھو کے دینے ہیں۔ سچھر خود شیطان ہی کوئی نے غارت کیا؟ اسی نفس نے

جو کہ اس کا قرین ہے۔ شیطان کو سجدہ کا حکم ہوا لیکن اس کے نفس نے سوچا یا کہ بڑی
ذلت ہو گی تو آتشی ہے، اور آدم خاک، آگ کو خاک پر شرف حاصل ہے۔ آگ لطیف
ہے اور خاک کثیف، آگ نوہالی ہے اور خاک فلماق، لہذا یہ قلب مو ضرع ہے کہ تو آدم
کو سجدہ کئے۔ چنانچہ اس نے سجدہ نہیں کیا اور فارت ہوا۔ تو نفس وہ چیز ہے جس نے شیطان
کو بھی غارت کیا۔ نفس شیطان سے بھی زیادہ چالاک ہے، شیطان کو بھی دھکہ دے دیتا ہے
نفس کو وہ چالاکیاں آتی ہیں جن کا پتہ بھی نہیں پلتا، بڑے بروں کو اس نے ہلاک کیا ہے
پھر آپ سمجھ سکتے ہیں کہ ایسا دشمن جو چالاک بھی ہو کیا خطرناک ہو گا۔ اسی لئے محققین نے
نفس کو زیادہ دشمن سمجھا ہے اور اسی سے ہوشیار رہنے کی زیادہ تاکید کیا ہے۔ مولانا نارووم
فرملتے ہیں ہے

اے شہاب کشیم مان خصم بروں ! ماند خصے ز دبتر دراندر فل
کشتیں ایں کار عقل دہوش نیست شیر باطن سخر خرگوش نیست
نفس کے بڑے بڑے گھات ہیں جن سے وہ انسان کو ہلاک کرتا ہے، بسا اوقات یہ معصیت
پہرا یار نگ پڑھاتا ہے کہ وہ طاقت معلوم ہونے لگتی ہے بھلا کیسے کوئی اس کے
کمر سے بچے۔ نفس کے مکروں پر تنفس بھی ہو سکتا ہے کہ قلب میں نورانیت ہو، اور
ایسا صحیح سخن دباخل کے پہچانے کا پیدا ہو گیا ہر جیسے ربان میں ہے، کڑفا اور سیخا مرزا
پہچانے کا۔ جب قلب ایسا ہو جائے گا تو اس کو قرآن میں وہ چیزیں یہ میں گی جو بیان میں
تھیں آسکتیں۔ اب بیان ختم کرتا ہوں دعا کیجئے کہ حق تعالیٰ نورانیت قلب اور توفیق خیر
عطاؤ فرمائیں۔

میں اس بیان کا نام "جلاد القلوب" تجویز کرتا ہوں کیونکہ اس میں دل کی صفائی ہی کا بیان ہوا ہے۔ اور ایک لقب بھی تجویز کرتا ہوں "جاء مرجشمیدا" کیونکہ جام جمشید کے متعلق مشہور ہے کہ اس میں دنیا کی عبروں کا انکاس ہوا کرتا تھا۔ اس میں دل کی صفائی کا بیان ہوا ہے اس سے دل ایسا ہو جائے گا کہ اس میں حق کا انکاس ہونے لگے گا۔ اور اتفاقی بات ہے کہ ابھی ایک شعر زبان پر آیا تھا جس میں جام جم کا الفظ تھا۔ اس سے یہ لقب پیدا ہوا (پر اس لقب میں مارفاظ صاحب (الحاکم جمشید علی خاں صاحب میرزا فیضیاب میرزا و مالک مکان) کا نام بھی آگیا۔

کاتب وعظ احریخ محمد مصطفیٰ بخوری مقیم میرٹھ محلہ کرم علی عرض کرتا ہے کہ اس مفریں قین وعظ ہوئے سب سے پہلایہ وعظ مسی جلا الدلوب ملقب بجاء مرجشمیدا اور اس سے الگے دن بمقام کا تھوڑا متصل با غیبت وعظ رجاء العیوب لقب بچہ امیدا اور اس سے الگے دن بمقام میرٹھ وعظ دوام العیوب لقب بہ شام خورشید۔

تینوں کے نام متفاہیں نیز العاب بھی اور تینیوں کی وجہ تسمیہ نہایا بیت محقول ہے۔ جلا الدلوب کی وجہ تسمیہ اور لقب کی مناسبت تراجمی بیان ہوتی۔ اور کاٹھو میں وعظ مستورات کے مجمع میں تخت آیت انہیں میتوں گے باب اللہ واقعہ موالصلوٰۃ وانفعہ مہما رذقناہم سراو علیہ نیز بر جوں ہوا تھا۔ جس میں رب کا مضمون غالب تھا اور خود آیت ہی میں میر جوں کا الفظ موجود ہے نیز آیت میں جو وعدے ہیں وہ آخرت کے ہیں جو عالم غیر ہے اس واسطے بجا العیوب کیا ہی بر محل نام نہایز وعظ کا وقت صحیح کا تھا اسی وجہ سے صحیح امید کیا ہی چپاں لقب رہا اور میرٹھ میں وعظ تخت آیت فَجَاءَكُو النَّذِيرُ۔ ہوا جس کا فلاد سریہ تھا کہ نذریکی تفسیر بعض علماء نے بڑھاپے سے کی ہے نہ زبردھوں کو زیادہ ضرورت ابھی اصلاح کی ہے اور اس میں امر ارض اور ان کے علاج مذکور ہے نہذا دوار العیوب اسم باسی ہوا اور اتفاق سے یہ وعظ شام کے وقت ہوا تھا جس وقت آفتاب کا خود بقرب تھا

اور بڑھا پا عرکی شام ہے الہشا شام خورشید لقب نہایت مناسب رہا۔ اور اس میں ایک لطیفہ یہ بھی ہوا جس کی طرف حضرت والا کو بھی خیال نہیں تھا کہ جب لقب شام خورشید تجویز ہوا تو احرق نے عرض کیا کہ خورشید علی فان جشید علی فان صاحب کے والد ما جدر حرم کا نام تھا تو اس سلسلہ میں دونوں نام آگئے تھے تو حضرت والانے مسٹر ظاہر فرمائی۔ چونکہ یہ سفر بفرماشِ نواب صاحب موصوف ہوا تھا ماس داسٹے بقا عده ملا کر اکمشر حکمِ اکمل تین وعظیں میں سے دو میں اس عائدان کے نام آجانا گویا کل میں آجائنا ہے یہ بھی لطف سے خالی نہیں۔ معدود رت بعد ختم وعظ شام خورشید حضرت والانے یہ بھی فرمایا تھا کہ کاش یہ تینوں وعظ ایک ساتھ ہی چھپیں۔ لیکن بعض موقع قویہ کی وجہ سے یہ نہ ہو سکا وہ دونوں وعظ یعنی صبح امیدا در شام خورشید تیار ہو کر عرصہ چوا کہ شائع ہو چکے اور یہ وعظ مسمی بہ جام جشید سب سے آخر میں تیار ہوا افسوس ہے کہ حضرت والا کی خواہش پوری نہ ہو سکی تاہم یہ ہو سکتا ہے کہ اہل مطابع تینوں وعظوں کو ایکجا کر دیں۔ فَالْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي بَعَزَّتْهُ دِبْلَالَهُ تَمَّ الصَّالِحَاتِ نَاظِرِينَ سب سے پہلے حضرت وعظ صاحب مدظلہ کی درازی بھر و محنت و قوت و بقاء فیوض کے لئے دعا کریں اس کے بعد کا تین وعظ کے لئے اور سب سے ابھر میں احرک کے لئے اور احرک کے والدین کے لئے دعا کریں۔ ذَبَّتَا أَغْفَرْنَا وَلِلَّهِ خُرُبَنَا الَّذِينَ سَبَّكُونَا بِالْأَنْيَمَانِ وَلَا تَجْعَلْنَا فَلُؤْبَمَا كَاغْلًا لِلَّذِينَ أَمْتُورَتَا إِنَّكَ رَوْفُ الرَّحِيمِ ذَبَّنَ تَعَبَّلَ هَنَّارَنَكَ أَمْتَ السَّيِّنَةِ الْعَلِيِّنَوْدَ

تمہ وعظ ہذا از صاحب وعظہ۔ وعظ ہذا کے ختم کے قریب جہاں سے اوالقی السع وہو شہید کا بیان شروع ہوا ہے اس سے تقریباً صفحہ ڈیر مصطفیٰ بعد میں جگہ لمعن سکان لکھ ملی بی اور اللقی الشتم کے تعابی کی بحث ہے وہاں خطوط وحدانیہ کے درمیان ایک چھوٹی سی عربی عبارت ہے اس میں یہ جملہ ہے وہمذا التعابی وجوہ الآخری مختصرہ ان وجوہ میں سے میں نے جس دو جمکو بیان القرآن میں اختیار کیا ہے تمام فائدہ کے لئے

اس کوہیاں مخفیاً نقل کر دینا مناسب اور مفید سمجھتا ہے وہیہنہ اس میں اس شخص کے لئے بڑی عبرت ہے جس کے پاس (فہیم) دل ہے (اگر فہم زیادہ نہ ہو تو کم انکم یہی ہو کر) وہ دل سے (متوجه ہو کر دبات کی طرف) کان ہی لگادیتا ہو رہا اور سن کر جاہل حقانیت کا تعمق دھونا لابیں الفہم اس بات کو قبول کر لیتا ہوا (آہ تو پیغ مزید وجدیہ و مفید بہبی شانِ محقق کی ہے اور دوسرا مقلد کی یعنی تذکر کے لئے یہ شرط ہے کہ مخاطبِ محقق ہو یا مقلد۔

فقط

اشرت علی

نوقٹ د بحمد اللہ و عظیم جام جب شید ختم ہوا۔ اب آگے مفروضات کا سلسلہ شروع ہوتا

ہے۔ مدیر